KEMENTERIAN PERHUBUNGAN
BADAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA PERHUBUNGAN
Jl. Medan Merdeka Timur No. 5
Jakarta 10110
Telp. : (021) 345 6585 | 384 7403 | 384 7404
386 5064 | 384 7519 | 384 7539
Email : sekretariat-bpsdmp@dephub.go.id
Website : bpsdm.dephub.go.id

KEPUTUSAN KEPALA BADAN PENGEMBANGAN
SUMBER DAYA MANUSIA PERHUBUNGAN
NOMOR KP-BPSDMP 229 TAHUN 2025
TENTANG
KURIKULUM DAN SILABUS DIKLAT TEKNIS FUNGSIONAL DAN MANAJERIAL
BIDANG LALU LINTAS DAN ANGKUTAN JALAN

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

KEPALA BADAN PENGEMBANGAN
SUMBER DAYA MANUSIA PERHUBUNGAN,

Menimbang :

a. bahwa dalam rangka untuk memberikan pedoman dan acuan lembaga pendidikan dan pelatihan dalam pelaksanaan diklat sumber daya manusia bagi Aparatur Sipil Negara serta untuk meningkatkan keamanan dan keselamatan bidang lalu lintas dan angkutan jalan, perlu adanya kurikulum diklat teknis fungsional dan manajerial bidang lalu lintas dan angkutan jalan;

b. bahwa berdasarkan Pasal 4 ayat (2) Peraturan Menteri Perhubungan Nomor PM 8 Tahun 2014 tentang Kompetensi Sumber Daya Manusia Di Bidang Lalu Lintas Dan Angkutan Jalan Dan Di Bidang Lalu Lintas Dan Angkutan Sungai, Danau, Dan Penyeberangan, kurikulum dan silabus ditetapkan dengan Keputusan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan;

c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan huruf b, perlu menetapkan Keputusan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan tentang Kurikulum dan Silabus Diklat Teknis Fungsional dan Manajerial Bidang Lalu Lintas Angkutan Jalan;

Mengingat :

1. Undang-Undang Nomor 22 Tahun 2009 tentang Lalu Lintas Dan Angkutan Jalan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 96, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5025), sebagaimana telah diubah dengan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2023 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2022 tentang Cipta Kerja Menjadi Undang-Undang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6856);

2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2023 tentang Aparatur Sipil Negara (Lembaga Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 141, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6897);

3. Peraturan...

3. Peraturan Pemerintah Nomor 51 Tahun 2012 tentang Sumber Daya Manusia Di Bidang Transportasi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5310);
4. Peraturan Presiden Nomor 68 Tahun 2022 tentang Revitalisasi Pendidikan Vokasi Dan Pelatihan Vokasi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 108);
5. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor KM 52 Tahun 2007 tentang Pendidikan Dan Pelatihan Transportasi, sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Perhubungan Nomor KM 64 Tahun tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Perhubungan Nomor KM 52 Tahun 2007 tentang Pendidikan Dan Pelatihan Transportasi;
6. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor 8 Tahun 2014 tentang Kompetensi Sumber Daya Manusia Di Bidang Lalu Lintas Dan Angkutan Jalan Dan Di Bidang Lalu Lintas Dan Angkutan Sungai, Danau Dan Penyeberangan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 294);
7. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor PM 156 Tahun 2016 tentang Kompetensi Penguji Berkala Kendaraan Bermotor (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 294);
8. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor PM 17 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Analisis Dampak Lalu Lintas (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 37);
9. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor PM 18 Tahun 2021 tentang Pengawasan Muatan Angkutan Barang Dan Penyelenggaraan Penimbangan Kendaraan Bermotor Di Jalan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 529);
10. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor PM 24 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Terminal Penumpang Angkutan Jalan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 647);
11. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor PM 77 Tahun 2021 tentang Kompetensi Sumber Daya Manusia Angkutan Barang Berbahaya Di Jalan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 1068);
12. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor PM 22 Tahun 2022 tentang Kompetensi Penguji Tipe Kendaraan Bermotor (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 962);
13. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor PM 4 Tahun 2025 tentang Organisasi Dan Tata Kerja Kementerian Perhubungan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2025 Nomor 815);
14. Peraturan Direktur Jenderal Perhubungan Darat Nomor SK.5370/KP.108/DRJD/2017 tentang Kompetensi Petugas Unit Pelaksana Penimbangan Kendaraan Bermotor;

15. Peraturan...

15. Peraturan Direktur Jenderal Perhubungan Darat Nomor KP.1990/AJ.503/DRJD/2019 tentang Tata Cara Penilaian Sistem Manajemen Keselamatan PAU;
16. Peraturan Direktur Jenderal Perhubungan Darat Nomor KP.825/AJ.005/DJPD/2021 tentang Petunjuk Teknis Alat Pemberi Isyarat Lalu Lintas;
17. Keputusan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan Nomor KP-BPSDMP 185 Tahun 2024 tentang Kurikulum Dan Silabus Diklat Teknis Fungsional Dan Manajerial Bidang Lalu Lintas Angkutan Jalan;

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN KEPALA BADAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA PERHUBUNGAN TENTANG KURIKULUM DAN SILABUS DIKLAT TEKNIS FUNGSIONAL DAN MANAJERIAL BIDANG LALU LINTAS ANGKUTAN JALAN.

PERTAMA : Menetapkan Kurikulum dan Silabus Diklat Teknis Fungsional dan Manajerial Bidang Lalu Lintas Angkutan Jalan yang selanjutnya disebut Kurikulum Diklat Teknis LLAJ sebagaimana tercantum dalam Lampiran I dan Lampiran II yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Keputusan Kepala Badan ini.

KEDUA : Kurikulum Diklat Teknis LLAJ sebagaimana dimaksud dalam Diktum PERTAMA, terdiri atas:

1. Diklat Pengawas Analisis Dampak Lalu Lintas;
2. Diklat Penilai Analisis Dampak Lalu Lintas;
3. Diklat Pengelola Alat Pemberi Isyarat Lalu Lintas;
4. Diklat Pengelola Parkir;
5. Diklat Penilai Sistem Manajemen Keselamatan Perusahaan Angkutan Umum;
6. Diklat Pengatur Lalu Lintas Terminal Penumpang;
7. Diklat Inspeksi Keselamatan Jalan;
8. Diklat Audit Keselamatan Jalan;
9. Diklat Pengawasan Bidang Lalu Lintas Angkutan Jalan;
10. Diklat Manajemen Kampanye Keselamatan;
11. Diklat Pengelolaan Perlengkapan Jalan;
12. Diklat Manajemen Operasional Unit Pelaksana Penimbangan;
13. Diklat Petugas Penimbangan Kendaraan Bermotor;
14. Diklat Inspektur Angkutan Barang Berbahaya Tingkat Muda;
15. Diklat Inspektur Angkutan Barang Berbahaya Tingkat Madya;
16. Diklat Inspektur Angkutan Barang Berbahaya Tingkat Utama;
17. Diklat Pengujian Kendaraan Bermotor Dasar;
18. Diklat Pengujian Kendaraan Bermotor Lanjutan Satu;
19. Diklat Pengujian Kendaraan Bermotor Lanjutan Dua;
20. Diklat Pengujian Kendaraan Bermotor Lanjutan Tiga;
21. Diklat Peningkatan Pengujian Kendaraan Bermotor Berbasis Listrik;

22. Diklat...

22. Diklat Penguji Tipe Kendaraan Bermotor Tingkat Dasar; dan
23. Diklat Manajemen Operasi Penimbangan Kendaraan Bermotor.

KETIGA : Kurikulum Diklat Teknis LLAJ sebagaimana dimaksud dalam Diktum KEDUA, merupakan pedoman bagi lembaga pendidikan dan pelatihan bidang transportasi darat dalam penyelenggaraan diklat teknis fungsional dan manajerial bidang lalu lintas dan angkutan jalan yang diperuntukkan bagi Aparatur Sipil Negara Kementerian Perhubungan, Dinas Perhubungan Provinsi, serta Dinas Perhubungan Kabupaten dan/atau Kota.

KEEMPAT : Kurikulum Diklat Teknis LLAJ sebagaimana dimaksud dalam Diktum KEDUA, disusun oleh Pusat Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan Darat bersama direktorat teknis terkait dan lembaga pendidikan dan pelatihan bidang transportasi darat.

KELIMA : Kurikulum Diklat Teknis LLAJ sebagaimana dimaksud dalam Diktum KEDUA, pelaksanaan pembelajarannya menggunakan metode tatap muka, *blended learning*, dan/atau daring.

KEENAM : Kurikulum Diklat Teknis LLAJ sebagaimana dimaksud dalam Diktum KEDUA, dipergunakan oleh lembaga pendidikan dan pelatihan bidang transportasi darat di lingkungan Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan yang menggunakan skema pembiayaan PNBP dan/atau BLU.

KETUJUH : Penetapan Kurikulum Diklat Teknis LLAJ dilakukan dengan memperhatikan:
1. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
2. Kebutuhan masyarakat atau pemangku kepentingan;
3. Perubahan regulasi; dan
4. Kecenderungan masa depan.

KEDELAPAN : Kurikulum Diklat Teknis LLAJ sebagaimana dimaksud dalam Diktum KEDUA, dilakukan evaluasi secara berkala setiap 1 (satu) tahun sekali oleh tim yang terdiri dari Pusat Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan Darat, Direktorat teknis terkait, serta unit hukum Sekretariat BPSDM Perhubungan dan melaporkan hasilnya kepada Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan.

KESEMBILAN : Kepala Pusat Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan Darat melakukan pengawasan terhadap penggunaan kurikulum dalam penyelenggaraan diklat teknis fungsional dan manajerial bidang lalu lintas dan angkutan jalan serta melaporkan hasil evaluasi dan pengawasan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan.

KESEPULUH:...

KESEPULUH : Dengan berlakunya Keputusan Kepala Badan ini, maka Keputusan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan Nomor KP-BPSDMP 185 Tahun 2024 tentang Kurikulum Dan Silabus Diklat Teknis Fungsional Dan Manajerial Bidang Lalu Lintas Angkutan Jalan dicabut dan dinyatakan tidak berlaku.

KESEBELAS : Keputusan Kepala Badan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta
pada tanggal 26 November 2025

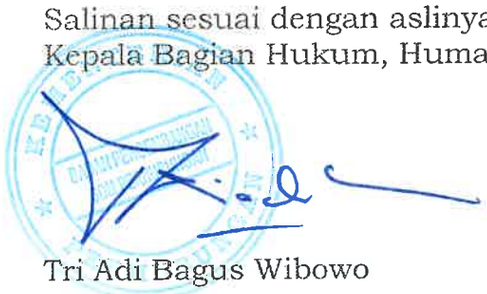
KEPALA BADAN PENGEMBANGAN
SUMBER DAYA MANUSIA PERHUBUNGAN,

ttd

DJAROT TRI WARDHONO

Salinan Keputusan Kepala Badan ini disampaikan kepada:
1. Menteri Perhubungan;
2. Wakil Menteri Perhubungan;
3. Sekretaris Jenderal;
4. Inspektur Jenderal;
5. Direktur Jenderal Perhubungan Darat;
6. Sekretaris Direktorat Jenderal Perhubungan Darat;
7. Para Direktur di lingkungan Direktorat Jenderal Perhubungan Darat;
8. Kepala Pusat Pengembangan SDM Perhubungan Darat;
9. Para Kepala Unit Pelaksana Teknis matra darat di lingkungan BPSDM Perhubungan.

Salinan sesuai dengan aslinya,
Kepala Bagian Hukum, Humas, dan Umum,



Tri Adi Bagus Wibowo

LAMPIRAN I KEPUTUSAN KEPALA BADAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA PERHUBUNGAN
NOMOR KP-BPSDMP 229 TAHUN 2025
TENTANG KURIKULUM DAN SILABUS DIKLAT TEKNIS FUNGSIONAL DAN MANAJERIAL DI BIDANG LALU LINTAS ANGKUTAN JALAN.

KURIKULUM DAN PERSYARATAN
BAGI PESERTA DIKLAT TEKNIS FUNGSIONAL DAN MANAJERIAL
DI BIDANG LALU LINTAS DAN ANGKUTAN JALAN

1. Diklat Pengawas Analisis Dampak Lalu Lintas

Nama Diklat	:	Pengawas Analisis Dampak Lalu Lintas
Lama Diklat/Hari	:	50 JP/7 hari
Dasar Hukum	:	1. Undang-Undang Nomor 22 Tahun 2009 tentang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan; 2. Undang-Undang Nomor 6 tentang Cipta Kerja; 3. Peraturan Pemerintah Nomor 30 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Bidang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan; 4. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor PM 17 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Analisis Dampak Lalu Lintas.
Kompetensi	:	Setelah mengikuti diklat ini, peserta mampu: 1. Melakukan pemantauan dan pengawasan terhadap pelaksanaan pemenuhan rekomendasi persetujuan hasil Analisis Dampak Lalu Lintas; 2. Melakukan evaluasi kesesuaian pelaksanaan mitigasi penanganan dampak rekomendasi hasil atau terhadap pelaksanaan dan pemenuhan atas persetujuan Analisis Dampak Lalu Lintas yang telah ditetapkan.
Standar Kompetensi	:	Peserta diklat diharapkan mampu: 1. Memahami pelaksanaan andalalin sesuai peraturan perundang-undangan; 2. Memahami analisis dampak lalu lintas; 3. Melakukan evaluasi dan monitoring terhadap rekomendasi dan penanganan dampak lalu lintas; 4. Menilai kesesuaian hasil persetujuan analisis dampak lalu lintas; 5. Melakukan tindakan korektif terhadap rekomendasi hasil analisis dampak lalu lintas.

NO	MATA PELAJARAN	JAM PELAJARAN	
		TEORI	PRAKTEK
1.	Pedoman Pelaksanaan Andalalin	3	0
2.	Analisis Kondisi Lalu Lintas dan Angkutan Jalan saat ini (eksisting)	3	0
3.	Analisis Dampak Lalu Lintas	4	0
4.	Simulasi Kinerja Lalu Lintas	5	5
5.	Mitigasi Penanganan Dampak Lalu Lintas	5	5
6.	Rekomendasi dan rencana Implementasi Penanganan Dampak Lalu Lintas	5	5
7.	Monitoring dan Evaluasi Analisis Dampak Lalu Lintas	0	5
8.	Uji kompetensi	0	5
Sub Total		25	25
Total		50	

Persyaratan peserta Diklat Pengawas Analisis Dampak Lalu Lintas:

a. ASN/ Polri yang bertugas di bidang jalan dan lalu lintas angkutan jalan;
b. Pendidikan minimal D IV/S1;
c. Jenjang pangkat dan golongan minimal Penata Muda (III/a) bagi ASN dan Perwira minimal Inspektur Polisi Dua bagi Polri;
d. Telah mengikuti pendidikan dan pelatihan Analisis Dampak Lalu Lintas yang dibuktikan dengan Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan;
e. Memiliki pengalaman kerja minimal 1 (satu) tahun di bidang lalu lintas angkutan jalan/di bidang lingkungan dan keselamatan jalan;
f. Sehat jasmani dan rohani dibuktikan dengan surat keterangan dokter;
g. Berusia paling tinggi 55 (lima puluh lima) tahun; dan
h. Memiliki surat rekomendasi dari pimpinan instansi asal pengirim.

2. Diklat Penilai Analisis Dampak Lalu Lintas

Nama Diklat	:	Penilai Analisis Dampak Lalu Lintas
Lama Diklat/Hari	:	90 JP/12 hari
Dasar Hukum	:	1. Undang-Undang Nomor 22 Tahun 2009 tentang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan; 2. Undang-Undang Nomor 6 tentang Cipta Kerja; 3. Peraturan Pemerintah Nomor 30 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Bidang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan; 4. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor PM 17 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Analisis Dampak Lalu Lintas.
Kompetensi	:	Setelah mengikuti diklat ini, peserta mampu menilai dokumen hasil analisis dampak lalu lintas dan kelayakan rekomendasi yang diusulkan.
Standar Kompetensi	:	Peserta diklat diharapkan mampu: 1. Memahami pelaksanaan andalalin sesuai peraturan perundang-undangan; 2. Mengidentifikasi kondisi dasar (*base-line*) rencana lokasi pembangunan atau pengembangan ruang kegiatan; 3. Menjelaskan gambaran umum lokasi dan wilayah terdampak (*catchment area*); 4. Menentukan target data yang dibutuhkan; 5. Merencanakan dan menganalisis survei-survei dalam analisis dampak lalu lintas; 6. Menyusun kegiatan perencanaan dan pemodelan transportasi; 7. Mensimulasi kinerja lalu lintas; 8. Menyusun analisis dampak lalu lintas; 9. Mengusulkan penanganan dampak lalu lintas; 10. Menyusun dokumen analisis dampak lalu lintas; dan 11. Melakukan penilaian terhadap dokumen analisis dampak lalu lintas.

NO.	MATA PELAJARAN	JAM PELAJARAN	
		TEORI	PRAKTEK
1	Pedoman Pelaksanaan Andalalin	3	0
2	Identifikasi Lokasi Pengembangan/Pembangunan	2	3
3	Perencanaan dan Pemodelan Transportasi	5	5
4	Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data Andalalin	5	10
5	Simulasi Kinerja Lalu Lintas	0	5
6	Analisis Dampak Lalu Lintas	6	2
7	Mitigasi Dampak Lalu Lintas	4	2
8	Penyusunan Dokumen Analisis Dampak Lalu Lintas	5	5
9	Teknik Penilaian Dokumen Andalalin	5	9
10	Penilaian Dokumen Andalalin	0	10
11	Seminar	0	4
Sub Total		35	55
Total		90	

Persyaratan peserta Diklat Penilai Analisis Dampak Lalu Lintas:

a. ASN yang bertugas di bidang jalan dan lalu lintas angkutan jalan;
b. Pendidikan minimal D IV/ S1;
c. Jenjang pangkat dan golongan minimal Penata Muda (III/a) bagi ASN;
d. Memiliki pengalaman kerja minimal 1 (satu) tahun di bidang lalu lintas angkutan jalan/di bidang lingkungan dan keselamatan jalan;
e. Sehat jasmani dan rohani dibuktikan dengan surat keterangan dokter;
f. Berusia paling tinggi 55 (lima puluh lima) tahun; dan
g. Memiliki surat rekomendasi dari pimpinan instansi asal pengirim.

3. Diklat Pengelola Alat Pemberi Isyarat Lalu Lintas Terkoordinasi

Nama Diklat	:	Pengelola Alat Pemberi Isyarat Lalu Lintas Terkoordinasi
Lama Diklat/Hari	:	150 JP/19 hari
Dasar Hukum		1. Undang-Undang Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; 2. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor PM 49 Tahun 2014 tentang Alat Pemberi Isyarat Lalu Lintas.
Kompetensi	:	Setelah mengikuti diklat peserta diklat diharapkan mampu memahami dan menjelaskan tentang karakteristik dasar persimpangan, desain dan rekayasa persimpangan, serta melaksanakan survei inventarisasi persimpangan, survei gerakan membelok, pengolahan dan analisis data survei, mampu memahami dan menjelaskan komponen APILL, serta melakukan pemrograman (*setting*) merawat dan *trouble shooting* pada APILL.
Standar Kompetensi	:	Para peserta diklat diharapkan mampu: 1. Mampu memahami dan mampu menjelaskan tentang karakteristik persimpangan; 2. Mampu memahami dan menjelaskan tentang desain dan rekayasa persimpangan; 3. Mampu memahami dan melaksanakan survei inventarisasi persimpangan; 4. Mampu memahami dan melaksanakan suvei gerakan membelok terklasifikasi; 5. Mampu memahami, megolah, menganalisis dan menyajikan data hasil survei; 6. Mampu memahami dan menghitung waktu pengaturan simpang; 7. Mampu memahami dan menjelaskan tentang komponen-komponen APILL; 8. Mampu memahami dan melakukan pemrograman (*setting*) APILL; 9. Mampu memahami dan merawat APILL; 10. Mampu memahami dan melakukan *trouble shooting* pada APILL.

NO	MATA PELAJARAN	JAM PELAJARAN	
		TEORI	PRAKTEK
1.	Karakteristik Dasar Persimpangan	8	0
2.	Desain dan Rekayasa Persimpangan	4	4
3.	Survei Inventarisasi Persimpangan	4	6
4.	Survei Gerakan Membelok Terklasifikasi	4	6
5.	Pengolahan dan Analisis Data Hasil Survei	4	6
6.	Teknik Penghitungan Waktu Pengaturan Simpang	4	6
7.	Pengenalan Komponen APILL	8	10
8.	Teknik Pemprograman (*setting*) APILL	8	10
9.	Teknik Perawatan APILL	8	10
10.	*Trouble shooting* pada APILL	8	10
11.	Kunjungan Lapangan	0	8
12.	Bimbingan Penyusunan Laporan	0	8
13.	Seminar	0	6
	Sub Total	60	90
	Total	150	

Persyaratan peserta Diklat Pengelola Alat Pemberi Isyarat Lalu Lintas Terkoordinasi:

a. PNS Kementerian Perhubungan dan Dinas Perhubungan Provinsi/ Kabupaten/Kota;
b. Pendidikan minimal SLTA atau sederajat, diutamakan SMA IPA, SMK listrik/elektro;
c. Umur maksimal 45 tahun; dan
d. Pangkat/golongan minimal Pengatur Muda (II/a).

4. Diklat Pengelola Parkir

Nama Diklat	:	Pengelola Parkir
Lama Diklat/Hari	:	100 JP/13 hari
Dasar Hukum	:	1. Undang-Undang Nomor 22 Tahun 2009 tentang Lalu Lintas Dan Angkutan Jalan; 2. Peraturan Pemerintah Nomor 51 Tahun 2012 tentang Sumber Daya Manusia Di Bidang Transportasi.
Kompetensi	:	Setelah peserta mengikuti diklat diharapkan mampu memahami merencanakan dan menyusun perencanaan parkir, konsep dasar perparkiran, pengawasan/pembinaan serta pengendalian parkir *on street/* parkir *off street.*
Standar Kompetensi	:	Para peserta diklat diharapkan mampu: 1. Memiliki sikap dan perilaku sebagai petugas/abdi negara yang profesional dengan dilandasi etika profesi dan menjunjung tinggi hukum dan hak asasi manusia; 2. Menjelaskan dan menjabarkan peraturan perundang-undangan mengenai manajemen parkir; 3. Menjelaskan dan menjabarkan kebijakan-kebijakan parkir; 4. Menjelaskan dan menjabarkan konsep dasar Perparkiran; 5. Menjelaskan, menjabarkan dan melaksanakan pengaruh parkir terhadap lalu lintas; 6. Menjelaskan dan menjabarkan tentang desain parkir; 7. Menjelaskan dan memahami teknik survei parkir, inventarisasi parkir, dan survei wawancara parkir; 8. Menjelaskan dan menjabarkan tentang parkir *on street* dan parkir *off street*; 9. Menjelaskan dan menjabarkan penyelenggaraan dan pengendalian parkir; 10. Menjelaskan dan menjabarkan pengaturan dan pengelolaan parkir 11. Menjelaskan dan menjabarkan tentang pengawasan parkir; 12. Menjelaskan dan menjabarkan fasilitas parkir (rambu, teknologi keamanan, sistem pembayaran dll); 13. Menjelaskan dan menjabarkan pembinaan parkir oleh Dinas Perhubungan; 14. Menjelaskan dan menjabarkan tentang tarif dan retribusi parkir; 15. Menjelaskan dan menjabarkan teknik pengawasan parkir (waktu, tempat, dan biaya); dan 16. Menjelaskan tentang monitoring dan evaluasi parkir.

NO	MATA PELAJARAN	JAM PELAJARAN	
		TEORI	PRAKTEK
1	Peraturan perundang-undangan LLAJ/regulasi/kebijakan (parkir)	10	0
2	Pengantar dan konsep dasar Parkir	10	0
3	SIM dan Teknologi Parkir	6	0
4	Pembinaan parkir oleh Dinas Perhubungan	6	0
5	Desain Parkir	10	0
6	Fasilitas Perlengkapan Parkir	8	0
7	Pengaturan dan Pengelolaan Parkir	8	4
8	Teknik survey dan pengolahan data hasil survei parkir	10	8
9	Pembinaan dan pengawasan parkir	10	0
10	Administrasi dan keuangan perparkiran	6	4
Sub Total		84	16
Total		100	

Persyaratan peserta Diklat Pengelola Parkir:

a. PNS Kementerian Perhubungan, Dishub Provinsi, Kabupaten /Kota;
b. Pendidikan minimal Diploma III atau sederajat;
c. Pangkat golongan minimal Penata Muda (II/c);
d. Masa kerja minimal 2 (dua) tahun;
e. Berusia maksimal 50 (lima puluh) tahun; dan
f. Sehat jasmani dan rohani dibuktikan dengan surat keterangan dokter.

5. Diklat Penilai Sistem Manajemen Keselamatan Perusahaan Angkutan Umum

Nama Diklat	:	Penilai Sistem Manajemen Keselamatan Perusahaan Angkutan Umum
Lama Diklat/Hari	:	50 JP/7 hari
Dasar Hukum	:	1. Undang-Undang Nomor 22 Tahun 2009 tentang Lalu Lintas Dan Angkutan Jalan; 2. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor PM 85 Tahun 2018 tentang Sistem Manajemen Keselamatan Perusahaan Angkutan Umum.
Kompetensi	:	Setelah peserta mengikuti diklat diharapkan mampu melakukan penilaian terhadap dokumen sistem manajemen keselamatan perusahaan angkutan umum.
Standar Kompetensi	:	Para peserta diklat diharapkan mampu: 1. Memiliki sikap dan perilaku sebagai petugas/abdi negara yang profesional dengan dilandasi etika profesi dan menjunjung tinggi hukum dan hak asasi manusia; 2. Melakukan penilaian terhadap dokumen sistem manajemen keselamatan perusahaan angkutan umum; 3. Melakukan verifikasi terhadap implementasi sistem manajemen keselamatan perusahaan angkutan umum; 4. Melakukan analisis dan evaluasi secara komprehensif terhadap hasil penilaian sistem manajemen keselamatan perusahaan angkutan umum; 5. Membuat berita acara hasil penilaian dokumen dan verifikasi sistem manajemen keselamatan perusahaan angkutan umum.

NO	MATA PELATIHAN	JAM PELAJARAN	
		TEORI	PRAKTEK
1.	Peraturan terkait Sistem Manajemen Keselamatan Perusahaan Angkutan Umum	2	2
2.	Etika Kerja	2	2
3.	Teknik Penilaian Sistem Manajemen Keselamatan Perusahaan Angkutan Umum	2	6
4.	Tata Cara penilaian Sistem Manajemen Keselamatan Perusahaan Angkutan Umum	4	4
5.	Studi Kasus Penilaian Sistem Manajemen Keselamatan Perusahaan Angkutan Umum	2	4
6.	Penyusunan Berita Acara Penilaian Sistem Manajemen Keselamatan Perusahaan Angkutan Umum	2	2
7.	Praktek Lapangan	0	8
8.	Seminar	0	8
Sub Total		18	32
Total		50	

Persyaratan peserta Diklat Penilai Sistem Manajemen Keselamatan Perusahaan Angkutan Umum:

a. PNS Kementerian Perhubungan, Dishub Provinsi, Kabupaten/Kota,
b. Pendidikan minimal Diploma III atau sederajat;
c. Pas foto 3x4 sebanyak 3 (tiga) lembar menggunakan pakaian dinas harian berlatar merah; dan
d. Sehat jasmani dan rohani dibuktikan dengan surat keterangan dokter.

6. Diklat Petugas Pengatur Lalu Lintas Terminal Penumpang

Nama Diklat	:	Diklat Petugas Pengatur Lalu Lintas Terminal Penumpang
Lama Diklat/Hari	:	100 JP/13 hari
Dasar Hukum	:	1. Peraturan Pemerintah Nomor 51 Tahun 2012 tentang Sumber Daya Manusia di Bidang Transportasi; 2. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor PM. 132 Tahun 2015 tentang Penyelenggaraan Terminal Penumpang Angkutan Jalan.
Kompetensi	:	Setelah peserta mengikuti diklat diharapkan mampu mengelola terminal penumpang sehingga pelayanan publik di terminal dapat terlaksana dengan baik.
Standar Kompetensi	:	Para peserta diklat diharapkan mampu: 1. Memahami sikap dan perilaku sebagai petugas/abdi Negara yang prima, profesional dan beretika di bidang manajemen terminal; 2. Mengetahui dan menjelaskan tentang peraturan-peraturan di bidang LLAJ yang terkait penyelenggaraan terminal penumpang; 3. Memahami etika kerja dan kondisi penyelenggaraan terminal yang sesuai dengan standar pelayanan dan standar keselamatan penyelenggaraan terminal; 4. Memahami perencanaan fasilitas terminal penumpang; 5. Memahami perencanaan rute dan perjalanan; 6. Mengoperasikan terminal angkutan penumpang; 7. Menerapkan pengawasan pengoperasian terminal angkutan penumpang; 8. Memahami pengembangan jasa pelayanan terminal penumpang; 9. Memahami kesehatan dan keselamatan kerja terminal penumpang (K3); 10. Melaksanakan model kepemimpinan (*leadership*) yang berkualitas yang selalu konsisten dalam memberikan pelayanan kepemimpinan (*leadership*) terbaik kepada *stakeholder* dan organisasi; dan 11. Melaksanakan praktek manajemen penyelenggaraan terminal penumpang yang prima, profesional, dan beretika.

NO	MATA PELATIHAN	JAM PELAJARAN	
		TEORI	PRAKTEK
1.	Pengantar Terminal	2	3
2.	Rambu Dan Marka Di Kawasan Terminal	2	3
3.	Teknik Pengaturan Lalu Lintas	4	16
4.	Teknik Pengendalian dan Pengawasan Lalu Lintas Dalam Kawasan Terminal	4	6
5.	Praktek Lapangan	0	10
Sub Total		12	38
Total		50	

Persyaratan peserta Diklat Petugas Pengatur Lalu Lintas Terminal Penumpang:
a. Untuk Aparatur, pangkat minimal Pengatur Muda (II/a);
b. Pendidikan minimal SLTA atau sederajat;
c. Berusia maksimal 50 (lima puluh) tahun; dan
d. Sehat jasmani dan rohani dibuktikan dengan surat keterangan dokter.

7. Diklat Inspeksi Keselamatan Jalan

Nama Diklat	:	Diklat Inspeksi Keselamatan Jalan
Lama Diklat/Hari	:	140 JP/18 hari
Dasar Hukum	:	1. Peraturan Pemerintah Nomor 51 Tahun 2012 tentang Sumber Daya Manusia Di Bidang Transportasi; 2. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2017 tentang Keselamatan Lalu Lintas Dan Angkutan Jalan.
Kompetensi	:	Setelah peserta mengikuti diklat diharapkan mampu memahami standar keselamatan dari sektor prasarana dan sarana transportasi secara mendasar dan secara umum seperti bidang perundang-undangan di bidang jalan, karakterikstik sistem lalu lintas, desain geometrik jalan, gangguan dan hambatan keselamatan jalan, kebutuhan dan kelayakan fasilitas perlengkapan jalan, serta survei lalu lintas yang terkait bidang keselamatan.
Standar Kompetensi	:	Para peserta diklat diharapkan mampu: 1. Peserta mampu memahami dan menjelaskan tentang peraturan perundang-undangan bidang Jalan; 2. Peserta mampu mengetahui, memahami, mempraktekkan, dan menganalisa teknik penyajian data hasil pemantauan dan pengamatan; 3. Peserta mampu mengidentifikasikan dan menganalisa Daerah Rawan Kecelakaan (DRK); 4. Peserta mampu mengidentifikasikan dan menganalisa jaringan rawan kecelakaan; 5. Peserta mampu mengidentifikasikan dan menganalisa objek pengganggu sisi jalan; 6. Peserta mampu mengidentifikasikan kebutuhan harmonisasi marka, rambu, sinyal, terhadap fungsi jalan; 7. Peserta mampu menganalisa dan mendesain keselamatan ruang lalu lintas; 8. Peserta mampu menguji kelayakan fasilitas dan perlengkapan jalan; dan 9. Peserta menganalisa karakteristik lalu lintas.

NO	MATA PELAJARAN	JAM PELAJARAN	
		TEORI	PRAKTEK
1.	Pengantar Kebijakan di bidang Keselamatan Transportasi Darat	6	4
2.	Peraturan Perundang-undangan di bidang jalan	10	0
3.	Pengantar Keselamatan dan Kebijakan Keselamatan Transportasi Darat (RUNK)	8	6
4.	Karakteristik Lalu Lintas	10	0
5.	Desain Geometrik Jalan	10	6
6.	Hambatan dan Gangguan Keselamatan Jalan (*Hazards*)	8	6
7.	Fasilitas Perlengkapan Jalan	10	8
8.	Inspeksi Prasarana Jalan	8	10
9.	Pembuatan Laporan Audit dan Inspeksi Prasarana Jalan	0	10
10.	Seminar Hasil Inspeksi Prasarana Jalan	0	10
11.	Seminal Hasil Pemantauan atau Pengamatan	0	10
Sub Total		70	70
Total		140	

Persyaratan peserta Diklat Inspeksi Keselamatan Jalan:
a. Untuk Aparatur, pendidikan minimal S-1 atau sederajat;
b. Masa kerja < 2 (dua) tahun;
c. Berusia maksimal 50 (lima puluh) tahun; dan
d. Sehat jasmani dan rohani dibuktikan dengan surat keterangan dokter.

8. Diklat Audit Keselamatan Jalan

Nama Diklat	:	Diklat Audit Keselamatan Jalan
Lama Diklat/Hari	:	50 JP/7 hari
Dasar Hukum	:	1. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor 8 Tahun 2014 tentang Kompetensi Sumber Daya Manusia di Bidang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan dan di Bidang Lalu Lintas dan Angkutan Sungai, Danau dan Penyeberangan; 2. Peraturan Direktur Jenderal Perhubungan Darat Nomor SK.2345/KP.108/DRJD/2015.
Kompetensi	:	Setelah peserta mengikuti diklat diharapkan mampu memahami, memeriksa terhadap aspek keselamatan prasarana Lalu Lintas dan Angkutan Jalan untuk mengidentifikasi potensi kecelakaan lalu lintas.
Standar Kompetensi	:	Para peserta diklat diharapkan: 1. Mampu menilai dan mengevaluasi Daerah Titik Rawan Kecelakaan (DRK); 2. Mampu menilai dan mengevaluasi jaringan rawan kecelakaan; 3. Mampu menilai dan mengevaluasi objek pengganggu sisi jalan; 4. Mampu menilai dan mengevaluasi mengenai fasilitas perlengkapan jalan; 5. Mampu menilai dan mengevaluasi tentang penanganan pada zona pekerjaan jalan; 6. Mampu memberikan rekomendasi tentang kebutuhan harmonisasi marka, rambu, sinyal terhadap fungsi jalan; 7. Mampu menilai dan memahami prosedur pemeriksaan kecelakaan kendaraan di jalan; 8. Mampu menilai dan memahami prosedur serta melakukan audit laik fungsi jalan; 9. Mampu mengetahui dan memahami dokumen auditor jalan; dan 10. Mampu merekomendasikan peningkatan keselamatan jalan.

NO	MATA PELAJARAN	JAM PELAJARAN	
		TEORI	PRAKTEK
1.	Penilaian dan evaluasi Daerah Titik Rawan Kecelakaan (DRK)	2	3
2.	Penilaian dan evaluasi jaringan rawan kecelakaan	2	3
3.	Penilaian dan evaluasi objek pengganggu sisi jalan	2	3
4.	Penilaian dan evaluasi fasilitas perlengkapan jalan	2	3
5.	Penilaian dan evaluasi penanganan zona perkerjaan jalan	2	3
6.	Prosedur dan aturan pemasangan marka, rambu, dan perlengkapan jalan	2	3
7.	Prosedur dan aturan pemeriksaan kendaraan di jalan	2	3
8.	Pemahaman prosedur dan aturan Audit laik fungsi jalan	2	3
9.	Penyusunan dokumen auditor keselamatan jalan	0	5
10.	Pemaparan usulan peningkatan keselamatan jalan	0	5
Sub Total		16	34
Total		50	

Persyaratan peserta Diklat Audit Keselamatan Jalan:

a. PNS Kementerian Perhubungan dan Dinas Perhubungan Prov/Kab/Kota;
b. Untuk Aparatur, pangkat minimal Pengatur Muda (II/a);
c. Pendidikan minimal SLTA atau sederajat;
d. Berusia maksimal 50 (lima puluh) tahun; dan
e. Sehat jasmani dan rohani dibuktikan dengan surat keterangan dokter.

9. Diklat Pengawasan Bidang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan

Nama Diklat	:	Diklat Pengawasan Bidang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan
Lama Diklat/Hari	:	200 JP/25 hari
Dasar Hukum	:	1. Undang-undang Nomor 22 tahun 2009 tentang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan; 2. Peraturan Pemerintah Nomor 51 tahun 2012 tentang Sumber Daya Manusia di Bidang Transportasi.
Kompetensi	:	Setelah peserta mengikuti diklat diharapkan mampu memahami dan melaksanakan pengawasan serta pengendalian lalu lintas di terminal angkutan jalan, jembatan timbang, mampu memeriksa kelaikan kendaraan serta melakukan teknik penyidikan agar tercipta kelancaran dan keselamatan lalu lintas.
Standar Kompetensi	:	Para peserta diklat diharapkan mampu: 1. Memahami dan menjelaskan tentang peraturan Perundang-Undangan mengenai pengawasan dan pengendalian lalu lintas; 2. Memahami dan menjelaskan tentang karakteristik sistem lalu lintas; 3. Memahami dan menjelaskan tentang teknik pengaturan lalu lintas di jalan; 4. Memahami dan menjelaskan tentang teknik dan tata cara pengaturan parkir; 5. Memahami dan menjelaskan tentang teknik pengaturan angkutan umum; 6. Memahami dan menjelaskan tentang keselamatan LLAJ; 7. Memahami dan menjelaskan tentang kendaraan laik jalan; 8. Memahami dan melakukan teknik dasar penyidikan; 9. Memahami dan melakukan penanganan pelanggaran lalu lintas dan pembuatan BAP; 10. Memahami dan menjelaskan tentang etika pengawasan; 11. Memahami dan menjelaskan tentang teknik pengawasan lalu lintas; 12. Memahami dan mengawasi serta mengendalikan terminal dan jembatan timbang; 13. Memahami dan menjelaskan tentang P3K; 14. Memahami dan menjelaskan tentang administrasi perijinan angkutan umum; 15. Memahami dan menjelaskan tentang administrasi PKB; 16. Memahami dan menjelaskan tentang teknik penyuluhan.

NO	MATA PELAJARAN	JAM PELAJARAN	
		TEORI	PRAKTEK
1.	Peraturan Perundangan di bidang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan	8	0
2.	Karakteristik Sistem Lalu Lintas	8	0
3.	Teknik dan Tata Cara Pengaturan Lalu Lintas di Jalan	6	4
4.	Teknik dan Tata Cara Pengaturan Parkir	6	6
5.	Teknik Pengaturan Angkutan Umum	6	6
6.	Pengantar Keselamatan LLAJ	6	4
7.	Pengantar Kendaraan Laik Jalan	10	0
8.	Dasar-dasar Teknik Penyidikan	8	4
9.	Prosedur Penanganan Pelanggaran Lalu Lintas dan Pembuatan BAP	8	6
10.	Etika Pengawasan	6	6
11.	Teknik Pengawasan Lalu Lintas	4	4
12.	Tata Cara Pengawasan dan Pengendalian di Terminal dan Jembatan Timbang	6	4
13.	Penanganan Pertama Pada Kecelakaan	6	4
14.	Administrasi Perijinan Angkutan Umum	6	4
15.	Administrasi PKB	6	4
16.	Teknik Penyuluhan	6	4
17.	Praktik Lapangan	0	10
18.	Bimbingan dan Penyusunan Laporan	4	16
19.	Seminar	0	4
Sub Total		110	90
Total		200	

Persyaratan peserta Diklat Pengawasan Bidang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan:

a. PNS Kementerian Perhubungan dan Dinas Perhubungan Prov./Kab./Kota;
b. Untuk Aparatur, pangkat minimal Pengatur Muda (II/a);
c. Pendidikan minimal SLTA atau sederajat;
d. Berusia maksimal 50 (lima puluh) tahun; dan
e. Sehat jasmani dan rohani dibuktikan dengan surat keterangan dokter.

10. Diklat Manajemen Kampanye Keselamatan

Nama Diklat	:	Diklat Manajemen Kampanye Keselamatan
Lama Diklat/Hari	:	50 JP/7 hari
Dasar Hukum	:	1. Undang-undang Nomor 22 Tahun 2009 tentang Lalu Lintas Dan Angkutan Jalan; 2. Peraturan Pemerintah Nomor 51 Tahun 2012 tentang Sumber Daya Manusia Di Bidang Transportasi; 3. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2017 tentang Keselamatan Lalu Lintas Dan Angkutan Jalan.
Kompetensi	:	Setelah peserta mengikuti diklat diharapkan mampu memahami dan melaksanakan manajemen kampanye keselamatan dalam rangka meningkatkan keselamtan bagi pengguna lalu lintas di jalan.
Standar Kompetensi	:	Para peserta diklat diharapkan mampu: 1. Mengetahui dan memahami dasar dasar keselamatan transportasi darat; 2. Mengetahui dan memahami dasar-dasar komunikasi umum; 3. Menguasai dan memahami dasar dasar Teknik dan praktek berbicara di depan umum; dan 4. Mengetahui dan memahami dasar dasar kampanye keselamatan transportasi darat (penentuan target, pesan, jenis media, pelaksanaan dan evaluasi).

NO	MATA PELAJARAN	JAM PELAJARAN	
		TEORI	PRAKTEK
1.	Dasar Dasar Keselamatan Transportasi Darat	10	0
2.	Dasar-Dasar Komunikasi Umum	5	5
3.	Dasar Dasar Teknik Dan Praktek Berbicara Didepan Umum	5	5
4.	Dasar Dasar Kampanye Keselamatan Transportasi Darat	5	5
5.	Penentuan Target, Pesan, Jenis Media, Pelaksanaan Dan Evaluasi	10	0
Sub Total		35	15
TOTAL		50	

Persyaratan peserta Diklat Manajemen Kampanye Keselamatan:

a. PNS Kementerian Perhubungan dan Dinas Perhubungan Prov./Kab./Kota;
b. Untuk Aparatur, pangkat minimal Pengatur Muda (II/a);
c. Pendidikan minimal SLTA atau sederajat;
d. Berusia maksimal 50 (lima puluh) tahun;
e. Masa kerja minimal 2 (dua) tahun;
f. Diutamakan telah mengikuti Diklat Orientasi, LLAJ/Diklat Dasar Transportasi Darat; dan
g. Sehat jasmani dan rohani dibuktikan dengan surat keterangan dokter.

11. Diklat Pengelolaan Perlengkapan Jalan

Nama Diklat	:	Diklat Pengelolaan Perlengkapan Jalan
Lama Diklat/Hari	:	100 JP / 13 hari
Dasar Hukum	:	1. Undang-Undang Nomor 22 Tahun 2009 tentang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan; 2. Peraturan Pemerintah Nomor 51 Tahun 2012 tentang Sumber Daya Manusia di Bidang Transportasi.
Kompetensi	:	Setelah peserta mengikuti diklat diharapkan mampu merencanakan kebutuhan rambu, marka, guardrail, delineator, paku jalan, cermin tikungan dan lampu penerangan jalan dalam rangka meningkatkan keselamatan pengguna jalan.
Standar Kompetensi	:	Para peserta diklat diharapkan mampu: 1. Memiliki sikap dan perilaku sebagai petugas/abdi negara yang profesional dengan dilandasi etika profesi dan menjunjung tinggi hukum dan hak asasi manusia, memahami dan menjelaskan tentang karakteristik sistem lalu lintas; 2. Memahami dan mampu menjelaskan tentang dasar hukum fasilitas perlengkapan jalan; 3. Memahami dan mampu menjelaskan tentang komponen-komponen arus lalu lintas; 4. Memahami dan mampu menghitung jarak pandang henti, jarak pandang menyiap dan jarak henti; 5. Memahami dan mampu menghitung kecepatan rencan jalan; 6. Memahami dan mampu menjelaskan tentang teknik survei, persiapan survei, formulir survei, pelaksanaan survei dan target data survei; 7. Memahami dan mampu melakukan survei inventarisasi kebutuhan fasilitas perlengkapan jalan; 8. Memahami dan mampu menjelaskan tentang maksud dan pengertian rambu; 9. Memahami dan mampu menjelaskan tentang jenis-jenis dan spesifikasi rambu; 10. Memahami dan mampu melakukan perencanaan dan pemasangan rambu; 11. Memahami dan mampu menjelaskan tentang maksud dan pengertian marka; 12. Memahami dan mampu menjelaskan tentang jenis-jenis dan spesifikasi marka; 13. Memahami dan mampu melakukan perencanaan dan pemasangan marka; 14. Memahami dan mampu menjelaskan tentang maksud dan pengertian *guardrail*; 15. Memahami dan mampu menjelaskan tentang jenis-jenis dan spesifikasi *guardrail*; 16. Memahami dan mampu melakukan perencanaan dan pemasangan *guardrail*;

17. Memahami dan mampu menjelaskan tentang maksud dan pengertian delineator dan paku jalan;
18. Memahami dan mampu menjelaskan tentang jenis-jenis dan spesifikasi delineator dan paku jalan;
19. Memahami dan mampu melakukan perencanaan dan pemasangan delineator dan paku jalan;
20. Memahami dan mampu menjelaskan tentang maksud dan penerangan jalan umum.

NO	MATA DIKLAT	JAM PELAJARAN	
		TEORI	PRAKTEK
1.	Peraturan Perundang-Undangan mengenai Fasilitas Perlengkapan Jalan	10	0
2.	Karakteristik Sistem Lalu Lintas	8	4
3.	Survei Inventarisasi Kebutuhan Fasilitas Perlengkapan Jalan (Ruas Jalan dan Simpang)	10	8
4.	Perencanaan dan Pemasangan Rambu Lalu Lintas	4	6
5.	Perencanaan dan Pemasangan Marka Jalan	4	6
6.	Perencanaan dan Pemasangan *Guardrail*	4	6
7.	Perencanaan dan Pemasangan Delineator dan Paku Jalan	4	6
8.	Perencanaan dan Pemasangan Penerangan Jalan Umum	4	6
9.	Kunjungan Lapangan (ke produsen fasilitas perlengkapan jalan)	0	10
Sub Total		48	52
Total		100	

Persyaratan peserta Diklat Pengelolaan Perlengkapan Jalan:
a. PNS Kementerian Perhubungan dan Dinas Perhubungan Prov./Kab./Kota
b. Untuk Aparatur, pangkat minimal Pengatur Muda (II/a);
c. Pendidikan minimal SLTA atau sederajat;
d. Berusia maksimal 50 (lima puluh) tahun;
e. Masa kerja minimal 2 (dua) tahun;
f. Diutamakan telah mengikuti Diklat Orientasi, LLAJ/Diklat Dasar Transportasi Darat; dan
g. Sehat jasmani dan rohani dibuktikan dengan surat keterangan dokter.

12. Diklat Manajemen Operasional Unit Pelaksana Penimbangan

Nama Diklat	:	Manajemen Operasional Unit Pelaksana Penimbangan
Lama Diklat/Hari	:	50 JP/7 hari
Dasar Hukum	:	1. Undang-Undang Nomor 22 Tahun 2009 tentang Lalu Lintas Dan Angkutan Jalan; 2. Peraturan Pemerintah Nomor 51 Tahun 2012 tentang Sumber Daya Manusia Di Bidang Transportasi.
Kompetensi	:	Setelah peserta mengikuti diklat diharapkan mampu untuk memberikan pengetahuan, keterampilan dan keahlian kepada peserta diklat tentang peraturan terkait penimbangan kendaraan bermotor, etika kerja, standar pelayanan, jenis alat dan cara penimbangan, karakteristik kendaraan yang wajib ditimbang, serta perawatan dan pemeliharaan alat penimbangan.
Standar Kompetensi	:	Para peserta diklat diharapkan mampu: 1. Memiliki sikap dan perilaku sebagai petugas/abdi negara yang profesional dengan dilandasi etika profesi dan menjunjung tinggi hukum dan hak asasi manusia; 2. Mengetahui dan memahami tentang peraturan perundang-undangan mengenai lalu lintas dan angkutan jalan; 3. Menjelaskan peran dan fungsi unit pelaksana penimbangan kendaraan bermotor; 4. Menjelaskan dan menyusun proses, prosedur pelaksanaan penimbangan kendaraan bermotor; 5. Menjelaskan menyiapkan, mengoperasikan, dan memelihara peralatan penimbangan kendaraan bermotor; 6. Menjelaskan tentang spesifikasi teknis kendaraan bermotor yang wajib melakukan penimbangan; 7. Menilai dan mengambil keputusan terhadap proses dan hasil penyelenggaraan penimbangan kendaraan bermotor; 8. Menjelaskan tentang desain dan *layout* unit pelaksana penimbangan; 9. Menyusun pelaporan penimbangan kendaraan bermotor.

NO	MATA PELATIHAN	JAM PELAJARAN	
		TEORI	PRAKTEK
1.	Peraturan terkait Penimbangan Kendaraan Bermotor	2	2
2.	Etika Kerja dan Standar Pelayanan UPPKB	2	2
3.	Alat Penimbangan dan Cara Penimbangan	2	6
4.	Karakteristik Kendaraan Angkutan Barang Yang Wajib Ditimbang	4	4
5.	Perawatan dan Pemeliharaan Alat Penimbangan	2	4
6.	Pelaporan Hasil Penimbangan	2	2
7.	Praktik Lapangan	0	8
8.	Seminar	0	8
Jumlah Jam Pelajaran		14	36
TOTAL		50	

Persyaratan peserta Diklat Manajemen Operasional Unit Pelaksana Penimbangan:

a. PNS Kementerian Perhubungan;
b. Pendidikan minimal SLTA atau sederajat;
c. Pangkat minimal Pengatur Muda (II/a);
d. Berusia maksimal 45 (empat puluh lima) tahun;
e. Sehat jasmani dan rohani dibuktikan dengan surat keterangan dokter; dan
f. Memiliki surat penugasan dari atasan atau pimpinan.

13. Diklat Petugas Penimbangan Kendaraan Bermotor

Nama Diklat	:	Inspektur Angkutan Barang Berbahaya Tingkat Muda
Lama Diklat/Hari	:	50 JP / 7 hari
Dasar Hukum	:	1. Undang-Undang Nomor 22 Tahun 2009 tentang Lalu Lintas Dan Angkutan Jalan; 2. Peraturan Pemerintah Nomor 51 tahun 2012 tentang Sumber Daya Manusia Di Bidang Transportasi; 3. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor PM 77 tahun 2021 tentang Kompetensi Sumber Daya Manusia Angkutan Barang Berbahaya di Jalan; 4. Peraturan Pemerintah Nomor 74 tahun 2014 tentang Angkutan Jalan; 5. Peraturan Pemerintah Nomor 79 tahun 2013 tentang Jaringan Lalu Lintas Dan Angkutan Umum; 6. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor PM 18 Tahun 2021 tentang Pengawasan Muatan Angkutan Barang Dan Penyelenggaraan Penimbangan Kendaraan Bermotor Di Jalan.
Kompetensi	:	Setelah peserta mengikuti diklat, diharapkan mampu memahami standar pelayanan penimbangan kendaraan bermotor yang merupakan aspek penting terkait kelengkapan sarana dan prasarana serta teknologi terbaru. Peserta juga harus memahami dasar penyelenggaraan pengoperasian fasilitas penimbangan kendaraan bermotor, pengoperasian, pemeliharaan, perawatan serta identifikasi faktor penyebab kerusakan fasilitas penimbangan kendaraan bermotor, pemeriksaan dokumen angkutan barang, pemeriksaan tata cara muatan barang, sistem operasi, serta operasional fasilitas penimbangan.
Standar Kompetensi	:	Para peserta diklat diharapkan mampu: 1. Memiliki etika kerja sebagai petugas penimbangan di UPPKB serta mampu melaksanakan standar pelayanan UPPKB dengan baik; 2. Memahami ketentuan peraturan perundang-undangan dalam proses kegiatan mengenai lalu lintas dan angkutan jalan terkait UPPKB; 3. Mampu menjelaskan Peran dan fungsi UPPKB dalam keselamatan transportasi jalan, khususnya terhadap prasarana lalu-lintas; 4. Mampu menjelaskan identifikasi dan penggunaan alat penimbangan serta proses penimbangan; 5. Mampu melakukan perawatan, pemeliharaan, dan mengetahui faktor-faktor penyebab kerusakan alat penimbangan; 6. Mampu menjelaskan identifikasi untuk memilah kendaraan angkutan barang yang wajib ditimbang; dan 7. Mampu menjelaskan desain dan *layout* UPPKB.

NO	MATA DIKLAT	JAM PELAJARAN	
		TEORI	PRAKTEK
1.	Dasar penyelenggaraan pengoperasian fasilitas penimbangan kendaraan bermotor	4	4
2.	Pengoperasian, pemeliharaan, perawatan, serta identifikasi faktor penyebab kerusakan fasilitas penimbangan kendaraan bermotor	4	10
3.	Pemeriksaan dokumen angkutan barang	2	3
4.	Pemeriksaan tata cara muatan barang	2	3
5.	Sistem operasi operasional fasilitas penimbangan	2	6
6.	Praktik Lapangan	0	10
	Sub Total	14	36
	TOTAL	50	

Persyaratan peserta Diklat Petugas Penimbangan Kendaraan Bermotor:
a. ASN Kementerian Perhubungan;
b. Pangkat minimal Pengatur Muda (II/a);
c. Pendidikan minimal SLTA atau sederajat;
d. Masa kerja minimal 2 (dua) tahun;
e. Berusia maksimal 45 (empat piluh lima) tahun; dan
f. Sehat jasmani dan rohani dibuktikan dengan surat keterangan dokter.

14. Diklat Inspektur Angkutan Barang Berbahaya Tingkat Muda

Nama Diklat	:	Inspektur Angkutan Barang Berbahaya Tingkat Muda
Lama Diklat/Hari	:	125 JP / 16 hari
Dasar Hukum	:	1. Undang-Undang Nomor 22 Tahun 2009 tentang Lalu Lintas Dan Angkutan Jalan; 2. Peraturan Pemerintah Nomor 51 Tahun 2012 tentang Sumber Daya Manusia Di Bidang Transportasi; 3. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor PM 77 tahun 2021 tentang Kompetensi Sumber Daya Manusia Angkutan Barang Berbahaya Di Jalan.
Kompetensi	:	Setelah peserta mengikuti diklat diharapkan mampu melaksanakan tugas sebagai inspektur angkutan barang berbahaya tingkat muda.
Standar Kompetensi	:	Para peserta diklat diharapkan mampu: 1. Memahami regulasi penyelenggaraan angkutan barang berbahaya; 2. Melaksanakan prosedur inspeksi penyelenggaraan angkutan barang berbahaya; 3. Menerapkan kode etik dan etika inspektur angkutan barang berbahaya; 4. Membuat laporan inspeksi penyelenggaraan angkutan barang berbahaya; 5. Mengetahui karakteristik barang berbahaya; 6. Mengetahui prosedur penyimpanan dan pengiriman barang berbahaya.

NO	MATA DIKLAT	JAM PELAJARAN	
		TEORI	PRAKTEK
1.	Peraturan perundang-undangan di bidang lalu lintas dan angkutan barang berbahaya	4	0
2.	Tugas dan wewenang inspektur angkutan barang berbahaya	4	0
3.	Kode etik dan etika inspeksi	4	0
4.	Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)	6	0
5.	Tata cara melaksanakan proses inspeksi dan evaluasi penyelenggaraan angkutan barang berbahaya	2	6
6.	Tata cara penyusunan laporan, berita acara dan dokumentasi pelanggaran penyelengaraan angkutan barang berbahaya.	2	6
7.	Analisis manajemen resiko	5	3
8.	Daftar barang berbahaya	2	6
9.	Klasifikasi, sifat, dan karakteristik barang berbahaya	3	5
10.	Pembatasan pengangkutan barang berbahaya	3	5
11.	Pengemasan dan pengangkutan barang berbahaya	2	6
12.	Persyaratan dan perizinan bagi pengirim barang berbahaya	2	2
13.	Prosedur penyimpanan dan bongkar muat barang Berbahaya	2	3
14.	penilaian prosedur pengangkutan dan tindakan gawat darurat barang berbahaya	2	6
15.	Etika komunikasi	4	4
16.	Praktik Lapangan	0	10
17.	Seminar	0	8
	Sub Total	57	68
	TOTAL	125	

Persyaratan peserta Diklat Inspektur Angkutan Barang Berbahaya Tingkat Muda:

a. Pendidikan minimal SMA atau sederajat;
b. Aparatur Sipil Negara di lingkungan Kementerian Perhubungan dan/atau Dinas Perhubungan Provinsi/Kabupaten/Kota;
c. Memiliki surat keterangan sehat dari rumah sakit/puskesmas/instansi kesehatan pemerintah;
d. Memiliki surat penugasan dari atasan instansi/perusahaan; dan
e. Memiliki KTP/SIM/tanda pengenal yang sah.

15. Diklat Inspektur Angkutan Barang Berbahaya Tingkat Madya

Nama Diklat	:	Inspektur Angkutan Barang Berbahaya Tingkat Madya
Lama Diklat/Hari	:	110 JP / 14 hari
Dasar Hukum	:	1. Undang-Undang Nomor 22 Tahun 2009 tentang Lalu Lintas Dan Angkutan Jalan; 2. Peraturan Pemerintah Nomor 51 Tahun 2012 tentang Sumber Daya Manusia Di Bidang Transportasi; 3. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor 77 tahun 2021 tentang Kompetensi Sumber Daya Manusia Angkutan Barang Berbahaya Di Jalan.
Kompetensi	:	Setelah peserta mengikuti diklat diharapkan mampu melaksanakan tugas sebagai inspektur angkutan barang berbahaya tingkat muda.
Standar Kompetensi	:	Para peserta diklat diharapkan mampu: 1. Memahami regulasi penyelenggaraan angkutan barang berbahaya; 2. Melaksanakan prosedur inspeksi penyelenggaraan angkutan barang berbahaya; 3. Menerapkan kode etik dan etika inspektur angkutan barang berbahaya; 4. Membuat laporan inspeksi penyelenggaraan angkutan barang berbahaya; 5. Mengetahui karakteristik barang khusus berbahaya (radioaktif dan peledak); 6. Mengetahui prosedur penyimpanan dan pengiriman barang khus berbahaya (radioaktif dan peledak).

NO	MATA DIKLAT	JAM PELAJARAN	
		TEORI	PRAKTEK
1.	Peraturan perundang-undangan di bidang lalu lintas dan angkutan barang berbahaya	4	0
2.	tugas dan wewenang inspektur	4	0
3.	kode etik dan etika inspeksi	4	0
4.	Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)	6	0
5.	tata cara melaksanakan proses inspeksi dan evaluasi penyelenggaraan angkutan barang berbahaya	12	4
6.	Tata cara penyusunan laporan, berita acara dan dokumentasi pelanggaran penyelengaraan angkutan barang berbahaya.	2	6
7.	Analisis manajemen resiko	5	3
8.	Daftar barang berbahaya	2	2
9.	Klasifikasi, sifat, dan karakteristik barang berbahaya	2	0
10.	Pembatasan pengangkutan barang berbahaya	2	2
11.	Pengemasan dan pengangkutan barang berbahaya	2	2
12.	Persyaratan dan perizinan bagi pengirim barang berbahaya	2	2
13.	Prosedur penyimpanan dan bongkar muat barang khusus berbahaya (radioaktif dan peledak)	2	6
14.	Penilaian prosedur pengangkutan dan tindakan gawat darurat barang khusus berbahaya (radioaktif dan peledak)	2	6
15.	Etika komunikasi	4	4
16.	Praktik lapangan	0	10
Sub Total		55	55
TOTAL		110	

Persyaratan peserta Diklat Inspektur Angkutan Barang Berbahaya Tingkat Madya:

a. Pendidikan minimal SMA atau sederajat;
b. Aparatur Sipil Negara di lingkungan Kementerian Perhubungan dan/atau Dinas Perhubungan Provinsi/Kabupaten/Kota;
c. Memiliki surat keterangan sehat dari rumah sakit/puskesmas/instansi kesehatan pemerintah;
d. Memiliki surat penugasan dari atasan instansi/perusahaan; dan
e. Memiliki KTP/SIM/tanda pengenal yang sah.

16. Diklat Inspektur Angkutan Barang Berbahaya Tingkat Utama

Nama Diklat	:	Inspektur Angkutan Barang Berbahaya Tingkat Utama
Lama Diklat/Hari	:	100 JP / 13 hari
Dasar Hukum	:	1. Undang-Undang Nomor 22 Tahun 2009 tentang Lalu Lintas Dan Angkutan Jalan; 2. Peraturan Pemerintah Nomor 51 Tahun 2012 tentang Sumber Daya Manusia Di Bidang Transportasi; 3. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor 77 Tahun 2021 tentang Kompetensi Sumber Daya Manusia Angkutan Barang Berbahaya Di Jalan.
Kompetensi	:	Setelah peserta mengikuti diklat diharapkan mampu melaksanakan tugas sebagai inspektur angkutan barang berbahaya tingkat utama.
Standar Kompetensi	:	Para peserta diklat diharapkan mampu: 1. Memahami regulasi penyelenggaraan angkutan barang berbahaya; 2. Melaksanakan prosedur inspeksi penyelenggaraan angkutan barang berbahaya; 3. Menerapkan kode etik dan etika inspektur angkutan barang berbahaya; 4. Mengevaluasi hasil inspeksi penyelenggaraan angkutan barang berbahaya; 5. Mengetahui karakteristik barang khusus berbahaya (radioaktif dan peledak); 6. Mengetahui prosedur penyimpanan dan pengiriman barang khus berbahaya (radioaktif dan peledak).

NO	MATA DIKLAT	JAM PELAJARAN	
		TEORI	PRAKTEK
1.	Peraturan Perundang-undangan di bidang lalu lintas dan angkutan barang berbahaya	4	0
2.	Tugas dan wewenang inspektur	4	0
3.	Kode etik dan etika inspeksi	4	0
4.	Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)	6	0
5.	Tata cara melaksanakan proses inspeksi dan evaluasi penyelenggaraan angkutan barang berbahaya	12	4
6.	Tata cara penyusunan laporan, berita acara dan dokumentasi pelanggaran penyelengaraan angkutan barang berbahaya	2	6
7.	analisis manajemen resiko	5	3
8.	Evaluasi hasil inspeksi penyelenggaraan angkutan barang berbahaya	4	4
9.	Prosedur penyimpanan dan bongkar muat barang khusus berbahaya (radioaktif dan peledak)	2	6
10.	Penilaian prosedur pengangkutan dan tindakan gawat darurat barang khusus berbahaya (radioaktif dan peledak)	2	6
11.	Etika komunikasi	4	4
12.	Praktik Lapangan	0	10
13.	Seminar	0	8
Sub Total		49	51
Total		100	

Persyaratan peserta Diklat Inspektur Angkutan Barang Berbahaya Tingkat Utama:

a. Pendidikan minimal SMA atau sederajat;
b. Aparatur Sipil Negara di lingkungan Kementerian Perhubungan dan/atau Dinas Perhubungan Provinsi/Kabupaten/Kota;
c. Memiliki surat keterangan sehat dari rumah sakit/puskesmas/instansi kesehatan pemerintah;
d. Memiliki surat penugasan dari atasan instansi/perusahaan; dan
e. Memiliki KTP/SIM/tanda pengenal yang sah.

17. Diklat Pengujian Kendaraan Bermotor Dasar

Nama Diklat	:	Pengujian Kendaraan Bermotor Dasar
Lama Diklat/Hari	:	130 JP / 17 hari
Dasar Hukum	:	1. Undang-Undang Nomor 22 Tahun 2009 tentang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan; 2. Peraturan Pemerintah Nomor 30 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Bidang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan; 3. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor PM 19 Tahun 2021 tentang Pengujian Berkala Kendaraan Bermotor; 4. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor PM 156 Tahun 2016 tentang Kompetensi Penguji Berkala Kendaraan Bermotor.
Kompetensi	:	Setelah peserta mengikuti diklat diharapkan mampu melakukan pengujian dan pengesahan hasil uji berkala pada mobil penumpang umum, mobil bus tunggal lantai tunggal, mobil barang tunggal selain mobil tangki, dan rangkaian mobil barang selain rangkaian mobil tangki.
Standar Kompetensi	:	Para peserta diklat diharapkan mampu: 1. Menganalisis hasil pemeriksaan dan pengujian rangkaian mobil barang selain rangkaian mobil tangki; 2. menganalisis hasil pemeriksaan dan pengujian mobil bus tunggal lantai tunggal; 3. melakukan analisis dan evaluasi secara komprehensif hasil pemeriksaan dan pengujian rangkaian mobil barang selain rangkaian mobil tangki terhadap ambang batas persyaratan teknis laik jalan; 4. melakukan analisis dan evaluasi secara komprehensif hasil pemeriksaan dan pengujian rangkaian mobil bus tunggal lantai tunggal terhadap ambang batas persyaratan teknis laik jalan; 5. melakukan pengesahan hasil uji berkala mobil penumpang umum, mobil bus tunggal lantai tunggal, mobil barang tunggal selain mobil tangki, dan rangkaian mobil barang selain rangkaian mobil tangki.

No	Mata Pelajaran	Jam Pelajaran	
		Teori	Praktek
1.	Pedoman Pelaksanaan Pengujian Kendaraan Bermotor	5	0
2.	Etika Kerja dan Standar Pelayanan Pengujian Kendaraan Bermotor	5	5
3.	Karakteristik Kendaraan Bermotor	5	5
4.	Teknologi Kendaraan Bermotor	5	5
5.	Pengoperasian Peralatan Uji Kendaraan Bermotor	5	5
6.	Teknik Pengujian Kendaraan Bermotor	5	10
7.	Teknik Rancang Bangun dan Rekayasa Kendaraan Bermotor	5	5
8.	Teknik Pengukuran dan Penetapan Daya Angkut Kendaraan bermotor	5	5
9.	Sistem Informasi dan Manajemen Pengujian Kendaraan bermotor	5	5
10.	Administrasi dan Pelaporan Pengujian Kendaraan Bermotor	5	5
11.	Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)	5	5
12.	Praktik Lapangan	0	10
13.	Seminar + Uji Kompetensi	0	10
Sub Total		55	75
Total		130	

Persyaratan peserta Diklat Penguji Kendaraan Bermotor Dasar:

a. ASN yang bertugas di bidang Pengujian Kendaraan Bermotor;
b. Jenjang pangkat dan golongan minimal II/c (Pengatur);
c. Pendidikan minimal Diploma III jurusan Pengujian Kendaraan Bermotor/mesin/ otomotif/elektro;
d. Memiliki SIM paling rendah B1;
e. Memiliki Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan (STTPL) Penguji Kendaraan Bermotor Lanjutan 1 (satu) bagi usulan kenaikan jenjang kecuali lulusan Diploma III/Diploma IV sekolah kedinasan Kementerian Perhubungan;
f. Memiliki pengalaman kerja di bidang Pengujian Kendaraan Bermotor paling sedikit satu tahun;
g. Berusia paling rendah 21 (dua puluh satu) tahun;
h. Sehat jasmani dan rohani dibuktikan dari surat keterangan dokter; dan
i. Memiliki surat rekomendasi dari pimpinan instansi pengirim.

18. Diklat Pengujian Kendaraan Bermotor Lanjutan Satu

Nama Diklat	:	Pengujian Kendaraan Bermotor Lanjutan 1
Lama Diklat/Hari	:	190 JP /24 hari
Dasar Hukum	:	1. Undang-Undang Nomor 22 Tahun 2009 tentang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan; 2. Peraturan Pemerintah Nomor 30 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Bidang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan; 3. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor PM 19 Tahun 2021 tentang Pengujian Berkala Kendaraan Bermotor; 4. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor PM 156 Tahun 2016 tentang Kompetensi Penguji Berkala Kendaraan Bermotor.
Kompetensi	:	Setelah peserta mengikuti diklat diharapkan mampu melakukan pengujian dan pengesahan hasil uji berkala pada mobil penumpang umum dan mobil barang selain mobil tangki.
Standar Kompetensi	:	Para peserta diklat diharapkan mampu: 1. Memeriksa visual/pra uji pada mobil penumpang umum (MPU); 2. Memeriksa dan/atau menguji kelaikan jalan dan persyaratan teknis pada kendaraan MPU; 3. Mengukur dimensi utama MPU; 4. Melakukan analisis hasil pemeriksaan dan pengujian MPU; 5. Melakukan analisis dan evaluasi secara komprehensif hasil pemeriksaan dan pengujian MPU terhadap ambang batas persyaratan teknis dan laik jalan; 6. Memeriksa visual/pra uji pada mobil barang tunggal selain mobil tangki; 7. Memeriksa dan/atau menguji kelaikan jalan dan persyaratan teknis pada barang tunggal selain mobil tangki; 8. Mengukur dimensi utama barang tunggal selain mobil tangki; 9. Melakukan analisis hasil pemeriksaan dan pengujian barang tunggal selain mobil tangki; 10. Melakukan analisis dan evaluasi secara komprehensif hasil pemeriksaan dan pengujian barang tunggal selain mobil tangki terhadap ambang batas persyaratan teknis dan laik jalan.

No.	Mata Diklat	Jam Pelajaran	
		Teori	Praktik
1.	Peraturan Terkait Pengujian Kendaraan Bermotor	4	4
2.	Etika Kerja Dan Standar Pelayanan Pengujian Kendaraan Bermotor	4	4
3.	Karakteristik Kendaraan Bermotor	4	12
4.	Teknologi Kendaraan Bermotor	4	12
5.	Teknologi Kendaraan Listrik	10	10
6.	Pengoperasian Peralatan Uji Kendaraan Bermotor	4	12
7.	Teknik Pengujian Kendaraan Bermotor	4	12
8.	Teknik Pengujian Kendaraan Listrik	10	10
9.	Teknik Rancang Bangun dan Rekayasa Kendaraan Bermotor	4	10
10.	Teknik Pengukuran dan Penetapan Daya Angkut Kendaraan Bermotor	4	12
11.	Sistem Informasi dan Manajemen Pengujian Kendaraan Bermotor	4	4
12.	Administrasi dan Pelaporan Pengujian Kendaraan Bermotor	4	4
13.	Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)	4	4
14.	Praktik Lapangan	0	8
15.	Seminar	0	8
Subtotal		64	126
Total		190	

Persyaratan peserta Diklat Penguji Kendaraan Bermotor Lanjutan 1:

a. ASN yang bertugas di bidang Pengujian Kendaraan Bermotor;
b. Jenjang pangkat dan golongan minimal II/b atau Pengatur Muda Tk. I
c. Pendidikan minimal Diploma II jurusan Pengujian Kendaraan Bermotor/ mesin/ otomotif/ elektro;
d. Memiliki SIM paling rendah A;
e. Memiliki Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan (STTPL) Penguji Kendaraan Bermotor Dasar;
f. Memiliki pengalaman kerja di bidang pengujian kendaraan bermotor paling sedikit 1 (satu) tahun;
g. Berusia paling rendah 20 (dua puluh) tahun;
h. Sehat jasmani dan rohani dibuktikan dari surat keterangan dokter; dan
i. Memiliki surat rekomendasi dari pimpinan instansi pengirim.

19. Diklat Pengujian Kendaraan Bermotor Lanjutan Dua

Nama Diklat	:	Pengujian Kendaraan Bermotor Lanjutan Dua
Lama Diklat/Hari	:	170 JP / 22 hari
Dasar Hukum	:	1. Undang-Undang Nomor 22 Tahun 2009 tentang Lalu Lintas Dan Angkutan Jalan; 2. Peraturan Pemerintah Nomor 30 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Bidang Lalu Lintas Dan Angkutan Jalan; 3. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor PM 19 Tahun 2021 tentang Pengujian Berkala Kendaraan Bermotor; 4. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor PM 156 tentang Kompetensi Penguji Berkala Kendaraan Bermotor.
Kompetensi	:	Setelah peserta mengikuti diklat diharapkan mampu melakukan pengujian dan pengesahan hasil uji berkala pada mobil penumpang umum, mobil bus tunggal lantai tunggal, mobil barang tunggal selain mobil tangki, dan rangkaian mobil barang selain rangkaian mobil tangki
Standar Kompetensi	:	Para peserta diklat diharapkan mampu: 1. Menganalisis hasil pemeriksaan dan pengujian rangkaian mobil barang selain rangkaian mobil tangki; 2. Menganalisis hasil pemeriksaan dan pengujian mobil bus tunggal lantai tunggal; 3. Melakukan analisis dan evaluasi secara komprehensif hasil pemeriksaan dan pengujian rangkaian mobil barang selain rangkaian mobil tangki terhadap ambang batas persyaratan teknis laik jalan; 4. Melakukan analisis dan evaluasi secara komprehensif hasil pemeriksaan dan pengujian rangkaian mobil bus tunggal lantai tunggal terhadap ambang batas persyaratan teknis laik jalan; 5. Melakukan pengesahan hasil uji berkala mobil penumpang umum, mobil bus tunggal lantai tunggal, mobil barang tunggal selain mobil tangki, dan rangkaian mobil barang selain rangkaian mobil tangki.

No	Mata Pelajaran	Jam Pelajaran	
		Teori	Praktek
1.	Peraturan Terkait Pengujian Kendaraan Bermotor	4	4
2.	Etika Kerja dan Standar Pelayanan Pengujian Kendaraan Bermotor	4	4
3.	Karakteristik Kendaraan Bermotor	4	10
4.	Teknologi Kendaraan Bermotor	4	8
5.	Teknologi Kendaraan Listrik	10	10
6.	Pengoperasian Peralatan Uji Kendaraan Bermotor	4	10
7.	Teknik Pengujian Kendaraan Bermotor	4	10
8.	Teknik Pengujian Kendaraan Listrik	10	10
9.	Teknik Rancang Bangun dan Rekayasa Kendaraan Bermotor	4	10
10.	Teknik Pengukuran dan Penetapan Daya Angkut Kendaraan Bermotor	4	10
11.	Sistem Informasi dan Manajemen Pengujian Kendaraan Bermotor	4	4
12.	Administrasi Dan Pelaporan Pengujian Kendaraan Bermotor	4	4
13.	Praktik Lapangan	0	8
14.	Seminar	0	8
Sub Total		60	110
Total		170	

Persyaratan peserta Diklat Penguji Kendaraan Bermotor Lanjutan 2:

a. ASN yang bertugas di bidang Pengujian Kendaraan Bermotor;
b. Jenjang pangkat dan golongan minimal II/c atau Pengatur;
c. Pendidikan minimal Diploma III jurusan Pengujian Kendaraan Bermotor/mesin/ otomotif/ elektro;
d. Memiliki SIM paling rendah B1;
e. Memiliki Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan (STTPL) Penguji Kendaraan Bermotor Lanjutan 1 (satu) bagi usulan kenaikan jenjang kecuali lulusan Diploma III/ Diploma IV sekolah kedinasan Kementerian Perhubungan;
f. Memiliki pengalaman kerja di bidang Pengujian Kendaraan Bermotor paling sedikit 1 (satu) tahun;
g. Berusia paling rendah 21 (dua puluh satu) tahun;
h. Sehat jasmani dan rohani dibuktikan dari surat keterangan dokter; dan
i. Memiliki surat rekomendasi dari pimpinan instansi pengirim.

20. Diklat Pengujian Kendaraan Bermotor Lanjutan Tiga

Nama Diklat	:	Pengujian Kendaraan Bermotor Lanjutan Tiga
Lama Diklat /Hari	:	168 JP / 21 hari
Dasar Hukum	:	1. Undang-Undang Nomor 22 Tahun 2009 tentang Lalu Lintas Dan Angkutan Jalan; 2. Peraturan Pemerintah Nomor 30 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Bidang Lalu Lintas Dan Angkutan Jalan; 3. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor PM 19 Tahun 2021 tentang Pengujian Berkala Kendaraan Bermotor; 4. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor PM 156 tentang Kompetensi Penguji Berkala Kendaraan Bermotor.
Kompetensi	:	Setelah peserta mengikuti diklat diharapkan mampu melakukan pengujian dan pengesahan hasil uji berkala pada mobil penumpang umum, mobil bus tunggal lantai tunggal, mobil barang tunggal selain mobil tangki, dan rangkaian mobil barang selain rangkaian mobil tangki
Standar Kompetensi	:	Para peserta diklat diharapkan mampu: 1. Menganalisis hasil pemeriksaan dan pengujian rangkaian mobil barang selain rangkaian mobil tangki; 2. menganalisis hasil pemeriksaan dan pengujian mobil bus tunggal lantai tunggal; 3. melakukan analisis dan evaluasi secara komprehensif hasil pemeriksaan dan pengujian rangkaian mobil barang selain rangkaian mobil tangki terhadap ambang batas persyaratan teknis laik jalan; 4. melakukan analisis dan evaluasi secara komprehensif hasil pemeriksaan dan pengujian rangkaian mobil bus tunggal lantai tunggal terhadap ambang batas persyaratan teknis laik jalan; 5. melakukan pengesahan hasil uji berkala mobil penumpang umum, mobil bus tunggal lantai tunggal, mobil barang tunggal selain mobil tangki, dan rangkaian mobil barang selain rangkaian mobil tangki.

No	Mata Pelajaran	Jam Pelajaran	
		Teori	Praktek
1.	Peraturan Terkait Pengujian Kendaraan Bermotor	4	4
2.	Etika Kerja Dan Standar Pelayanan Pengujian Kendaraan Bermotor	4	4
3.	Karakteristik Kendaraan Bermotor	4	8
4.	Teknologi Kendaraan Bermotor	4	8
5.	Teknologi Kendaraan Listrik	10	10
6.	Teknik Kendaraan Angkutan Barang Berbahaya	4	4
7.	Pengoperasian Peralatan Uji Kendaraan Bermotor	4	8
8.	Teknik Pengujian Kendaraan Bermotor	4	8
9.	Teknik Pengujian Kendaraan Listrik	10	10
10.	Teknik Rancang Bangun dan Rekayasa Kendaraan Bermotor	4	8
11.	Teknik Pengukuran dan Penetapan Daya Angkut Kendaraan Bermotor	4	8
12.	Sistem Informasi dan Manajemen Pengujian Kendaraan Bermotor	4	4
13.	Administrasi Dan Pelaporan Pengujian Kendaraan Bermotor	4	4
14.	Praktik Lapangan	0	8
15.	Seminar	0	8
Sub Total		64	104
Total		168	

Persyaratan peserta Diklat Pengujian Kendaraan Bermotor Lanjutan 3:

a. ASN yang bertugas di bidang pengujian kendaraan bermotor;
b. Jenjang pangkat dan golongan minimal II/a (Pengatur Muda);
c. Pendidikan minimal SMK jurusan mesin/ otomotif/ listrik atau sederajat dalam bidang kendaraan bermotor atau SMU jurusan IPA;
d. Memiliki SIM paling rendah B1 untuk Penguji Tingkat 3, dan B2 untuk Penguji Tingkat 4;
e. Memiliki pengalaman kerja di bidang pengujian kendaraan bermotor paling sedikit 1 (satu) tahun;
f. Telah melaksanakan Diklat Penguji Kendaraan Bermotor Lanjutan 2 (dua);
g. Berusia paling rendah 21 (dua puluh satu) tahun;
h. Sehat jasmani dan rohani dibuktikan dari surat keterangan dokter; dan
i. Memiliki surat rekomendasi dari pimpinan instansi pengirim.

21. Diklat Peningkatan Pengujian Kendaraan Bermotor Berbasis Listrik

Nama Diklat	:	Peningkatan Pengujian Kendaraan Bermotor Berbasis Listrik
Lama Diklat /Hari	:	100 JP / 13 hari
Dasar Hukum	:	1. Undang-Undang Nomor 22 Tahun 2009 tentang Lalu Lintas Dan Angkutan Jalan; 2. Peraturan Pemerintah Nomor 30 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Bidang Lalu Lintas Dan Angkutan Jalan; 3. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor PM 19 Tahun 2021 tentang Pengujian Berkala Kendaraan Bermotor; 4. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor PM 156 tentang Kompetensi Penguji Berkala Kendaraan Bermotor.
Kompetensi	:	Setelah peserta mengikuti diklat diharapkan mampu melakukan pengujian berkala pada kendaraan bermotor berbasis listrik sesuai dengan jenjang kompetensi pengujinya.
Standar Kompetensi	:	Para peserta diklat diharapkan mampu: 1. melakukan pengujian hambatan isolasi; 2. menjalankan pemeriksaan fungsi fitur keamanan kendaraan berbasis Listrik; 3. melakukan pemeriksaan kondisi instalasi baterai pada kendaraan yang memenuhi aspek keamananan teknis; 4. menganalisis hasil pemeriksaan dan pengujian rangkaian kendaraan berbasis listrik; 5. melakukan analisis dan evaluasi secara komprehensif hasil pemeriksaan dan pengujian kendaraan berbasis listrik jenis penumpang ringan sampai bus terhadap ambang batas persyaratan teknis laik jalan; 6. menetapkan kesesuaian fisik kendaraan listrik sesuai dengan kategori dan jenisnya.

No.	Mata Pelajaran	Jam Pelajaran	
		Teori	Praktek
1.	Matrikulasi PKB	5	0
2.	Etika Kerja dan Pelayanan PKB	5	5
3.	Regulasi Terkait Kendaraan Listrik dan Pengujian Kendaraan Bermotor Berbasis Listrik	5	0
4.	Teknologi Kendaraan Listrik	10	10
5.	Teknik Pengujian Kendaraan Listrik	10	10
6.	K3 Pengujian Kendaraan Listrik	10	10
7.	Praktik Lapangan	0	10
8.	Seminar	0	10
Sub Total		45	55
Total		100	

Persyaratan peserta Diklat Peningkatan Pengujian Kendaraan Bermotor Berbasis Listrik:

a. ASN yang bertugas di bidang pengujian kendaraan bermotor;
b. Jenjang pangkat dan golongan minimal II/a (Pengatur Muda);
c. Pendidikan minimal SMK jurusan mesin/otomotif/ listrik atau sederajat dalam bidang kendaraan bermotor atau SMU jurusan IPA;
d. Memiliki SIM paling rendah B1 untuk Penguji Tingkat 3, dan B2 Untuk Penguji Tingkat 4;
e. Memiliki pengalaman kerja di bidang pengujian kendaraan bermotor paling sedikit 1 (satu) tahun;
f. Telah melaksanakan Diklat Penguji Kendaraan Bermotor Lanjutan 1 (satu);
g. Berusia paling rendah 21 (dua puluh satu) tahun;
h. Sehat jasmani dan rohani dibuktikan dari surat keterangan dokter; dan
i. Memiliki surat rekomendasi dari pimpinan instansi pengirim.

22. Diklat Penguji Tipe Kendaraan Bermotor Tingkat Dasar

Nama Diklat : Penguji Tipe Kendaraan Bermotor Tingkat Dasar

Lama Diklat : 122 JP/15 hari

Dasar Hukum :
5. Undang-Undang Nomor 22 Tahun 2009 tentang Lalu Lintas Dan Angkutan Jalan;
6. Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2023 tentang Cipta Kerja;
7. Peraturan Pemerintah Nomor 55 Tahun 2012 tentang Kendaraan Bermotor;
8. Peraturan Pemerintah Nomor 30 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Bidang Lalu Lintas Dan Angkutan Jalan;
9. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor PM 54 Tahun 2019 tentang Tata Cara Uji Sampel Kendaraan Bermotor;
10. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor PM 22 Tahun 2022 tentang Kompetensi Penguji Tipe Kendaraan Bermotor;
11. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor PM 4 Tahun 2025 tentang Organisasi Dan Tata Kerja Kementerian Perhubungan.

Kompetensi : Peserta adalah Aparatur Sipil Negara yang mampu memahami peraturan perundang-undangan di bidang uji tipe, metode pengujian laik jalan kendaraan bermotor, melaksanakan prosedur pengujian tipe kendaraan bermotor sesuai standar, konsep prosedur kerja laboratorium, evaluasi komprehensif terhadap hasil pengujian tipe kendaraan bermotor dan penelitian, pengkajian, dan/atau survei di bidang pengujian tipe kendaraan bermotor atau teknologi otomotif serta validasi pengesahan gambar teknik tentang rancang bangun dan rekayasa kendaraan bermotor.

Standar Kompetensi : Para peserta diklat diharapkan mampu:
1. Menyiapkan, memeriksa, dan menghidupkan peralatan uji tipe dalam keadaan siap guna;
2. Melakukan administrasi uji tipe dengan tepat mulai dari proses pemeriksaan kelengkapan, verifikasi, input data, penataan sampai dengan dokumentasi;
3. Mengendarai dan mengoperasikan kendaraan bermotor;
4. Melaksanakan proses serah terima kendaraan;
5. Melakukan perawatan peralatan uji tipe secara berkala, mulai dari inventarisasi alat sampai dengan perawatan berkala dan membuat laporan perawatan;
6. Memeriksa kelengkapan persyaratan administrasi rancang bangun dan rekayasa kendaraan bermotor;

7. Melakukan pengecekan kesesuaian fisik kendaraan bermotor dengan data kendaraan bermotor untuk proses pemeriksaan selanjutnya;
8. Melakukan verifikasi dokumen varian kendaraan bermotor;
9. Melakukan verifikasi dokumen permohonan bengkel konversi kendaraan bermotor berbahan bakar gas dan kendaraan bermotor listrik; dan
10. Menguasai instruksi kerja laboratorium sesuai dengan tingkat kompetensi Penguji Tipe Kendaraan Bermotor Tingkat 1.

NO	MATA PELAJARAN	JAM PELAJARAN	
		TEORI	PRAKTEK
1.	Peraturan Perundang-Undangan Pengujian Tipe Kendaraan Bermotor	3	0
2.	Etika Profesi	1	0
3.	Pengenalan Teknologi Kendaraan Bermotor	4	4
4.	Pengenalan Peralatan Pengujian Tipe Kendaraan Bermotor	4	4
5.	Teknik Perawatan dan Pemeliharaan Peralatan	2	3
6.	Pengenalan Sistem Informasi Manajemen Pengujian Tipe	4	0
7.	Pelaporan Hasil Pengujian Tipe Kendaraan Bermotor	4	4
8.	Tata Cara Pengujian Tipe Kendaraan Bermotor	8	10
9.	Pengukuran Dimensi dan Perhitungan Daya Angkut	4	4
10.	Tata Cara Pemeriksaan Fisik dan Rancang Bangun	7	10
11.	Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)	3	0
12.	Praktik Lapangan dan Seminar	0	24
13.	Ujian Kompetensi	0	15
SUB TOTAL		44	78
TOTAL		122	

Persyaratan peserta Diklat Pengujian Tipe Kendaraan Bermotor Tingkat Dasar:

1. Warga Negara Indonesia, dibuktikan dengan Kartu Tanda Penduduk (KTP);
2. ASN dengan pangkat/golongan minimal Pengatur Muda (II/a);
3. Berusia paling rendah 18 (delapan belas) tahun;
4. Pendidikan minimal Sekolah Menengah Atas (SMA) jurusan IPA disertai dengan sertifikat kursus bidang otomotif atau Sekolah Menengah Kejuruan dengan jurusan Teknik Mesin/Teknik Otomotif/Teknik Elektro atau sederajat;
5. Sehat jasmani dan rohani dibuktikan dengan surat keterangan sehat dokter; dan
6. Memiliki Surat Izin Mengemudi (SIM) golongan C dan B.

23. Diklat Manajemen Operasi Penimbangan Kendaraan Bermotor

Nama Diklat : Manajemen Operasi Penimbangan Kendaraan Bermotor

Lama Diklat : 100 JP/14 hari

Dasar Hukum
1. Undang-Undang Nomor 22 Tahun 2009 tentang Lalu Lintas Dan Angkutan Jalan;
2. Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2023 tentang Cipta Kerja;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 30 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Bidang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan;
4. Peraturan Menteri Perhubungan PM 18 Tahun 2021 tentang Pengawasan Muatan Angkutan Barang Dan Penyelenggaraan Penimbangan Kendaraan Bermotor Di Jalan;
5. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor PM 4 Tahun 2025 tentang Organisasi Dan Tata Kerja Kementerian Perhubungan.

Kompetensi : Setelah mengikuti diklat ini, peserta diharapkan mampu untuk memberikan pengetahuan, keterampilan dan keahlian kepada peserta diklat tentang peraturan terkait penimbangan kendaraan bermotor, etika kerja, standar pelayanan, jenis alat, dan cara penimbangan, karakteristik kendaraan yang wajib ditimbang, serta perawatan dan pemeliharaan alat penimbangan.

Standar Kompetensi : Para peserta diklat diharapkan mampu:
1. Memiliki sikap dan perilaku sebagai petugas yang profesional dengan dilandasi etika profesi dan menjunjung tinggi hukum dan hak asasi manusia;
2. Mengetahui dan memahami tentang peraturan perundang-undangan mengenai lalu lintas dan angkutan jalan;
3. Menjelaskan peran dan fungsi unit pelaksana penimbangan kendaraan bermotor;
4. Menjelaskan dan menyusun proses, prosedur pelaksanaan penimbangan kendaraan bermotor;
5. Menjelaskan menyiapkan, mengoperasikan, dan memelihara peralatan penimbangan kendaraan bermotor;
6. Menjelaskan tentang spesifikasi teknis kendaraan bermotor yang wajib melakukan penimbangan;
7. Menilai dan mengambil keputusan terhadap proses dan hasil penyelenggaraan penimbangan kendaraan bermotor;
8. Menjelaskan tentang desain dan layout unit pelaksana penimbangan; dan
9. Menyusun pelaporan penimbangan kendaraan bermotor.

NO	MATA PELAJARAN	JAM PELAJARAN	
		TEORI	PRAKTEK
1.	Peraturan Perundang-Undangan Terkait Penimbangan Kendaraan Bermotor	2	0
2.	Etika Kerja dan Standar Pelayanan UPPKB	4	0
3.	Rencana UPPKB	4	4
4.	Pelaksanaan/Pengoperasian UPPKB	10	6
5.	Pemeliharaan, Perawatan serta Identifikasi Faktor Penyebab Kerusakan Fasilitas UPPKB	4	6
6.	Pengelolaan Sistem Informasi UPPKB	10	10
7.	Evaluasi dan Pelaporan UPPKB	4	6
9.	Praktik Lapangan	0	10
10.	*Softskill / Leadership*	0	10
11.	Seminar	4	6
SUB TOTAL		36	64
TOTAL		100	

Persyaratan peserta Diklat Manajemen Operasi Penimbangan Kendaraan Bermotor:

1. Warga Negara Indonesia, dibuktikan dengan Kartu Tanda Penduduk (KTP);
2. ASN dengan pangkat/golongan minimal Penata Muda Tk. I (III/b);
3. Berusia maksimal 45 (empat puluh lima) tahun pada saat mengikuti diklat;
4. Pendidikan minimal Diploma (III/IV) atau Sarjana (S1) dengan pengalaman kerja di bidang terkait minimal 2 (dua) tahun;
5. Sehat jasmani dan rohani dibuktikan dengan surat keterangan sehat dokter; dan
6. Memiliki surat tugas/rekomendasi dari pimpinan instansi.

KEPALA BADAN PENGEMBANGAN
SUMBER DAYA MANUSIA PERHUBUNGAN,

ttd

DJAROT TRI WARDHONO

Salinan sesuai dengan aslinya,
Kepala Bagian Hukum, Humas, dan Umum,

Tri Adi Bagus Wibowo

LAMPIRAN II KEPUTUSAN KEPALA BADAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA PERHUBUNGAN
NOMOR KP-BPSDMP 229 TAHUN 2025
TENTANG KURIKULUM DAN SILABUS DIKLAT TEKNIS FUNGSIONAL DAN MANAJEMEN BIDANG LALU LINTAS DAN ANGKUTAN JALAN.

SILABUS KURIKULUM DIKLAT TEKNIS FUNGSIONAL DAN MANAJERIAL DIBIDANG LLAJ

1. Silabus Diklat Pengawas Analisis Dampak Lalu Lintas

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
1	Pedoman Pelaksanaan Andalalin	Memahami pelaksanaan Andalalin sesuai dengan peraturan perundang-undangan.	3	-	a. Menguraikan tujuan pembelajaran mata diklat; b. Mengetahui peraturan-peraturan pelaksanaan andalalin; c. Mempersilahkan peserta diklat mendiskusikan peraturan perundang-undangan yang terkait dengan andalalin.	a. Dapat menguraikan tujuan pembelajaran mata diklat; b. Dapat mengetahui dan memahami peraturan pelaksanaan andalalin.	Peraturan perundang-undangan terkait andalalin.	a. *White board/ flip chart;* b. Spidol; c. Laptop; d. LCD proyektor.	a. Ceramah; b. Diskusi; c. Tanya jawab.	a. UU 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. UU 6 Tahun 2023 tentang Cipta Kerja; c. PP Nomor 5 Tahun 2021 tentang Peny. Perizinan Berusaha Berbasis Resiko; d. PP No 30 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Bidang LLAJ; e. PP Nomor 32 Tahun 2011 tentang Manajemen dan Rekayasa, Analisis

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						Dampak dan Manajemen Kebutuhan Lalu Lintas; f. Permenhub Nomor PM 17 Tahun 2021 tentang Peny. Analisis Dampak Lalu Lintas; g. SE Dirjen Hubdat. Nomor HK.201/I/7/DRJD/2021 tentang Penyelenggaraan AMDAL.
2	Analisis Kondisi Lalu Lintas dan Angkutan Jalan saat ini (*eksisting*)	Memahami kondisi lalu lintas dan angkutan jalan sebelum terdampak pembangunan	3	-	a. Mengidentifikasi kondisi prasarana jalan eksisting; b. Mengidentifikasi kondisi eksisting lalu lintas; c. Mengidentifikasi kondisi angkutan jalan eksisting.	a. Dapat mengidentifikasi kondisi prasarana jalan;	Peraturan Perundang-Undangan dan petunjuk teknis lainnya terkait sarana prasarana dan angkutan jalan.	a. *White board/ flip chart;* b. Spidol; c. Laptop; d. LCD proyektor.	a. Ceramah; b. Diskusi; c. Tanya jawab.	a. UU 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. Permenhub Nomor PM 13 Tahun 2014 tentang Rambu Lalu Lintas;

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						f. Permen PUPR Nomor 5 Tahun 2023 tentang Persyaratan Teknis Jalan Dan Perencanaan Teknis Jalan.
3	Analisis Dampak Lalu Lintas	Menganalisis dampak lalu lintas terhadap bangkitan.	4	-	a. Mengidentifikasi faktor penyebab masalah lalu lintas; b. Memahami konsep perencanaan transportasi melalui model perencanaan transportasi.	a. Dapat mengidentifikasi faktor penyebab masalah lalu lintas; b. Dapat memahami konsep perencanaan transportasi melalui model perencanaan transportasi.	a. Pedoman Kapasitas Jalan Indonesia 2023, b. Sistem tata guna lahan.	a. *White board/ flip chart*; b. Spidol; c. Laptop; d. LCD Proyektor.	a. Ceramah; b. Diskusi; c. Tanya jawab.	a. UU 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. Pedoman Kapasitas Jalan Indonesia 2023; c. Mc Nally, Michael G (2000) *The Four Step Model.*

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
4	Simulasi Kinerja Lalu Lintas	Mensimulasikan kinerja lalu lintas.	5	5	a. Menganalisis hasil simulasi kinerja lalu lintas melalui aplikasi program transportasi; b. Memilih parameter kinerja lalu lintas.	a. Dapat menganalisis hasil simulasi kinerja lalu lintas melalui aplikasi program transportasi; b. Dapat menentukan parameter kinerja lalu lintas.	Simulasi kinerja lalu lintas.	a. *White board/ flip chart;* b. Spidol; c. Laptop; d. LCD proyektor.	a. Ceramah; b. Diskusi; c. Tanya jawab; d. Praktikum.	a. Hidayat (2014). Analisis Dampak Lalu Lintas; b. Pedoman Kapasitas Jalan Indonesia 2023; c. R.J. Shelter (1975). *Highway Traffict Analysis and Design.*
5	Mitigasi Penanganan Dampak Lalu Lintas	Mengusulkan penanganan dampak lalu lintas.	5	5	Merumuskan dan membuat usulan penanganan dampak lalu lintas.	Dapat merumuskan dan membuat usulan penanganan dampak lalu lintas.	Manajemen rekayasa lalu lintas tata guna lahan dan transportasi.	a. *White board/ flip chart;* b. Spidol; c. Laptop; d. LCD proyektor.	a. Ceramah; b. Diskusi; c. Tanya jawab; d. Praktikum.	a. F.D.Hoobs and F. Doling (1981). *Planning for Engineers and Surveyors;* b. Hidayat (2014). Analisis Dampak Lalu Lintas; c. R.J. Shelter (1975). *Highway Traffict Analysis and Design;*

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						d. Permenhub Nomor PM 96 Tahun 2015 tentang Kegiatan Manajemen dan Rekayasa Lalu Lintas.
6	Rekomendasi dan Rencana Implementasi Penanganan Dampak Lalu Lintas	Mengusulkan rekomendasi dan usulan rencana implementasi penanganan dampak lalu lintas.	5	5	Menyusun rekomendasi dan usulan rencana implementasi penanganan dampak lalu lintas.	Dapat menyusun rekomendasi dan usulan rencana implementasi penanganan dampak lalu lintas.	Manajemen rekayasa lalu lintas tata guna lahan dan transportasi.	a. *White board/ flip chart;* b. Spidol; c. Laptop; d. LCD proyektor.	a. Ceramah; b. Diskusi; c. Tanya jawab; d. Praktikum.	a. Permenhub Nomor PM 17 Tahun 2021 tentang Peny. Analisis Dampak Lalu Lintas; b. SE Dirjen Hubdat. Nomor HK.201/I/7/DRJD/2021 tentang Peny. AMDAL.
7	Monitoring dan Evaluasi Analisis Dampak Lalu Lintas	Praktek monitoring dan evaluasi analisis dampak lalu lintas.	-	5	Praktek monitoring dan evaluasi analisis dampak lalu lintas.	Dapat melakukan monitoring dan evaluasi analisis dampak lalu lintas.	Praktek monitoring dan evaluasi analisis dampak lalu lintas.	a. *White board/ flip chart;* b. Spidol; c. Laptop; d. LCD proyektor.	Praktikum	

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
8	Uji Kompetensi	Ujian kompetensi.	-	5	Ujian kompetensi.	Ujian kompetensi.	Ujian Kompetensi	a. *White board/ flip chart;* b. Spidol; c. Laptop; d. LCD proyektor.	Ujian kompetensi.	

2. Silabus Diklat Penilai Analisis Dampak Lalu Lintas

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
1	Pedoman Pelaksanaan Andalalin	Memahami pelaksanaan Andalalin sesuai peraturan perundang - undangan .	3	-	a. Menguraikan tujuan pembelajaran mata diklat; b. Menjelaskan tata cara pelaksanaan andalalin; c. Mempersilah kan peserta diklat mendiskusikan peraturan perundang-undangan yang terkait dengan andalalin.	a. Dapat menguraikan tujuan pembelajaran mata diklat. b. Dapat menjelaskan tata cara pelaksanaan andalalin; c. Dapat mempersilah kan peserta diklat mendiskusik an peraturan perundang-undangan yang terkait dengan andalalin.	Peraturan Perundang-undangan terkait Andalalin (Undang-undang, Peraturan Pemerintah, Peraturan Menteri, SK Dirjen, Juknis, dan /atau Juklak	a. Papan tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. LCD Proyektor.	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Diskusi.	a. UU 22/2009 LLAJ; b. UU 23/2014 PEMDA; c. PP 32/2011 Manrek, Andal, dan MK Lalu Lintas; d. PP 38/2007 Kewenangan Pemerintah Daerah Dan Pusat; e. Permenhub Nomor PM 17 Tahun 2021 tentang Peny.Analisis Dampak Lalu Lintas; f. Permenhub Nomor PM 8 Tahun 2014 tentang Kompetensi SDM LLAJ dan LLAJSDP;

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						g. SK. 2012/KP. 108/DRJD/2015 tentang Kompetensi Penyusunan Analisis Dampak Lalu Lintas.
2	Identifikasi Lokasi Pengembangan/Pembangunan	a. Mengidentifikasi kondisi dasar (base-line) rencana lokasi pembangunan atau pengembangan ruang kegiatan; b. Menjelaskan gambaran umum lokasi dan wilayah terdampak *(catchment area)*.	2	3	a. Melakukan identifikasi lokasi pengembangan/pembangunan; b. Menggambarkan secara umum lokasi dan wilayah terdampak *(catchment area)*.	a. Dapat melakukan identifikasi lokasi pengembangan/pembangunan b. Dapat menggambarkan secara umum lokasi dan wilayah terdampak *(catchment area)*. c. Dapat merencanakan kebutuhan data.	a. Menentukan *catchment area* b. Jenis dan luasan guna lahan yang dibangun/dikembangkan c. Jaringan jalan; d. Kondisi lalu lintas.	a. Papan tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. LCD proyektor.	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Diskusi.	a. Hidayat (2014). Analisis Dampak Lalu lintas; b. R.J. Shelter (1975), *Highway Traffic Analysis and Design*; c. F. D. Hobbs, J. and F. Doling (1981). *Planning for Engineers and Surveyors.*

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
3	Perencanaan dan Pemodelan Transportasi	Menyusun kegiatan perencanaan dan pemodelan transportasi;	5	5	a. Melakukan tahapan pemodelan transportasi; b. Membangun model perencanaan transportasi; c. Memprediksi bangkitan perjalanan tahun rencana; d. Melakukan pembebanan perjalanan.	a. Dapat melakukan tahapan pemodelan transportasi; b. Dapat membangun model perencanaan transportasi; c. Dapat memprediksi bangkitan perjalanan tahun rencana; d. Dapat melakukan pembebanan perjalanan.	4 tahapan perencanaan transportasi (bangkitan/tarikan, distribusi, pemilihan moda, dan pembebanan perjalanan).	a. Papan tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. LCD proyektor.	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Diskusi; d. Praktek.	Ortuzar & Willumsen (2011), *Modelling Transport*
4	Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data Andalalin	a. Menentukan target data yang dibutuhkan; b. Merencanakan dan menganalisis survei-survei dalam analisis dampak lalu lintas.	5	10	a. Merencanakan kebutuhan data b. Menjelaskan jenis survei lalu lintas; c. Melakukan kompilas dan pengolahan data.	a. Dapat merencanakan kebutuhan data; b. Dapat menjelaskan jenis survei lalu lintas;	a. Karakteristik dan Teknik Survei Lalu lintas; b. Statistik deskriptif.	a. Papan tulis; b. Spidol; c. Laptop/komputer; d. LCD/Proyektor; e. Alat survei lalu lintas.	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Diskusi; d. Praktek.	a. Warpani (1988), Rekayasa Lalu Lintas; b. Harinaldi (2005), Statistik Untuk Teknik Dan Sains.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
						c. Dapat melakukan kompilasi dan pengolahan data.				
5	Simulasi Kinerja Lalu Lintas	Mensimulasi kinerja lalu lintas	-	5	a. Mengoperasikan aplikasi program transportasi; b. Memilih parameter kinerja lalu lintas.	a. Dapat mengoperasikan aplikasi program transportasi; b. Dapat memilih parameter kinerja lalu lintas.	Simulasi kinerja lalu lintas	a. Papan tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. LCD/ proyektor.	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Diskusi Praktek.	a. Buku panduan aplikasi perencanaan transportasi; b. MKJI (1997); c. R.J. Shelter (1975) *Highway Traffic Analysis and Design*;
6	Analisis Dampak Lalu Lintas	Menyusun analiisis dampak lalu lintas	6	2	a. Mengidentifikasi faktor penyebab masalah lalu lintas; b. Membandingkan kondisi lalu lintas dengan dan tanpa pembangunan.	a. Dapat mengidentifikasi faktor penyebab masalah lalu lintas; b. Dapat membandingkan kondisi lalu lintas dengan dan tanpa pembangunan.	a. Parameter kinerja lalu lintas; b. Analisis dampak pembangunan/pengembangan terhadap lalu lintas.	a. Papan tulis; b. Spidol; c. Laptop/komputer; d. LCD/Proyektor.	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Diskusi Praktek.	a. Hidayat (2014). Analisis Dampak Lalu lintas.; b. R.J. Shelter (1975), *Highway Traffic Analysis and Design;* c. F. D. Hobbs, J. and F. Doling (1981). *Planning for Engineers and Surveyors.*

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
7	Mitigasi Dampak Lalu Lintas	Mengusulkan penanganan dampak lalu lintas.	4	2	Merumuskan dan membuat usulan penanganan dampak lalu lintas	Dapat merumuskan dan membuat usulan penanganan dampak lalu lintas.	a. Manajemen dan rekayasa lalu lintas; b. Tata guna lahan dan transportasi.	a. Papan tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. LCD/ proyektor.	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Diskusi/ praktek.	a. Hidayat (2014), Analisis Dampak Lalu lintas; b. R.J. Shelter (1975), *Highway Traffic Analysis and Design*; c. F. D. Hobbs, J. and F. Doling (1981). *Planning for Engineers and Surveyors.*
8	Penyusunan Dokumen Analisis Dampak Lalu lintas	Menyusun dokumen analisis dampak lalu lintas.	5	5	a. Membuat kerangka acuan dokumen analisis dampak lalu lintas; b. Menyusun dokumen analisis dampak lalu lintas.	a. Dapat membuat kerangka acuan dokumen analisis dampak lalu lintas; b. Dapat menyusun dokumen analisis dampak lalu lintas.	a. Metodologi penelitian; b. Standar penyusunan dokumen andalalin.	a. Papan tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. LCD/proyektor.	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Diskusi; d. Praktek.	a. Permenhub Nomor PM 17 Tahun 2021 2021 tentang Peny. Analisis Dampak Lalu Lintas; b. SK. 2012/KP. 108/DRJD/ 2015.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
9	Teknik Penilaian Dokumen Andalalin	Melakukan penilaian terhadap dokumen analisis dampak lalu lintas.	5	9	a. Memeriksa dokumen andalalin; b. Menilai dokumen andalalin.	a. Dapat memeriksa dokumen andalalin; b. Dapat menilai dokumen andalalin.	Unsur-unsur penilaian dokumen andalalin (sistematika, literatur, metodologi, usulan penanganan).	a. Papan tulis; b. Spidol; c. Laptop/komputer; d. LCD/ proyektor.	a. Ceramah; b. Praktek.	Dokumen andalalin (pusat kegiatan, pemukiman, dan infrastruktur transportasi).
10	Penilaian Dokumen Andalalin	Praktek penilaian.	-	10	Praktek penilaian.	Dapat melakukan penilaian.	Praktek penilaian	a. Papan tulis; b. Spidol; c. Laptop / komputer; d. LCD/ proyektor.	Praktek	
11	Seminar	Seminar.	-	4	Seminar dan uji kompetensi.	Mampu melakukan penilaian terhadap dokumen Andalalin	Seminar dan uji kompetensi	a. Papan tulis; b. Spidol; c. Laptop/komputer; d. LCD/proyektor.	Seminar	-

3. Silabus Diklat Pengelolaan Alat Pemberi Isyarat Lalu Lintas (APILL)

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
1	Karakteristik Dasar Persimpangan	Mampu memahami dan menjelaskan tentang karakteristik dasar persimpangan.	8	-	a. Mendengarkan presentasi/ ceramah fasilitator; b. Mengolah informasi dari sumber sumber yang tersedia serta mendiskusikan karakteristik dasar persimpangan.	Mampu menjelaskan tentang karakteristik lalu lintas, prinsip dasar dan jenis simpang dan pengendalian simpang, kapasitas simpang, fase, siklus, pembagian waktu APILL.	c. Karakteristik lalu lintas; d. Prinsip dasar dan jenis pengendalian simpang; e. Kapasitas simpang, fase, siklus, pembagian waktu APILL.	a. Papan tulis; b. Spidol; c. Laptop/ Komputer; d. *In Focus*/ proyektor.	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Diskusi.	a. Permenhub Nomor PM 96 Tahun 2015 Tentang Pedoman Pelaksanaan Kegiatan Manajemen dan Rekayasa Lalu Lintas; b. *Traffic Engineering Subject* (STE); c. Menuju Lalu Lintas dan Angkutan yang tertib dan teratur; d. Permenhub Nomor PM 49 Tahun 2014 tentang Alat Pemberi Isyarat Lalu Lintas.
2	Desain dan Rekayasa Persimpangan	Mampu memahami dan menjelaskan tentang desain	4	4	a. Mendengarkan presentasi/ ceramah fasilitator;	Mampu menjelaskan tentang desain geometrik	a. Desain geometrik simpang; b. Rekayasa simpang;	a. Papan tulis; b. Spidol; c. Laptop/ Komputer;	a. Ceramah; b. Tanya jawab;	a. Permenhub Nomor PM 96 Tahun 2015 tentang Pedoman

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
		dan rekayasa persimpangan.			b. Mengolah informasi dari sumber sumber yang tersedia serta mendiskusikan desain dan rekayasa persimpangan.	simpang, rekayasa simpang, fasilitas di persimpangan.	c. Fasilitas di persimpangan.	d. *In Focus* / proyektor.	c. Latihan dan diskusi.	Pelaksanaan Kegiatan Manajemen dan Rekayasa Lalu Lintas; b. *Traffic Engineering Subject* (STE); c. Menuju Lalu Lintas dan Angkutan yang tertib dan teratur; d. Permenhub Nomor PM 49 Tahun 2014 tentang Alat Pemberi Isyarat Lalu Lintas (APILL).
3	Survei Inventarisasi Persimpangan	Mampu memahami dan melaksanakan survei inventarisasi persimpangan	4	6	a. Mendengarkan presentasi/ ceramah fasilitator; b. Mengolah informasi dari sumber sumber yang tersedia serta melaksanakan survei inventarisasi.	Mampu menjelaskan tentang survei inventarisasi simpang dan mampu melakukan survei	a. Pengantar survei; b. Praktek survei.	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/ Komputer; d. *In Focus* / proyektor. <u>Alat Survei:</u> Formulir, ATK, alat survey (alat pengukur jarak)	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Praktek.	a. Menuju lalu lintas dan angkutan yang tertib dan teratur; b. Pengumpulan dan pengolahan data LLAJ.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
4	Survei Gerakan Membelok Terklasifikasi	Mampu memahami dan melaksanakan survei inventarisasi gerakan membelok.	4	6	a. Mendengarkan presentasi/ ceramah fasilitator; b. Mengolah informasi dari sumber sumber yang tersedia serta melaksanakan survei gerakan membelok terklasifikasi.	Mampu menjelaskan tentang survei gerakan membelok dan mampu melakukan survei.	a. Pengantar survei; b. Praktek survei.	a. Papan tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In Focus* / proyektor. <u>Alat Survei:</u> Formulir, ATK, *counter*	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Praktek.	a. Menuju Lalu Lintas dan Angkutan yang tertib dan teratur; b. Pengumpulan dan pengolahan Data LLAJ.
5	Pengolahan & Analisis Data Hasil Survei	Mampu memahami, mengolah, menganalisis dan menyajikan data hasil survei	4	6	a. Mendengarkan presentasi/ ceramah fasilitator; b. Mengolah informasi dari sumber sumber yang tersedia serta melaksanakan pengolahan data hasil survei.	Mampu mengolah, menganalisis dan menyajikan data survei.	a. Pengolahan data; b. Analisis data; c. Penyajian data.	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In Focus* / proyektor.	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi.	a. Menuju lalu lintas dan angkutan yang tertib dan teratur; b. Pengumpulan dan pengolahan data LLAJ.
6	Teknik Penghitungan Waktu Pengaturan Simpang	Mampu memahami dan menghitung waktu	4	6	a. Mendengarkan presentasi/ ceramah fasilitator;	Mampu merancang fase, menghitung waktu siklus,	a. Merancang fase; b. Menghitung waktu siklus; c. Waktu hijau, *intergreen.*	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/Komputer d. *In Focus* / proyektor.	a. Ceramah; b. Tanya jawab;	a. Menuju lalu lintas dan angkutan yang tertib dan teratur;

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
		pengaturan simpang			b. Mengolah Informasi dari sumber sumber yang tersedia serta melaksanakan teknik penghitungan waktu pengaturan persimpangan.	waktu hijau, *intergreen*			c. Latihan dan diskusi.	b. Pengumpulan dan pengolahan data LLAJ.
7	Pengenalan Komponen APILL	Mampu memahami dan menjelaskan tentang komponen-komponen APILL.	8	10	a. Mendengarkan Presentasi/penjelasan fasilitator; b. Mengolah informasi dari sumber sumber yang tersedia serta mendiskusikan komponen APILL.	Mampu menjelaskan tentang komponen APILL dan fungsinya, modul, *box controller*, perkembangan teknologi APILL.	a. Komponen APILL dan fungsinya; b. Modul, *Box controller;* c. Perkembangan teknologi APILL.	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In Focus* / proyektor.	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Latihan; d. Diskusi; e. Praktek.	Dasar-dasar elektronika komunikasi.
8	Teknik Pemprograman (setting) APILL	Mampu memahami dan melakukan pemrograman (setting) APILL.	8	10	a. Mendengarkan presentasi/penjelasan fasilitator; b. Mengolah informasi dari sumber yang tersedia serta mendiskusikan	Mampu melakukan pemrograman *single plan*, multiplan dan koordinasi APILL.	a. Pemprograman *single plan;* b. Pemrograman multiplan; c. Pemrograman koordinasi APILL.	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In Focus* / proyektor; e. ATCS.	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Diskusi; d. Praktek.	a. Buku manual pengoperasian APILL (sesuai dengan merk APILL); b. Teori dasar digital;

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
					teknik pemrograman (*setting*) APILL.					c. *Programmable Logic Control* (PLC); d. *Microprocessor and micro controller.*
9	Teknik Perawatan APILL	Mampu memahami dan merawat APILL	8	10	a. Mendengarkan presentasi/penjelasan fasilitator; b. Mengolah informasi dari sumber yang tersedia serta mendiskusikan teknik perawatan APILL.	Mampu merawat komponen APILL, modul, *box controller.*	a. Perawatan komponen APILL; b. Perawatan modul; c. Perawatan *box controller.*	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/ Komputer; d. *In Focus /projector;* e. ATCS.	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Diskusi; d. Praktek.	a. Buku manual pengoperasian APILL (sesuai dengan merk APILL); b. Teori dasar digital.
10	Trouble Shooting pada APILL	Mampu memahami dan melakukan *trouble shooting* pada APILL.	8	10	a. Mendengarkan presentasi/penjelasan fasilitator; b. Mengolah informasi dari sumber yang tersedia serta mendiskusikan *trouble shooting* pada APILL.	Mampu memperbaiki kerusakan pada komponen APILL, modul, *box controller*	a. Perawatan komponen APILL; b. Perawatan modul; c. Perawatan *box controller.*	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In Focus / projector;* e. ATCS.	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Diskusi; d. Praktek.	a. Buku manual pengoperasian APILL (sesuai dengan merk APILL); b. Teori dasar digital; c. *Programmable Logic Control* (PLC); d. *Microprocessor and micro controller.*

4. Silabus Diklat Pengelola Parkir

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
1	Peraturan Perundangan LLAJ/ Regulasi/ Retribusi	Menjelaskan dan menjabarkan peraturan perundang-undangan di tentang manajemen/ pengelolaan parkir.	5	0	a. Mendengarkan presentasi/ ceramah fasilitator; b. Mengolah informasi dari sumber-sumber yang tersedia serta mendiskusikan materi perundang-undangan bidang LLAJ tentang parkir.	Mampu menjelaskan dan menjabarkan tentang: c. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; d. PP 32/2011; e. PP 55/2012.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. PP 55/2012.	a. *White Board/flip chart;* b. Spidol; c. Laptop; d. LCD proyektor.	a. Ceramah; b. Tanya jawab.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. PP 32/2011; c. PP 55/2012.
2	Pengantar dan Kosep dasar Parkir	Menjelaskan dan menjabarkan konsep parkir.	5	0	a. Mendengarkan presentasi/ ceramah fasilitator; b. Mengolah informasi dari sumber sumber yang tersedia serta mendiskusikan materi parkir.	Mampu menjelaskan dan menjabarkan tentang parkir bagian dari manajemen dan rekayasa lalu lintas.	a. Manajemen dan rekayasa lalu lintas, b. TDM.	a. White *Board/Flip;* b. Spidol; c. Laptop; d. LCD proyektor.	a. Ceramah; b. Tanya jawab.	a. Manajemen dan rekayasa lalu lintas; b. *Traffic Engineering Subject* (STE); c. TDM.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
3	Teknik survei dan Pengolahan Data Hasil Survei Parkir	Mampu menjelaskan dan menyajikan data hasil survei parkir.	10	10	a. Mendengarkan presentasi/ ceramah fasilitator; b. Mengolah informasi dari sumber sumber yang tersedia serta mendiskusikan materi survei dan pengolahan data parkir.	Mampu menjelaskan dan menjabarkan tentang teknik survei dan pengolahan data.	a. Survey tentang parkir; b. Penyajian data excel; c. Rekapan dan olahan data.	a. *Time Counter ;* b. *Clipboard/* papan jalan; c. Laptop; d. ATK.	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi.	a. Teknik survei parkir; b. Pengolahan data; c. Penyajian data; d. Ms. Excel.
4	Desain dan Fasilitas Perlengkapan Parkir	Mampu menjelaskan perencanaan, ruang, lokasi dan kebutuhan parkir serta fasilitas perlengkapan parkir.	10	10	a. Mendengarkan presentasi/ ceramah fasilitator; b. Mengolah informasi dari sumber sumber yang tersedia serta mendiskusikan materi desakan parkir.	Mampu menjelaskan, menjabarkan dan menganalisis kebutuhan parkir pada suatu daerah.	a. Dasar-dasar perencanaan parkir; b. Kebutuhan parkir; c. Perlengkapan parkir.	a. *Traffic* Cone; b. LCD *Proyektor*; c. Laptop.	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi.	a. Dasar perencanaan parkir; b. Menuju lalu lintas dan angkutan yang tertib dan teratur.
5	SIM dan Teknologi Parkir	Menjelaskan dan menjabarkan konsep-konsep pengantar informasi dan	5	5	a. Mendengarkan presentasi/ceram ah fasilitator; b. Mengolah informasi dari sumber sumber	Mampu menjelaskan dan menjabarkan karakteristik lalu lintas.	a. Konsep dasar SIM; b. Penerapan teknologi parkir.	a. *White Board/flip* chart; b. Spidol; c. Laptop; d. LCD proyektor.	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi.	a. Sistem informasi manajemen; b. Teknologi perparkiran.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
		teknologi parkir.			yang tersedia serta mendiskusikan materi sistem informasi dan teknologi parkir.					
6	Pengaturan dan Pengelolaan Parkir	Menjelaskan dan menjabarkan tentang pengaturan dan pengelolaan parkir.	5	5	c. Mendengarkan presentasi/ ceramah fasilitator; d. Mengolah informasi dari sumber sumber yang tersedia serta mendiskusikan materi pengaturan dan pengelolaan parkir.	Mampu menjelaskan dan menjabarkan mengenai tata cara pengaturan parkir, satuan ruang parkir, pembatasan ruang parkir.	a. Pengaturan parkir; b. Satuan ruang parkir; c. Pembatasan ruang parkir.	a. *White board/flip chart;* b. Spidol; c. Laptop; d. LCD proyektor.	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. PP 32/2011; c. Pedoman teknis penyelenggaraan parkir.
7	Administrasi dan keuangan perparkiran	Menjelaskan dan menjabarkan tentang administrasi dan keuangan perparkiran.	5	5	e. Mendengarkan presentasi/ ceramah fasilitator; f. Mengolah Informasi dari sumber sumber yang tersedia serta mendiskusikan materi adminitrasi.	Mampu menjelaskan dan menjabarkan mengenai tata cara pengadminis trasi dan keuangan perparkiran.	a. Pengertian administrasi; b. Pembukuan keuangan; c. Manajemen administrasi.	a. *White board/flip chart;* b. Spidol; c. Laptop; d. LCD proyektor.	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi.	a. Ilmu administrasi; b. Pembukuan keuangan.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
8	Pembinaan dan pengawasan parkir	Menjelaskan dan menjabarkan tentang pembinaan dan pengawasan parkir.	5	5	Mendengarkan presentasi/Ceramah Fasilitator, Mengolah Informasi dari sumber sumber yang tersedia serta mendiskusikan materi pembinaan dan pengawasan parkir.	Mampu menjelaskan dan menjabarkan tata cara pembinaan dan pengawasan suatu kawasan parkir.	a. Pembatasan waktu parkir; b. Manajemen kawasan parkir; c. Manajemen parkir *on street* pemukiman/ kawasan.	a. *White board/flip chart;* b. Spidol; c. Laptop; d. LCD proyektor.	a. Ceramah; b. Tanya jawab.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. Pembinaan dan regulasi parkir pada negara lain.
9	Orientasi Lapangan	Mampu membanding kan teori yang didapat dengan kondisi sebenarnya di lapangan.	0	10	Mendengarkan presentasi/ ceramah pengelolaan parkir, serta mendiskusikan materi yang sudah didapatkan secara teori dengan kondisi aktual di lapangan.	Mampu menjelaskan dan menjabarkan pengelolaaan parkir.	a. Manajemen kawasan parkir; b. Manajemen parkir *on street/off street* pemukiman/ kawasan.	a. *White board/flip chart;* b. Spidol; c. Laptop; d. LCD proyektor.	a. Ceramah; b. Observasi lapangan c. Tanya jawab.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. Regulasi lainnya.

5. Silabus Diklat Penilai Sistem Manajemen Keselamatan Perusahaan Angkutan Umum

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
1.	Peraturan terkait SMK PAU	Mengetahui, memahami, dan mematuhi peraturan terkait penilai SMK PAU.	2	2	a. Mendengarkan presentasi/ ceramah fasilitator; b. Mengolah informasi dari sumber sumber yang tersedia serta mendiskusikan materi peraturan terkait penilai SMK PAU.	Mampu mengetahui dan memahami, peraturan terkait penilai SMK PAU (Permenhub Nomor PM 85 Tahun 2018 tentang Sistem Manajemen Keselamatan Perusahaan Angkutan Umum).	a. Peraturan terkait SMK PAU; b. Permenhub Nomor PM 85 Tahun 2018 tentang Sistem Manajemen Keselamatan Perusahaan Angkutan Umum.	a. *White board/flip chart;* b. Spidol; c. Laptop; d. LCD proyektor.	a. Presentasi/ ceramah; b. Diskusi dan tanya jawab.	Permenhub Nomor PM 85 Tahun 2018 tentang Sistem Manajemen Keselamatan Angkutan Umum.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
2.	Etika Kerja	Mampu menerapkan etika kerja dalam penilaian SMK PAU.	2	2	a. Mendengarkan presentasi/ ceramah fasilitator; b. Mengolah informasi dari sumber sumber yang tersedia serta mendiskusikan materi etika kerja.	a. Menjelaskan pelayanan prima penilai SMK PAU; b. Mempergakan etika profesi pelaksanaan kerja SMK PAU.	Etika dan Standar Pelayanan sebagai penilai SMK PAU: a. Etika profesi; dan b. Pelayanan prima.	a. *White Board/flip chart;* b. Spidol; c. Laptop; d. LCD proyektor.	a. Presentasi/ ceramah; b. Diskusi; c. Tanya jawab; d. Praktek.	a. Permenhub Nomor PM 85 Tahun 2018 tentang Sistem Manajemen Keselamatan Angkutan Umum b. Perdirjen Hubdat Nomor KP-DRJD 1913 Tahun 2021 tentang Kompetensi Penilai Sistem Manajemen Keselamatan Angkutan Umum.
3.	Teknik Penilaian SMK PAU	Mampu, Memahami teknik penilaian SMK PAU.	2	6	a. Mendengarkan presentasi/ ceramah fasilitator; b. Mengolah informasi dari sumber-sumber yang tersedia serta mendiskusikan teknik penilaian SMK PAU.	Mampu memahami dan mengetahui teknik penilaian SMK PAU yang benar dan sesuai.	Tata cara melaksanakan penggunaan teknik penilaian.	a. *White Board/flip chart;* b. Spidol; c. Laptop; d. *LCD* proyektor.	a. Presentasi/ ceramah; b. Diskusi; c. Tanya jawab; d. Praktek.	a. Permenhub Nomor PM 85 Tahun 2018 tentang Sistem Manajemen Keselamatan Angkutan Umum;

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
										b. Perdirjen Hubdat Nomor KP-DRJD 1913 Tahun 2021 tentang Kompetensi Penilai Sistem Manajemen Keselamatan Angkutan Umum.
4.	Tata Cara Penilaian SMK PAU	Mampu memahami, dan mengerti tata cara penilaian SMK PAU	4	4	Mendengarkan presentasi/ ceramah fasilitator, mengolah informasi dari sumber sumber yang tersedia serta diskusi tata cara mengenai penilaian SMK PAU.	Mampu mengetahui, memahami dan mengerti: tata cara melakukan penilaian SMK PAU.	Tata cara penilaian SMK PAU	a. *White Board/flip chart;* b. Spidol; c. Laptop; d. LCD proyektor.	a. Presentasi/ ceramah; b. Diskusi; c. Tanya jawab.	a. Permenhub Nomor PM 85 Tahun 2018 tentang Sistem Manajemen Keselamatan Angkutan Umum; b. Perdirjen Hubdat Nomor KP-DRJD 1913 Tahun 2021 tentang Kompetensi Penilai Sistem Manajemen Keselamatan Angkutan Umum.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
5.	Studi Kasus Penilaian SMK PAU	Mampu Memahami, mengerti dan melaksanakan penilaian SMK PAU melalui studi kasus.	2	4	a. Mendengarkan presentasi/ ceramah fasilitator; b. Mengolah Informasi dari sumber sumber yang tersedia serta memberikan studi kasus penilaian SMK PAU.	Mampu melakukan penilaian SMK PAU dengan baik.	Studi Kasus langsung melaksanakan penilaian SMK PAU.	a. *White Board/flip chart;* b. Spidol; c. Laptop; d. LCD proyektor.	a. Presentasi/ ceramah; b. Diskusi; c. Tanya jawab; d. Praktek memelihara dan merawat alat penimbangan	a. Permenhub Nomor PM 85 Tahun 2018 tentang Sistem Manajemen Keselamatan Angkutan Umum; b. Perdirjen Hubdat Nomor KP-DRJD 1913 Tahun 2021 tentang Kompetensi Penilai Sistem Manajemen Keselamatan Angkutan Umum.
6.	Penyusunan Berita Acara Penilaian SMK PAU	Membuat dan menyusun berita acara penilaian SMK PAU.	2	2	a. Mendengarkan presentasi/ ceramah fasilitator; b. Mengolah Informasi dari sumber-sumber yang tersedia	Membuat dan menyusun berita acara SMK PAU: a. Struktur berita acara	a. Struktur berita acara penilaian SMK PAU; b. Evaluasi penyusunan berita acara SMK PAU.	a. *White Board/flip chart;* b. Spidol; c. Laptop; d. LCD proyektor.	a. Presentasi/ ceramah; b. Diskusi; c. Tanya jawab; d. Praktek.	a. Permenhub Nomor PM 85 Tahun 2018 tentang Sistem Manajemen Keselamatan

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
					serta mendisikusikan penyusunan berita acara penilaian SMK PAU.	penilaian SMK PAU; b. Tata cara pengola han dan penampi lan data; c. Evaluasi hasil penilaian SMK PAU.				Angkutan Umum; b. Perdirjen Hubdat Nomor KP-DRJD 1913 Tahun 2021 tentang Kompetensi Penilai Sistem Manajemen Keselamatan Angkutan Umum.
7	Praktek Lapangan	Dapat melaksanakan pelayanan yang prima, professional, dan beretika di terminal.	0	8	a. Mempersilahkan peserta untuk melaksanakan praktek materi diklat yang telah didapatkan; b. Berkunjung ke perusahaan angkutan.	a. Dapat memprak tekkan materi diklat yang telah didapat kan; b. Mencatat dan memperha tikan informasi dan permasa	Penyelenggaraan Penilaian SMK PAU praktek (Perusahan Angkutan Umum).	a. *White Board/ flip chart;* b. Spidol; c. Laptop; d. LCD proyektor.	a. Tanya jawab; b. Diskusi; c. Observasi lapangan bimbingan.	Dipandu fasilitator dan pembina.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
						lahan yang dihadapi di lapangan dan strategi pemeca hannya.				
8.	Seminar	Menjelaskan hasil laporan praktek kerja lapangan.	-	8	a. Presentasi; b. Tanya jawab.	Mampu menjelaskan hasil Penilaian SMK PAU.	Menjelaskan hasil laporan praktek kerja lapangan per kelompok.	a. Presentasi; b. Tanya jawab.	a. Tanya jawab; b. Diskusi.	Penguji hasil laporan.

6. Silabus Diklat Pengatur Lalu Lintas Terminal Penumpang

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
1	Pengantar Terminal	Memahami daerah kewenangan terminal dan karakteristik operasional terminal.	2	3	a. Menguraikan tujuan pembelajaran mata diklat; b. Mendengarkan presentasi/ ceramah fasilitator; c. Mengolah informasi dari sumber-sumber yang tersedia mengenai karakteristik operasional terminal.	Dapat memahami tentang: a. Pengertian menurut UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. Daerah kewenangan terminal; c. Karakteristik terminal.	a. Pengertian menurut UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. Daerah kewenangan terminal; c. Karakteristik terminal.	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In Focus/* proyektor; e. Maket terminal.	a. Ceramah; b. Tanya jawab dan diskusi; c. Latihan dan diskusi.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. PP Nomor 74/2014; c. Permenhub Nomor PM 132 Tahun 2015 tentang Penyelenggaraan Terminal Penumpang Angkutan Jalan; d. Modul karakteristik operasional terminal.
2	Rambu dan Marka di Kawasan Terminal	Memahami dan menjelaskan jenis-jenis rambu lalu lintas dan marka jalan di kawasan terminal.	2	3	a. Menguraikan tujuan pembelajaran mata diklat; b. Mendengarkan presentasi/ceramah fasilitator; c. Menjelaskan jenis-jenis rambu lalu lintas;	Dapat memahami dan menjelaskan tentang: a. Jenis rambu lalu lintas; b. Jenis marka jalan;	a. Jenis rambu lalu lintas; b. Jenis marka jalan; c. Teknik penempatan rambu lalu lintas dan marka jalan.	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In Focus/* proyektor; e. Alat peraga rambu lalu lintas;	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Diskusi; d. Latihan; e. Simulasi.	a. Permenhub Nomor PM 13 Tahun 2014 tentang Rambu Lalu Lintas; b. Permenhub Nomor PM 34 Tahun 2014 tentang Marka Jalan.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
					d. Menjelaskan jenis-jenis marka jalan; e. Mengarahkan peserta diklat untuk berdiskusi tentang rambu lalu lintas dan marka jalan; f. Mempersilahkan peserta untuk menjelaskan kembali arti rambu lalu lintas dan marka jalan.	c. Teknik penempatan rambu lalu lintas dan marka jalan.		f. Alat peraga marka jalan (visualisasi); g. Alat peraga kerucut lalu lintas.		
3	Teknik Pengaturan Lalu Lintas.	Memahami dan melaksanakan pengaturan lalu lintas di terminal penumpang.	4	16	a. Menguraikan tujuan pembelajaran mata diklat b. Mendengarkan presentasi/ceramah fasilitator c. Menjelaskan alat kelengkapan pengaturan lalu lintas d. Menjelaskan komponen gerakan pengaturan lalu lintas;	Dapat memahami dan melaksanakan tentang: a. Pengenalan arus lalu lintas; b. Kelengkapan petugas; c. Pengambilan posisi; d. Gerakan pengaturan lalu lintas; e. Etika Kerja dan pelayanan.	a. Pengenalan arus lalu lintas; b. Kelengkapan petugas; c. Pengambilan posisi; d. Gerakan pengaturan lalu lintas etika kerja dan pelayanan.	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In Focus/* proyektor; e. Maket Terminal; f. Topi; g. *Life vest*/rompi; h. Peluit; i. *Stick lamp/traffic baton light;* j. Mask;	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi; d. Praktek.	

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
					e. Mempersilahkan peserta untuk memperagakan gerakan pengaturan lalu lintas; f. Mempersilahkan peserta untuk melaksanakan praktek pengaturan lalu lintas.			k. Alat peraga kerucut lalu lintas; l. Alat peraga kelengkapan petugas.		
4	Teknik Pengendalian dan Pengawasan Lalu Lintas dalam Kawasan Terminal	Memahami dan menjelaskan teknik pengendalian dan pengawasan lalu lintas dalam kawasan terminal.	4	6	a. Menguraikan tujuan pembelajaran mata diklat; b. Mendengarkan presentasi/ceramah fasilitator; c. Menjelaskan lingkungan kerja dan daerah pengawasan terminal; d. Menjelaskan lingkup kegiatan pengendalian dan pengawasan lalu lintas dalam kawasan terminal;	Dapat memahami dan menjelaskan tentang: a. Lingkungan kerja terminal; b. Daerah pengawasan terminal; c. Pemeriksaan kelengkapan administrasi kendaraan; d. Kelengkapan fisik kendaraan;	a. Lingkungan kerja terminal; b. Daerah pengawasan terminal; c. Pemeriksaan kelengkapan administrasi kendaraan; d. Kelengkapan fisik kendaraan; e. Pemeriksaan awak kendaraan; f. Pengawasan ketertiban di terminal.	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/komputer; d. *In Focus/* proyektor; e. Maket Terminal; f. Topi; g. *Life vest*/rompi; h. Kacamata;	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi; d. Simulasi/ praktek.	Modul pengawasan dan pengendalian kawasan terminal

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
					e. Mengarahkan peserta diklat untuk berdiskusi tentang teknik pengendalian dan pengawasan lalu lintas f. Mempersilahkan peserta untuk melaksanakan praktek pengendalian dan pengawasan lalu lintas.	e. Pemerik saan awak kendaraan; f. Pengawasan ketertiban di terminal.				
5	Praktek Lapangan	Melaksanakan praktek pengaturan lalu lintas dalam penyelenggara an terminal penumpang yang prima, profesional, dan beretika.	0	10	a. Mempersilahkan peserta untuk melaksanakan praktek materi diklat yang telah didapatkan; b. Berkunjung ke lokasi/daerah studi sebagai praktek kegiatan pengendalian dan pengawasan lalu lintas di dalam/luar kawasan. terminal penumpang	a. Dapat mempraktek kan materi diklat yang telah didapatkan;	Praktek pengaturan lalu lintas terminal penumpang	a. *Clipboard;* b. Form Survei; c. Topi; d. *Life vest*/rompi; e. Peluit; f. *Stick lamp/traffic baton light;* g. Mask; h. Kacamata; i. Kerucut lalu lintas; j. Kelengkapan petugas; k. Radio panggil.	a. Observasi lapangan; b. Bimbing an.	Dipandu fasilitator dan pembina.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
						b. Mengamati permasalahan di lapangan dan menerapkan pengaturan lalu lintas di kawasan terminal baik arus kendaraan maupun penumpang yang masuk dan keluar terminal.				

7. Silabus Diklat Inspeksi Keselamatan Jalan

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
1	Pengantar Kebijakan di bidang Keselamatan Transportasi Darat	Mampu memahami dan menjelaskan tentang peraturan Perundang-undangan bidang jalan.	6	4	Pengajar: a. Menjelaskan materi pembelajaran pengantar kebijakan bidang keselamatan transportasi darat; b. Memberikan kontrak pembelajaran. Siswa: a. Menerima presentasi/ ceramah fasilitator; b. Mengolah data informasi dari sumber-sumber yang tersedia; c. Melaksanakan diskusi materi pengantar kebijakan keselamatan transportasi darat.	Mampu menjelaskan tentang konsep dasar mengenai SDM transportasi darat, regulasi, dan aspek keselamatan.	a. Pengertian mengenai SDM transportasi darat; b. Pengertian mengenai arah pengembangan SDM transportasi darat; c. Regulasi di bidang keselamatan; d. Aspek keselamatan jalan 5 pilar.	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/komputer; d. *In Focus*/ proyektor.	a. Ceramah; b. Tanya jawab dan diskusi; c. Latihan dan diskusi.	UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
2	Peraturan Perundang-undangan di bidang LLAJ dan jalan	Peserta mampu memahami dan menjelaskan tentang peraturan Perundang-undangan bidang Jalan	10	0	<u>Pengajar:</u> a. Menjelaskan materi pembelajaran peraturan perundang – undangan bidang jalan; b. Memberikan kontrak pembelajaran. <u>Siswa:</u> a. Menerima presentasi/ ceramah fasilitator; b. Mengolah data informasi dari sumber-sumber yang tersedia; c. Melaksanakan diskusi materi peraturan perundang-undangan bidang jalan.	Mampu menjelaskan tentang: a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. PP Nomor 34 Tahun 2006 tentang Jalan; c. PP Nomor 32 Tahun 2011 tentang Manajemen dan Rekayasa Lalu Lintas.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. PP No. 34 Tahun 2006 tentang Jalan; c. PP Nomor 32 Tahun 2011 tentang Manajemen dan Rekayasa Lalu Lintas.	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In Focus/* proyektor.	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Diskusi; d. Latihan.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. PP Nomor 34 Tahun 2006 tentang Jalan; c. PP Nomor 32 Tahun 2011 tentang Manajemen Dan Rekayasa Lalu Lintas.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
3	Pengantar Keselamatan dan Kebijakan Keselamatan Transportasi Darat (RUNK).	Peserta mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep dasar kebijakan keselamatan transportasi darat (RUNK).	8	6	Pengajar: a. Menjelaskan materi pembelajaran kebijakan keselamatan transportasi darat; b. Memberikan kontrak pembelajaran. Siswa: a. Menerima presentasi/ ceramah fasilitator; b. Mengolah data informasi dari sumber-sumber yang tersedia; c. Melaksanakan diskusi materi pengantar keselamatan dan kebijakan keselamatan transportasi darat.	Mampu menjelaskan tentang konsep dasar pengambilan kebijakan mengenai keselamatan transportasi darat.	a. Pengertian mengenai keselamatan; b. Pengertian mengenai kecelakaan; c. Regulasi di bidang keselamatan; d. Aspek keselamatan jalan 5 pilar; e. Rencana Umum Nasional Keselamatan (RUNK); f. Kebijakan di bidang keselamatan g. Organisasi dan kelembagaan; h. Sumber daya manusia di bidang keselamatan; i. Forum keselamatan; j. Hubungan kerja pusat dan daerah.	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/komputer d. *In Focus*/ proyektor.	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi; d. Praktek.	

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
4	Karakteristik Lalu Lintas	Peserta mampu memahami dan menganalisa tentang karakteristik lalu lintas	10	0	Pengajar : a. Menjelaskan materi karakteristik lalu lintas; b. Memberikan kontrak pembelajaran. Siswa : a. Menerima presentasi/ ceramah fasilitator; b. Mengolah data informasi dari sumber-sumber yang tersedia; c. Melaksanakan diskusi materi karakteristik lalu lintas.	Mampu menjelaskan tentang komponen lalu lintas, karakteristik arus lalu lintas, hubungan fundamental antar komponen, dan tingkat pelayanan jalan.	a. Komponen lalu lintas; b. Karakteristik arus lalu lintas; c. Hubungan fundamental antar komponen; d. Tingkat pelayanan jalan.	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/komputer d. *In Focus*/ proyektor .	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi; d. Simulasi/ Praktek.	
5	Desain Geometrik Jalan	Peserta mampu menganalisis dan mendesain keselamatan ruang lalu lintas	10	6	Pengajar : a. Menjelaskan materi desain geometrik jalan; b. Memberikan kontrak pembelajaran.	Mampu memahami mengenai dan membuat desain jalan dan ruang lalulintas yang berkeselamatan.	a. Pengertian geometrik b. Standar teknik ukuran geometrik; c. Perhitungan geometrik.	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; *d. In Focus*/ proyektor.	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi; d. Simulasi/ praktek.	MKJI

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
					Siswa : a. Menerima presentasi/ ceramah fasilitator; b. Mengolah data informasi dari sumber-sumber yang tersedia; c. Melaksanakan diskusi materi desain geometrik jalan.					
6	Hambatan dan Gangguan Keselamatan Jalan	Peserta mampu memahami dan menjelaskan tentang hambatan dan gangguan keselamatan jalan.	8	6	Pengajar: a. Menjelaskan materi hambatan dan gangguan keselamatan jalan; b. Memberikan kontrak pembelajaran. Siswa: a. Menerima presentasi/ ceramah fasilitator; b. Mengolah data informasi dari sumber-sumber yang tersedia	Mampu mengidentifikasi dan menganalisa objek pengganggu sisi jalan.	a. Pengertian mengenai hambatan dan gangguan keselamatan; b. Jenis-jenis Hambatan dan gangguan keselamatan jalan; c. Tujuan Identifikasi hambatan dan gangguan keselamatan jalan;	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/komputer d. *In Focus*/ proyektor.	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi; d. Simulasi/ praktek.	Modul

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
					c. Melaksanakan diskusi materi hambatan dan gangguan keselamatan jalan.		d. Analisis identifikasi hambatan dan gangguan.			
7	Fasilitas Perlengka-pan Jalan	Peserta mampu mengidentifika-sikan kebutuhan harmonisisasi marka, rambu, sinyal terhadap fungsi jalan.	8	10	Pengajar : a. Menjelaskan materi fasilitas perlengkapan jalan; b. Memberikan kontrak pembelajaran. Siswa : a. Menerima presentasi/ ceramah fasilitator; b. Mengolah data informasi dari sumber-sumber yang tersedia; c. Melaksanakan diskusi materi fasilitas perlengkapan jalan.	Metode /teknik dalam memasang dan merawat perlengkapan LLAJ yang dibutuhkan.	a. Jenis, bentuk, spesifikasi, dan fungsi perlengkapan jalan; b. Kebutuhan perlengkapan jalan; c. Prosedur pemasangan dan perawatan perlengkapan jalan.	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In Focus*/ proyektor.	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Latihan dan diskusi d. Simulasi/ Praktek	PM mengenai Perlengkapan Jalan

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
8	Audit dan Inspeksi Prasarana Jalan	Peserta mampu mengidentifikasikan dan menganalisa daerah titik rawan kecelakaan dan jaringan rawan kecelakaan	0	10	Pengajar : a. Menjelaskan materi inspeksi prasarana jalan; b. Memberikan kontrak pembelajaran. Siswa : a. Menerima presentasi/ ceramah fasilitator; b. Mengolah data informasi dari sumber-sumber yang tersedia; c. Melaksanakan diskusi materi inspeksi prasarana jalan.	Mampu memahami prosedur, melaksanakan survey, dan memahami serta mengisi daftar periksa inspeksi prasarana jalan	a. Prosedur persiapan dan pelaksanaan inspeksi prasaranajalan; b. Metode pengumpulan dan analisa data survei Inspeksi Prasarana jalan.	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In Focus/* proyektor.	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi; d. Simulasi/ praktek.	Modul
9	Pembuatan Laporan Audit dan Inspeksi Prasarana Jalan	Peserta mampu mengetahui, memahami, mempraktek-kan, dan menganalisa teknik penyajian data hasil pengamatan dan rekomendasi.	0	10	Pengajar : a. Menjelaskan materi pembuatan laporan inspeksi prasarana jalan b. Memberikan kontrak pembelajaran	Mampu memahami dan menganalisa data hasil pengamatan serta rekomendasi	a. Analisa data hasil pengamatan b. Penyusunan laporan audit dan inspeksi prasarana jalan	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; *d. In Focus/* proyektor.	a. Presentasi /ceramah; b. Diskusi c. Tanya jawab; d. Latihan/ praktek.	

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
8	Audit dan Inspeksi Prasarana Jalan	Peserta mampu mengidentifikasikan dan menganalisa daerah titik rawan kecelakaan dan jaringan rawan kecelakaan	0	10	Pengajar : a. Menjelaskan materi inspeksi prasarana jalan; b. Memberikan kontrak pembelajaran. Siswa : a. Menerima presentasi/ ceramah fasilitator; b. Mengolah data informasi dari sumber-sumber yang tersedia; c. Melaksanakan diskusi materi inspeksi prasarana jalan.	Mampu memahami prosedur, melaksanakan survey, dan memahami serta mengisi daftar periksa inspeksi prasarana jalan	a. Prosedur persiapan dan pelaksanaan inspeksi prasaranajalan; b. Metode pengumpulan dan analisa data survei Inspeksi Prasarana jalan.	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/komputer; d. *In Focus*/ proyektor.	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi; d. Simulasi/ praktek.	Modul
9	Pembuatan Laporan Audit dan Inspeksi Prasarana Jalan	Peserta mampu mengetahui, memahami, mempraktek-kan, dan menganalisa teknik penyajian data hasil pengamatan dan rekomendasi.	0	10	Pengajar : a. Menjelaskan materi pembuatan laporan inspeksi prasarana jalan b. Memberikan kontrak pembelajaran	Mampu memahami dan menganalisa data hasil pengamatan serta rekomendasi	a. Analisa data hasil pengamatan b. Penyusunan laporan audit dan inspeksi prasarana jalan	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; *d. In Focus*/ proyektor.	a. Presentasi /ceramah; b. Diskusi c. Tanya jawab; d. Latihan/ praktek.	

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
					Siswa : a. Menerima presentasi/ ceramah fasilitator; b. Mengolah data informasi dari sumber-sumber yang tersedia; c. Melaksanakan diskusi materi pembuatan laporan inspeksi prasarana jalan.					
10.	Seminar	Peserta dapat memahami, menjelaskan dan menganalisa pemecahan masalah di lapangan	0	20	a. Kelompok melakukan presentasi hasil analisa kunjungan lapangan dan pemecahan masalah; b. Melakukan diskusi dengan fasilitator dan kelompok lain.	Mampu mempresentasikan, menjelaskan dan menganalisa hasil laporan kunjungan lapangan.	a. Laporan hasil kunjungan lapangan; b. Pemecahan masalah di lapangan.	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In Focus*/ proyektor.	a. Presentasi; b. Diskusi ; c. Tanya jawab.	Perundang-undangan dan peraturan lain yang terkait modul – modul.

8. Silabus Diklat Keselamatan Jalan

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
1	Penilaian dan evaluasi Daerah Titik Rawan Kecelakaan (DRK)	Peserta mampu menilai dan mengevaluasi Daerah Titik Rawan Kecelakaan (DRK).	2	3	Pengajar : a. Menjelaskan materi pembelajaran Penilaian dan evaluasi Daerah Titik Rawan Kecelakaan (DRK); b. Memberikan kontrak pembelajaran. Siswa: a. Menerima presentasi/ ceramah fasilitator b. Mengolah data informasi dari sumber-sumber yang tersedia; c. Melaksanakan diskusi materi Penilaian dan evaluasi Daerah Titik Rawan Kecelakaan (DRK).	Mampu menjelaskan tentang Penilaian dan evaluasi Daerah Titik Rawan Kecelakaan (DRK).	a. Definisi kecelakaan dan faktor penyebab kecelakaan; b. Bentuk-bentuk data kecelakaan; c. Teknik analisis karakter data kecelakaan lalu lintas; d. Identifikasi daerah rawan kecelakaan; e. Evaluasi daerah rawan kecelakaan; f. Studi kasus.	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In Focus/* proyektor.	a. Ceramah; b. Tanya jawab dan diskusi; c. Latihan dan diskusi.	

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
2	Penilaian dan evaluasi jaringan rawan kecelakaan	Peserta mampu menilai dan mengevaluasi jaringan rawan kecelakaan.	2	3	Pengajar: a. Menjelaskan materi pembelajaran Penilaian dan evaluasi jaringan rawan kecelakaan; b. Memberikan kontrak pembelajaran. Siswa: a. Menerima presentasi/ ceramah fasilitator; b. Mengolah data informasi dari sumber-sumber yang tersedia; c. Melaksanakan diskusi materi Penilaian dan evaluasi jaringan rawan kecelakaan.	Mampu menjelaskan tentang Penilaian dan evaluasi jaringan rawan kecelakaan	a. Ukuran kinerja keselamatan dan kecelakaan lalu lintas; b. Teknik analisis jaringan rawan kecelakaan; c. Identifikasi jaringan rawan kecelakaan; d. Evaluasi jaringan rawan kecelakaan; e. Studi kasus.	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; e. *In Focus/ projector*.	a. Ceramah; b. Tanya jawab dan diskusi; c. Latihan dan diskusi.	
3	Penilaian dan evaluasi objek pengganggu sisi jalan.	Peserta mampu memahami dan menjelaskan tentang Penilaian dan evaluasi objek.	2	3	Pengajar : a. Menjelaskan materi pembelajaran Penilaian dan evaluasi objek	Mampu menjelaskan tentang Penilaian dan evaluasi objek pengganggu sisi jalan	a. Konsep dan prinsip objek pengganggu sisi jalan;	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In Focus/ projector.*	a. Ceramah; b. Tanya jawab dan diskusi;	

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
		pengganggu sisi jalan			pengganggu sisi jalan; b. Memberikan kontrak pembelajaran. Siswa : a. Menerima presentasi/ ceramah fasilitator; b. Mengolah data informasi dari sumber-sumber yang tersedia; c. Melaksanakan diskusi materi penilaian dan evaluasi objek pengganggu sisi jalan.		b. Identifikasi objek pengganggu sisi jalan; c. Studi kasus.		c. Latihan dan diskusi.	
4	Penilaian dan evaluasi fasilitas perlengkapan jalan.	Peserta mampu memahami dan menganalisa tentang Penilaian dan evaluasi fasilitas perlengkapan jalan.	2	3	Pengajar : a. Menjelaskan materi Penilaian dan evaluasi fasilitas perlengkapan jalan; b. Memberikan kontrak pembelajaran.	Mampu memahami dan menganalisa serta mengevaluasi fasilitas perlengkapan jalan yang sesuai.	a. Survei inventarisasi kebutuhan perlengkapan jalan; b. Pengoperasian alat survei modern untuk melakukan audit keselamatan	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In Focus*/ proyektor.	a. Ceramah; b. Tanya jawab dan diskusi; c. Latihan dan diskusi.	

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
					Siswa : a. Menerima presentasi/ ceramah fasilitator; b. Mengolah data informasi dari sumber-sumber yang tersedia; c. Melaksanakan diskusi materi Penilaian dan evaluasi fasilitas perlengkapan jalan.		(mobil *hawkeye);* c. Pemeriksaan terhadap geometri jalan, fasilitas perlengkapan jalan manajemen lalu lintas; d. Rekomendasi yang sesuai dengan situasi dan kondisi.			
5	Penilaian dan evaluasi penanganan zona perkerjaan jalan	Peserta mampu menilai dan mengevaluasi penanganan zona perkerjaan jalan.	2	3	Pengajar : a. Menjelaskan materi penilaian dan evaluasi penanganan zona perkerjaan jalan; b. Memberikan kontrak pembelajaran. Siswa : a. Menerima presentasi/ ceramah fasilitator;	Mampu memahami dan menganalisa serta mengevaluasi pada penanganan zona pekerjaan jalan	a. Konsep dasar penanganan zona pekerjaan jalan; b. Identifikasi penanganan zona pekerjaan jalan; c. Evaluasi penanganan zona pekerjaan jalan; l. Studi kasus.	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In Focus/* LCD *Projector;*	a. Ceramah; b. Tanya jawab dan diskusi; c. Latihan dan diskusi.	

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
					b. Mengolah data informasi dari sumber-sumber yang tersedia; c. Melaksanakan diskusi materi Penilaian dan evaluasi penanganan zona perkerjaan jalan.					
6	Prosedur dan aturan pemasangan Marka, rambu, dan Perlengkapan jalan	Peserta mampu memahami dan menjelaskan tentang Prosedur dan aturan pemasangan Marka, rambu, dan Perlengkapan jalan	2	3	<u>Pengajar :</u> a. Menjelaskan materi prosedur dan aturan pemasangan marka, rambu, dan perlengkapan jalan; b. Memberikan kontrak pembelajaran. <u>Siswa :</u> a. Menerima presentasi/ ceramah fasilitator; b. Mengolah data informasi dari sumber-sumber yang tersedia;	Mampu memahami prosedur dan aturan pemasangan marka, rambu, dan perlengkapan jalan.	a. Jenis, spesifikasi, dan tujuan pemasangan perlengkapan jalan; b. Standar teknis perlengkapan jalan; c. Prinsip dasar harmonisasi rambu lalu lintas dan marka jalan; d. Prinsip perancangan dan standar teknis rambu elektronik dan vms.	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In Focus*/ proyektor.	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi; d. Simulasi/ praktek.	

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
					c. Melaksanakan diskusi materi prosedur dan aturan pemasangan marka, rambu, dan perlengkapan jalan.					
7	Prosedur dan aturan pemeriksaan kendaraan di jalan	Peserta mampu menilai dan memahami Prosedur dan aturan pemeriksaan kendaraan di jalan.	2	3	<u>Pengajar :</u> a. Menjelaskan materi Prosedur dan aturan pemeriksaan kendaraan di jalan; b. Memberikan kontrak pembelajaran. <u>Siswa :</u> a. Menerima presentasi/ ceramah fasilitator; b. Mengolah data informasi dari sumber-sumber yang tersedia;	Mampu memahami Prosedur dan aturan pemeriksaan kendaraan di jalan.	a. Konsep dan prinsip dasar pemeriksaan kendaraan. b. Prosedur pemeriksaan kendaraan di jalan. c. Aturan pemeriksaan kendaraan bermotor. d. Studi kasus/ praktek.	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In Focus/ projector.*	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi; d. Simulasi/ praktek.	

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
					c. Melaksanakan diskusi materi prosedur dan aturan pemeriksaan kendaraan di jalan.					
8	Pemahaman prosedur dan aturan Audit laik fungsi jalan	Peserta mampu menilai dan memahami prosedur dan aturan Audit laik fungsi jalan	2	3	Pengajar : a. Menjelaskan materi prosedur dan aturan audit laik fungsi jalan; b. Memberikan kontrak pembelajaran. Siswa : a. Menerima presentasi/ ceramah fasilitator; b. Mengolah data informasi dari sumber-sumber; yang tersedia c. Melaksanakan diskusi materi prosedur dan aturan audit laik fungsi jalan.	Mampu memahami prosedur dan aturan Audit laik fungsi jalan.	a. Prinsip keselamatan dalam perencanaan dan desain jalan; b. Ketentuan umum audit keselamatan jalan (tujuan, manfaat, prinsip, tahapan, lingkup pekerjaan, personil); c. Ketentuan teknis audit keselamatan jalan; d. Formulir/ *checklist* audit keselamatan jalan.	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In Focus*/ proyektor.	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi; d. Simulasi/ praktek.	

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
9	Penyusunan dokumen auditor keselamatan jalan	Mampu mengetahui dan memahami dokumen auditor jalan;	0	5	Pengajar : a. Menjelaskan materi Penyusunan dokumen auditor keselamatan jalan; b. Memberikan kontrak pembelajaran. Siswa : a. Menerima presentasi/ ceramah fasilitator; b. Mengolah data informasi dari sumber-sumber yang tersedia; c. Melaksanakan diskusi materi Penyusunan dokumen auditor keselamatan jalan.	Mampu memahami dan menganalisa data hasil pengamatan serta rekomendasi	a. Analisa data hasil pengamatan; b. Penyusunan laporan audit dan inspeksi prasarana jalan.	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In Focus*/ proyektor.	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi; e. Simulasi/ praktek.	

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
10.	Pemaparan usulan peningkatan keselamatan jalan	Mampu merekomendasikan peningkatan keselamatan jalan	0	5	a. Kelompok melakukan presentasi hasil analisa kunjungan lapangan dan pemecahan masalah; b. Melakukan diskusi dengan fasilitator dan kelompok lain.	Mampu mempresentasikan, menjelaskan dan menganalisa hasil laporan kunjungan lapangan	a. Laporan hasil kunjungan lapangan; b. Pemecahan masalah di lapangan.	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In Focus*/ proyektor.	a. Presentasi; b. Diskusi; c. Tanya jawab.	

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P					
1	Peraturan Perundang-undangan LLAJ	Mengetahui dan memahami tentang peraturan perundang-undangan di bidang LLAJ.	10	0	a. Menguraikan tujuan pembelajaran mata diklat; b. Melakukan tanya jawab dengan cara menanyakan kepada peserta tentang perundangan LLAJ, menjelaskan unsur-unsur dalam perundangan LLAJ; c. Mempersilahkan peserta diklat menjelaskan dan mempresentasikan kaidah-kaidah yang terkait tentang perundangan LLAJ.	Mampu memahami tentang: a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. PP 55/2012; c. PP 74/2014; d. PP 79/2013; e. PP 37 2017.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. PP 74/2014; c. PP 79/2013; d. PP 37 2017; e. PP 55/2012.	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Curah pendapat.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. PP 55/2012; c. PP 74/2014; d. PP 79/2013; e. PP 37 2017.
2	Karakteris-tik Sistem Lalu Lintas	Memahami dan menjelaskan tentang karakteristik sistem lalu lintas.	10	0	a. Menguraikan tujuan pembelajaran mata diklat; b. Melakukan tanya jawab dengan cara menanyakan kepada peserta tentang karakteristik sistem lalu lintas; c. Menjelaskan unsur-unsur dalam karakteristik sistem lalu lintas;	Mampu menjelaskan tentang konsep dasar karakteristik sistem lalu lintas.	Karakteristik sistem lalu lintas.	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi.	Modul karakteristik sistem lalu lintas.

					d. Mempersilahkan peserta diklat menjelaskan dan mempresentasikan hasil diskusi/curah pendapat tentang kaidah-kaidah yang terkandung dalam materi karakteristik sistem lalu lintas.				
3	Teknik dan Tata Cara Pengaturan Lalu Lintas di Jalan	Mengetahui dan memahami dan menjelaskan tentang Teknik dan Tata Cara Pengaturan Lalu Lintas di Jalan	4	6	a. Menguraikan tujuan pembelajaran mata diklat; b. Melakukan tanya jawab dengan cara menanyakan kepada peserta tentang teknik dan tata cara pengaturan lalu lintas di jalan; c. Menjelaskan unsur-unsur dalam teknik perencanaan permintaan angkutan umum; d. Mempersilahkan peserta diklat menjelaskan dan mempresentasikan hasil diskusi/curah pendapat tentang kaidah-kaidah yang terkandung dalam	Mampu menjelaskan tentang teknik dan tata cara pengaturan lalu lintas di jalan.	Teknik dan tata cara pengaturan lalu lintas di jalan	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi.	Modul teknik dan tata cara pengaturan lalu lintas di jalan.

					materi teknik dan tata cara pengaturan lalu lintas di jalan.				
4	Teknik dan Tata Cara Pengaturan Parkir	Mengetahui dan memahami tentang teknik dan tata cara pengaturan parkir.	4	6	a. Menguraikan tujuan pembelajaran mata diklat; b. Melakukan tanya jawab dengan cara menanyakan kepada peserta tentang teknik dan tata cara pengaturan parkir; c. Menjelaskan unsur-unsur dalam teknik dan tata cara pengaturan parkir; d. Mempersilahkan peserta diklat menjelaskan dan mempresentasikan hasil diskusi/curah pendapat tentang kaidah-kaidah yang terkandung dalam materi penentuan trayek.	Mampu menjelaskan tentang teknik dan tata cara pengaturan Parkir	Teknik dan tata cara pengaturan parkir.	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi.	Modul teknik dan tata cara pengaturan parkir.

5	Teknik Pengaturan Angkutan Umum	Mengetahui dan memahami tentang teknik pengaturan angkutan umum	4	6	a. Menguraikan tujuan pembelajaran mata diklat; b. Melakukan tanya jawab dengan cara menanyakan kepada peserta tentang teknik pengaturan angkutan umum; c. Menjelaskan unsur-unsur dalam teknik pengaturan angkutan umum; d. Mempersilahkan peserta diklat menjelaskan dan mempresentasikan hasil diskusi/curah pendapat tentang kaidah-kaidah yang terkandung dalam materi teknik pengaturan angkutan umum.	Mampu menjelaskan tentang teknik pengaturan angkutan umum.	Teknik pengaturan angkutan umum.	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi.	Modul teknik pengaturan angkutan umum.
6	Pengantar Keselama-tan LLAJ	Mengetahui dan memahami tentang Pengantar Keselamatan LLAJ	5	0	a. Menguraikan tujuan pembelajaran mata diklat; b. Melakukan tanya jawab dengan cara menanyakan kepada peserta tentang pengantar keselamatan LLAJ;	Mampu menjelaskan pengantar keselamatan LLAJ.	a. Karakteristik Simpul dan fasilitas AU; b. Penetapan& Disain simpul dan fasilitas AU; c. Pengenalan fasilitas angkutan umum.	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi.	

					c. Menjelaskan unsur-unsur dalam Pengantar Keselamatan LLAJ d. mempersilahkan peserta diklat menjelaskan dan mempresentasikan hasil diskusi/curah pendapat tentang kaidah-kaidah yang terkandung dalam materi Pengantar Keselamatan LLAJ.				
7	Pengaturan Angkutan Umum di wilayah Perkotaan	Memahami dan mampu menjelaskan pengaturan angkutan umum di wilayah perkotaan.	5	0	a. Menguraikan tujuan pembelajaran mata diklat; b. Melakukan tanya jawab dengan cara menanyakan kepada peserta tentang pengaturan angkutan umum di wilayah perkotaan; c. Menjelaskan unsur-unsur dalam pengaturan angkutan umum di wilayah perkotaan; d. Mempersilahkan peserta diklat menjelaskan dan mempresentasikan hasil diskusi/curah	Mampu menjelaskan pengaturan angkutan umum diwilayah perkotaan.	Pengantar keselamatan LLAJ.	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi.	Modul pengantar keselamatan LLAJ.

					pendapat tentang kaidah-kaidah yang terkandung dalam materi pengaturan angkutan umum di wilayah perkotaan.				
8	Dasar-dasar Teknik Penyidikan	Memahami dan mampu menjelaskan dasar-dasar teknik penyidikan.	5	10	a. Menguraikan tujuan pembelajaran mata diklat; b. Melakukan tanya jawab dengan cara menanyakan kepada peserta tentang dasar-dasar teknik penyidikan; c. Menjelaskan unsur-unsur dalam dasar-dasar teknik penyidikan; d. Mempersilahkan peserta diklat menjelaskan dan mempresentasikan hasil diskusi/curah pendapat tentang kaidah-kaidah yang terkandung dalam materi dasar-dasar teknik penyidikan.	Mampu menjelaskan pengumpulan mampu menjelaskan dasar-dasar teknik penyidikan.	Dasar-dasar teknik penyidikan.	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi.	Modul dasar-dasar teknik penyidikan.

9	Prosedur Penanga-nan Pelangga-ran Lalu Lintas dan Pembuatan BAP	Memahami dan mampu menjelaskan prosedur penanganan pelanggaran lalu lintas dan pembuatan BAP.	5	10	a. Menguraikan tujuan pembelajaran mata diklat; b. Melakukan tanya jawab dengan cara menanyakan kepada peserta prosedur penanganan pelanggaran lalu lintas dan pembuatan BAP; c. Menjelaskan unsur-unsur dalam prosedur penanganan pelanggaran lalu lintas dan pembuatan BAP; d. Mempersilahkan peserta diklat menjelaskan dan mempresentasikan hasil diskusi/curah pendapat tentang kaidah-kaidah yang terkandung dalam materi prosedur penanganan pelanggaran lalu lintas dan pembuatan BAP.	Mampu menjelaskan prosedur penanganan pelanggaran lalu lintas dan pembuatan BAP.	Prosedur penanganan pelanggaran lalu lintas dan pembuatan BAP.	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi.	Modul prosedur penanganan pelanggaran lalu lintas dan pembuatan BAP.

10	Etika Pengawa-san	Memahami dan mampu menjelaskan Etika Pengawasan	2	3	a. Menguraikan tujuan pembelajaran mata diklat; b. Melakukan tanya jawab dengan cara menanyakan kepada peserta tentang etika pengawasan; c. Menjelaskan unsur-unsur dalam etika pengawasan; d. Mempersilahkan peserta diklat menjelaskan dan mempresentasikan hasil diskusi/curah pendapat tentang kaidah-kaidah yang terkandung dalam materi etika pengawasan.	Mampu menjelaskan etika pengawasan.	Etika pengawasan.	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi.	Modul etika pengawasan
11	Teknik Pengawa-san Lalu Lintas	Memahami dan mampu menjelaskan Teknik Pengawasan Lalu Lintas	2	3	a. Menguraikan tujuan pembelajaran mata diklat; b. Melakukan tanya jawab dengan cara menanyakan kepada peserta tentang teknik pengawasan lalu lintas;	Mampu menjelaskan teknik pengawasan lalu lintas.	Teknik pengawasan lalu lintas	a. Tanya jawab; b. Latihan dan diskusi.	Modul teknik pengawasan lalu lintas.

					c. Menjelaskan unsur-unsur dalam teknik pengawasan lalu lintas; d. mempersilahkan peserta diklat menjelaskan dan mempresentasikan hasil diskusi/curah pendapat tentang kaidah-kaidah yang terkandung dalam materi teknik pengawasan lalu lintas.				
12	Teknik Pengawa-san Lalu Lintas	Memahami dan mampu menjelaskan teknik pengawasan lalu lintas.	10	10	a. Menguraikan tujuan pembelajaran mata diklat; b. Melakukan tanya jawab dengan cara menanyakan kepada peserta tentang teknik pengawasan lalu lintas; c. Menjelaskan unsur-unsur dalam teknik pengawasan lalu lintas; d. Mempersilahkan peserta diklat menjelaskan dan mempresentasikan hasil diskusi/curah	Mampu menjelaskan teknik pengawasan lalu lintas.	Teknik pengawasan lalu lintas.	a. Tanya jawab; b. Latihan dan diskusi.	Modul teknik pengawasan lalu lintas.

					pendapat tentang kaidah-kaidah yang terkandung dalam materi teknik pengawasan lalu lintas.				
13	Penanga-nan Pertama Pada Kecelakaan	Memahami dan mampu menjelaskan Penanganan Pertama Pada Kecelakaan	4	6	a. Menguraikan tujuan pembelajaran mata diklat; b. Melakukan tanya jawab dengan cara menanyakan kepada peserta tentang penanganan pertama pada kecelakaan; c. Menjelaskan unsur-unsur dalam penanganan pertama pada kecelakaan; d. Mempersilahkan peserta diklat menjelaskan dan mempresentasikan hasil diskusi/curah pendapat tentang kaidah-kaidah yang terkandung dalam materi penanganan pertama pada kecelakaan.	Mampu menjelaskan penanganan pertama pada kecelakaan.	Penanganan pertama pada kecelakaan.	a. Tanya jawab; b. Latihan dan diskusi.	Modul penanganan pertama pada kecelakaan.

14.	Administrasi Perijinan Angkutan Umum	Memahami dan mampu menjelaskan teknik pengawasan lalu lintas.	5	5	a. Menguraikan tujuan pembelajaran mata diklat; b. Melakukan tanya jawab dengan cara menanyakan kepada peserta tentang administrasi perijinan angkutan umum; c. Menjelaskan unsur-unsur dalam administrasi perijinan angkutan umum; d. Mempersilahkan peserta diklat menjelaskan dan mempresentasikan hasil diskusi/curah pendapat tentang kaidah-kaidah yang terkandung dalam materi administrasi perijinan angkutan umum.	Mampu menjelaskan administrasi perijinan angkutan umum.	Administrasi perijinan angkutan umum.	a. Tanya jawab; b. Latihan dan diskusi.	Modul administrasi perijinan angkutan umum.
15	Administrasi PKB	Memahami dan mampu menjelaskan administrasi PKB.	5	5	a. Menguraikan tujuan pembelajaran mata diklat; b. Melakukan tanya jawab dengan cara menanyakan	Mampu menjelaskan administrasi PKB.	Administrasi PKB.	a. Tanya jawab; b. Latihan dan diskusi.	Modul administrasi PKB.

					kepada peserta tentang administrasi PKB; c. Menjelaskan unsur-unsur dalam administrasi PKB; d. Mempersilahkan peserta diklat menjelaskan dan mempresentasikan hasil diskusi/curah pendapat tentang kaidah-kaidah yang terkandung dalam materi administrasi PKB.				
16	Teknik Penyuluhan	Memahami dan mampu menjelaskan Teknik Penyuluhan	6	4	a. Menguraikan tujuan pembelajaran mata diklat; b. Melakukan tanya jawab dengan cara menanyakan kepada peserta tentang teknik penyuluhan; c. Menjelaskan unsur-unsur dalam teknik penyuluhan;	Mampu menjelaskan teknik penyuluhan.	Teknik penyuluhan.	a. Tanya jawab; b. Latihan dan diskusi.	Modul teknik penyuluhan.

					d. Mempersilahkan peserta diklat menjelaskan dan mempresentasikan hasil diskusi/curah pendapat tentang kaidah-kaidah yang terkandung dalam materi teknik penyuluhan.				
17	Praktek Lapangan		0	10					
18	Bimbingan dan Penyusunan Laporan		5	15					
19	Seminar		0	10					

10. Silabus Diklat Manajemen Kampanye Keselamatan

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
1	Dasar-Dasar Keselamatan Transportasi Darat	Memahami dasar-dasar keselamatan transportasi jalan.	10	0	a. Menguraikan tujuan pembelajaran mata diklat; b. Menjelaskan dasar-dasar keselamatan transportasi darat; c. Menjelaskan manfaat dan tujuan dari keselamatan transportasi darat; d. Memberikan kontrak pembelajaran.	Mampu memahami dasar-dasar keselamatan transportasi jalan	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. PP Nomor 37 Tahun 2017 tentang Keselamatan LLAJ; c. Permenhub Nomor PM 24 Tahun 2015 tentang Standar Keselamatan Perkerataapian; d. Permenhub Nomor PM 25 Tahun 2015 tentang Standar Keselamatan ASDP; e. Permenhub Nomor PM 26 Tahun 2015 tentang Standar Keselamatan LLAJ.	a. *White board/Flip Chart;* b. Spidol; c. Laptop/komputer; d. LCD Proyektor.	a. Ceramah; b. Tanya jawab.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. PP Nomor 37 Tahun 2017 tentang Keselamatan Lalu Lintas dan Angkutan Jalan; a. Permenhub Nomor PM 24 Tahun 2015 tentang Standar Keselamatan Per KA an; b. Permenhub Nomor PM 25 Tahun 2015 tentang Standar Keselamatan ASDP; c. Permenhub Nomor PM 26 Tahun 2015 tentang Standar Keselamatan LLAJ.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
2	Dasar-Dasar Komunikasi Umum	a. Memahami tentang konsep dan prinsip dasar komunikasi; b. Melaksana kan dan menjelaskan tentang dasar-dasar komunikasi; c. Memahami Faktor-faktor yang mempenga ruhi komunikasi umum.	5	5	a. Menguraikan tujuan pembelajaran diklat; b. Menjelaskan tentang dasar-dasar komunikasi.	a. Mampu memahami tentang konsep dan prinsip dasar komuni kasi; b. Mampu melaksana kan dan menjelaska n tentang dasar-dsar komuni kasi; c. Mampu memahami faktor yang mempenga ruhi komuni kasi umum.	a. Dasar- dasar komunikasi; b. Teknik komunikasi efektif.	a. *White board/ Flip Chart;* b. Spidol; c. Laptop/komputer; d. LCD Proyektor.	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi.	Ahmad, Nyarwi. (2021). Dasar-Dasar Komunikasi Publlik, Nas Media Pustaka.
3	Dasar-Dasar Teknik dan Praktek Berbicara di Depan Umum	a. Memahami cara-cara dan mempraktek k an teknik berbicara di depan umum;	5	5	a. Menguraikan tujuan pembelajaran diklat; b. Menjelaskan Teknik berbicara di depan umum;	a. Mampu memahami cara-cara dan memprak tikan teknik	a. Teknik komunikasi efektif; b. Teori *public speaking;* c. Langkah Berbicara di depan umum.	a. *White board/ Flip Chart;* b. Spidol; c. Laptop/komputer; d. LCD Proyektor.	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Praktek; d. Latihan dan diskusi.	a. Darmawati, Uti. (2019). Teknik berbicara. PT. Intan Pariwara Edukasi

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
		Memahami langkah langkah berbicara di depan umum.			b. Menjelaskan langkah berbicara di depan umum.	berbicara di depan umum; b. Mampu memahami langkah langkah berbicara di depan umum.				b. SU Hyang, Oh. (2016). Bicara Itu Ada Seninya, Bhuana Ilmu Poluler.
4	Dasar Kampanye Keselamatan Transportasi Darat	Melaksanakan kampanye keselatan transportasi darat.	5	5	a. Menguraikan tujuan pembelajaran diklat; b. Menjelaskan tata cara melaksanakan kampanye keselamatan transportasi darat; c. Menjelaskan kampanye keselamatan transportasi darat berdasarkan fungsinya.	Dapat melaksanakan kampanye keselatan transportasi darat.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. PP Nomor 37 Tahun 2017 tentang Keselamatan LLAJ; c. Permenhub Nomor PM 24 Tahun 2015 tentang Standar Keselamatan Perkerataapian; d. Permenhub Nomor PM 25/ 2015 tentang Standar Keselamatan ASDP; e. Permenhub Nomor PM 26/ 2015 tentang Standar Keselamatan LLAJ.	a. *White board/Flip Chart;* b. Spidol; c. Laptop/komputer; d. LCD Proyektor.	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Praktek; d. Latihan dan diskusi.	Venus, Antar, (2004). Manajemen Kampanye, Rekatama Media.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
5	Penentuan Target, Pesan, Jenis Media, Pelaksanaan dan Evaluasi	a. Menyusun perencanaan kampanye keselamatan transportasi dengan memperhatikan target, pesan, jenis media, dan pelaksanaan kampanye; b. Mengevaluasi kegiatan kampanye yang di laksanakan.	10	-	a. Menguraikan target, jenis pesan, jenis media, dan pelaksanaan kampanye keselamatan transportasi darat; b. Menjelaskan tatacara evaluasi pelaksanaan kampanye keselamatan transportasi darat.	a. Dapat menyusun perencanaan kampanye keselamatan transportasi dengan memperhatikan target, pesan, jenis media, dan pelaksanaan kampanye; b. Dapat mengevaluasi kegiatan kampanye yang di laksanakan.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. PP Nomor 37 Tahun 2017 tentang Keselamatan LLAJ; c. Permenhub Nomor PM 24 Tahun 2015 Standar Keselamatan Perkeretaapian; d. Permenhub Nomor PM 25 Tahun 2015 tentang Standar Keselamatan ASDP; e. Permenhub Nomor PM 26 Tahun 2015 tentang Standar Keselamatan LLAJ.	a. *White board/ Flip Chart;* b. Spidol; c. Laptop/komputer; d. LCD Proyektor.	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi.	a. Dunn, William. (2015). *Public policy analysis. Routledge;* b. Venus, Antar, (2004). Manajemen Kampanye.

11. Silabus Diklat Pengelolaan Perlengkapan Jalan

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
1	Dasar-Dasar Keselamatan Transportasi Darat	Memahami dasar-dasar keselamatan transportasi jalan.	10	0	a. Menguraikan tujuan pembelajaran mata diklat; b. Menjelaskan dasar-dasar keselamatan transportasi darat; c. Menjelaskan manfaat dan tujuan dari keselamatan transportasi darat; d. Memberikan kontrak pembelajaran.	Mampu memahami dasar-dasar keselamatan transportasi jalan.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. PP Nomor 37 Tahun 2017 tentang Keselamatan LLAJ; c. Permenhub Nomor PM 24 Tahun 2015 Standar Keselamatan Perkerataapian; d. Permenhub Nomor PM 25 Tahun 2015 Standar Keselamatan ASDP; e. Permenhub Nomor PM 26 tentang 2015 Standar Keselamatan LLAJ.	a. *White board/ Flip Chart;* b. Spidol; c. Laptop/ Komputer; d. LCD Proyektor.	a. Ceramah; b. Tanya jawab.	a. UU Nomor 22/2009 tentang LLAJ; b. Permenhub Nomor PM 24/ 2015 tentang Standar Keselamatan Perkerataapian; c. Permenhub Nomor PM 25/ 2015 tentang Standar Keselamatan ASDP; d. Permenhub Nomor PM 26/ 2015 tentang Standar Keselamatan LLAJ; e. PP Nomor 37 Tahun 2017 tentang Keselamatan LLAJ.
2	Dasar-Dasar Komunikasi Umum	a. Memahami tentang konsep dan prinsip dasar komunikasi;	5	5	a. Menguraikan tujuan pembelajaran diklat;	a. Mampu memahami tentang konsep dan prinsip dasar komunikasi;	a. Dasar- dasar komunikasi; b. Teknik komunikasi efektif;	a. *White board/ Flip Chart;* b. Spidol c. Laptop/ Komputer; d. LCD Proyektor.	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi.	Ahmad, Nyarwi. (2021). Dasar-dasar komunikasi publlik. Nas Media Pustaka.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
		b. Melaksanakan dan menjelaskan tentang dasar-dasar komunikasi; c. Memahami Faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi umum.			b. Menjelaskan tentang dasar-dasar komunikasi.	b. Mampu melaksanakan dan menjelaskan tentang dasar-dsar komunikasi; c. Mampu memahami faktor yang mempengaruhi komunikasi umum.				
3	Dasar-Dasar Teknik dan Praktek Berbicara di Depan Umum	a. Memahami cara-cara dan memprak tikan teknik berbicara di depan umum; b. Memahami langkah langkah berbicara di depan umum.	5	5	a. Menguraikan tujuan pembelajaran diklat; b. Menjelaskan teknik berbicara di depan umum; c. Menjelaskan langkah berbicara di depan umum.	a. Mampu memahami cara-cara dan memprakteka n teknik berbicara di depan umum; b. Mampu memahami langkah langkah berbicara di depan umum.	a. Teknik komunikasi efektif; b. Teori *public speaking;* c. Langkah Berbicara di depan umum.	a. *White board/ Flip Chart;* b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. LCD Proyektor.	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Praktek; d. Latihan dan diskusi.	a. Darmawati, Uti. (2019). Teknik berbicara. PT. Intan Pariwara Edukasi; b. SU Hyang, Oh. (2016). Bicara itu ada seninya. Bhuana Ilmu Poluler.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
4	Dasar Kampanye Keselamatan Transportasi Darat	Melaksanakan kampanye keselatan transportasi darat.	5	5	a. Menguraikan tujuan pembelajaran diklat; b. Menjelaskan tata cara melaksanakan kampanye keselamatan transportasi darat; c. Menjelaskan kampanye keselamatan transportasi darat berdasarkan fungsinya.	Dapat melaksanakan kampanye keselatan transportasi darat.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. PP Nomor 37 Tahun 2017 tentang Keselamatan LLAJ; c. Permenhub Nomor PM 24 Tahun 2015 Standar Keselamatan Perkerataapian; d. Permenhub Nomor PM 25 Tahun 2015 Standar Keselamatan ASDP; e. Permenhub Nomor PM 26 Tahun 2015 Standar Keselamatan LLAJ.	a. *White board/ Flip Chart;* b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. LCD Proyektor.	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Praktek; d. Latihan dan diskusi.	Venus, Antar, (2004). Manajemen Kampanye, Rekatama Media.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
5	Penetuan Target, Pesan, Jenis Media, Pelaksanaan dan Evaluasi	a. Menyusun perencanaan kampanye keselamatan transportasi dengan memperhatikan target, pesan, jenis media, dan pelaksanaan kampanye; b. Mengevaluasi kegiatan kampanye yang di laksanakan.	10	-	a. Menguraikan target, jenis pesan, jenis media dan pelaksanaan kampanye keselamatan transportasi darat; b. Menjelaskan tatacara evaluasi pelaksanaan kampanye keselamatan transportasi darat.	a. Dapat menyusun perencanaan kampanye keselamatan transportasi dengan memperhatikan target, pesan, jenis media, dan pelaksanaan kampanye; b. Dapat mengevaluasi kegiatan kampanye yang di laksanakan.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. PP Nomor 37 Tahun 2017 tentang Keselamatan LLAJ; c. Permenhub Nomor PM 24 Tahun 2015 Standar Keselamatan Perkerataapian; d. Permenhub Nomor PM 25 Tahun 2015 Standar Keselamatan ASDP; e. Permenhub Nomor PM 26 Tahun 2015 Standar Keselamatan LLAJ.	a. *White board/ Flip* Chart; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. LCD Proyektor.	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi.	a. Dunn, William. (2015). *Public policy analysis.* Routledge; b. Venus, Antar, (2004). Manajemen Kampanye.

12. Silabus Diklat Manajemen Operasional Unit Pelaksana Penimbangan

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFFERENSI DAFTAR PUSTAKA
			T	P						
1.	Peraturan Terkait Penimbangan Kendaraan Bermotor	Mengetahui, memahami dan mematuhi peraturan terkait UPPKB.	2	2	Mendengarkan presentasi/ ceramah fasilitator, mengolah Informasi dari sumber sumber yang tersedia serta mendiskusikan materi peraturan terkait UPPKB.	Mampu Mengetahui dan Memahami Peraturan terkait UPPKB (Permenhub Nomor PM 134 Tahun 2015 tentang Penyelenggaraan Terminal Penumpang Angkutan Jalan).	Peraturan terkait UPPKB (Permenhub Nomor PM 134 Tahun 2015 tentang Penyelenggaraan Terminal Penumpang Angkutan Jalan).		a. Presentasi/ ceramah; b. Diskusi dan Tanya Jawab.	Permenhub Nomor PM 134 Tahun 2015 tentang Penyelenggaraan Penimbangan Kendaraan Bermotor.
2.	Etika Kerja dan Standar Pelayanan UPPKB	Mampu menerapkan etika kerja UPPKB serta mampu melaksanakan standar pelayanan UPPKB dengan baik.	2	2	Mendengarkan presentasi/ ceramah fasilitator, Mengolah Informasi dari sumber sumber yang tersedia serta mendiskusikan materi etika kerja dan standar pelayanan UPPKB.	a. Menjelaskan pelayanan prima penyelenggaraan UPPKB; b. Mempergakan etika profesi pelaksanaan kerja UPPKB.	Etika dan Standar Pelayanan UPPKB: a. Etika profesi; b. Pelayanan prima.		a. Presentasi/ ceramah; b. Diskusi; c. Tanya Jawab; d. Praktek.	a. Permenhub Nomor PM 134 Tahun 2015 tentang Penyelenggaraan Penimbangan Kendaraan Bermotor; b. Perdirjen Hubdat Nomor SK.2342/KP.108/DRJD/2015 tentang Kompetensi Manajemen Operasional

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFFERENSI DAFTAR PUSTAKA
			T	P						
										Unit Pelaksana Penimbangan.
3.	Alat Penimbangan dan Cara Penimbangan	Mampu, Memahami, Mengidentifikasi dan menggunakan Alat Penimbangan serta Cara Penimbangan	2	6	Mendengarkan presentasi/ ceramah fasilitator, mengolah Informasi dari sumber-sumber yang tersedia serta mendiskusikan alat penimbangan dan cara penimbangan.	Mampu memahami dan mengetahui alat penimbangan serta cara melaksanakan penimbangan	Alat Penimbangan dan Cara Penimbangan; a. Jenis alat penimbangan dan spesifikasi alat penimbangan; b. Tata cara penggunaan alat penimbangan; c. Tata cara membaca dan mencatat hasil penimbangan.		a. Presentasi/ Ceramah; b. Diskusi; c. Tanya Jawab; d. Praktek.	a. Permenhub Nomor PM 134 Tahun 2015 tentang Penyelenggaraan Penimbangan Kendaraan Bermotor; b. Buku panduan penggunaan alat penimbangan sesuai merk dan jenis alat (bawaan pabrik); c. Buku spesifikasi alat penimbangan bawaan pabrik).
4.	Karakteristik Kendaraan Angkutan Barang yang Wajib Ditimbang	Mampu memahami, mengidentifikasi dan memilah karakteristik kendaraan angkutan barang yang	4	4	Mendengarkan presentasi/ ceramah fasilitator, Mengolah Informasi dari sumber sumber yang tersedia serta diskusi mengenai	Mampu Mengetahui, memahami, dan mengidentifikasi karakteristik kendaraan	Karakteristik kendaraan angkutan barang yang wajib ditimbang: a. Pengukuran dan penetapan		a. Presen-tasi/ Ceramah; b. Diskusi; c. Tanya Jawab.	a. Permenhub Nomor PM 134 Tahun 2015 tentang Penyelenggaraan Penimbangan

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFFERENSI DAFTAR PUSTAKA
			T	P						
		wajib ditimbang			Karakteristik kendaraan angkutan barang yang wajib ditimbang.	angkutan barang yang wajib ditimbang: a. Penguku ran dan penetapan daya angkut (JBB, JBI, JB Maks); b. Pemeriksa an persyara tan teknis dan laik jalan kendaraan angkutan barang; c. Golongan kendaraan angkutan barang (Golongan 1-7).	daya angkut (JBB, JBI, JB Maks); b. Pemeriksaan persyaratan teknis dan laik jalan kendaraan angkutan barang; c. Golongan/ jenis kendaraan angkutan barang (Golongan 1-7) wajib timbang; d. Jenis barang yang diangkut.			Kendaraan Bermotor; b. Surat Edaran Dirjen Hubdat Nomor SE.02/AJ.108 /DRJD/2008 tentang Panduan Batasan Maksimum Perhitungan JBI dan JBKI; c. PP Nomor 55 Tahun 2012 tentang Kendaraan; d. UU Nomor 38 Tahun 2004 tentang Jalan.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFFERENSI DAFTAR PUSTAKA
			T	P						
5.	Perawatan dan Pemeliharaan Alat Penimbangan	Melakukan perawatan dan pemeliharaan alat penimbangan yang meliputi; Tata cara pemeliharaan alat penimbangan kendaraan bermotor, Kalibrasi alat penimbangan, dan Faktor penyebab kerusakan alat penimbangan	2	4	Mendengarkan Presentasi/Ceramah Fasilitator, Mengolah Informasi dari sumber sumber yang tersedia serta mendisikusikan perawatan dan pemeliharaan alat penimbangan	Mampu memelihara dan merawat peralatan penimbangan kendaraan bermotor: a. Tata cara pemeliharaan alat penimbangan kendaraan bermotor; b. Kalibrasi alat penimbangan; c. Faktor penyebab kerusakan alat penimbangan.	Perawatan dan pemeliharaan alat penimbangan: a. Tata cara pemeliharaan alat penimbangan kendaraan bermotor; b. Kalibrasi alat penimbangan c. Faktor penyebab kerusakan alat penimbangan		a. Presentasi/ ceramah; b. Diskusi; c. Tanya Jawab; d. Praktek memelihara dan merawat alat penimbangan.	a. Permenhub Nomor PM 134 Tahun 2015 tentang Peny. Penimbangan Kendaraan Bermotor; b. Buku panduan pemeliharaan dan perawatan peralatan (bawaan pabrik).
6.	Pelaporan Hasil Penimbangan	Membuat dan menyusun laporan hasil penimbangan	2	2	Mendengarkan presentasi/ ceramah fasilitator, Mengolah Informasi dari sumber sumber yang tersedia serta	Membuat dan menyusun laporan hasil penimbangan kendaraan bermotor:	Pelaporan hasil penimbangan kendaraan bermotor: a. Struktur laporan hasil penimbangan		a. Presentasi/ Ceramah; b. Diskusi; c. Tanya Jawab; d. Praktek.	a. Permenhub Nomor PM 134 Tahun 2015 tentang Peny. Penimbangan Kendaraan Bermotor;

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFFERENSI DAFTAR PUSTAKA
			T	P						
					mendisikusikan pelaporan hasil penimbangan.	a. Struktur laporan hasil penimbangan; b. Tata cara pengolahan dan penampilan data hasil penimbangan; c. Evaluasi hasil penimbangan.	b. Tata cara pengolahan dan penampilan data hasil penimbangan c. Evaluasi hasil penimbangan			b. Permenhub Nomor PM 65 Tahun 2012 tentang Petunjuk Teknis Tata Naskah Dinas Kementerian Perhubungan; c. SE Dirjen Hubdat Nomor SE.03/UM.001/DRJD/2015 tentang Tertib Administrasi Dan Tata Naskah Di Lingkungan Direktorat Jenderal Perhubungan Darat; d. Permenhub Nomor KM 59 Tahun 2010 tentang Sistem Administrasi Perkantoran Kementerian Perhubungan.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFFERENSI DAFTAR PUSTAKA
			T	P						
7	Praktek Lapangan	Dapat melaksanakan pelayanan yang prima, professional, dan beretika di terminal	0	8	Mempersilahkan peserta untuk melaksanakan praktek materi diklat yang telah didapatkan Berkunjung ke lokasi/daerah studi sebagai observasi kegiatan UPPKB.	Dapat mempraktekkan materi diklat yang telah didapatkan Mencatat dan memperhatikan informasi dan permasalahan yang dihadapi di lapangan dan strategi pemecahannya.	Penyelenggaraan UPPKB di lokasi kunjungan praktek (UPPKB Sekitar)	a. *Clipboard;* b. Kamera; c. Topi; d. *Life vest.*	a. Tanya jawab; b. Diskusi; c. Observasi lapangan; d. Bimbingan.	Dipandu fasilitator dan pembina.
8.	Seminar	Menjelaskan hasil Laporan Praktek Kerja Lapangan	0	8	a. Presentasi; b. Tanya Jawab.	Mampu menjelaskan hasil Laporan Andalalin	Menjelaskan hasil Laporan Praktek Kerja Lapangan per kelompok.	a. Presentasi; b. Tanya jawab.	a. Tanya jawab; b. Diskusi.	Penguji Hasil Laporan

13. Silabus Diklat Petugas Penimbangan Kendaraan Bermotor

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFFERENSI DAFTAR PUSTAKA
			T	P						
1.	Dasar Peny. Pengoperasian Fasilitas Penimbangan Kendaraan Bermotor	Mengetahui, Memahami dan Mematuhi peraturan terkait UPPKB Memahami tentang etika standar pelayanan UPPKB.	4	4	Mendengarkan presentasi/ ceramah fasilitator, mengolah informasi dari sumber sumber yang tersedia serta mendiskusikan materi peraturan dasar penyelenggaraan pengoperasian fasilitas penimbangan kendaraan bermotor.	Mampu mengetahui dan memahami, peraturan terkait UPPKB (Permenhub Nomor PM 134 Tahun 2015 tentang Peny. Terminal Penumpang Angkutan Jalan).	Peraturan terkait UPPKB (Permenhub Nomor PM 134 Tahun 2015 tentang Peny. Terminal Penumpang Angkutan Jalan).		a. Presentasi/ Ceramah; b. Diskusi dan Tanya Jawab.	Permenhub Nomor PM 134 Tahun 2015 tentang Penyelenggaraan Penimbangan Kendaraan Bermotor.
2.	Pengoperasian, pemeliharaan, perawatan serta identifikasi faktor penyebab kerusakan fasilitas penimbangan kendaraan bermotor	Mampu melaksanakan pengoperasian, pemeliharaan, perawatan dan identifikasi penyebab kerusakan alat Pelayanan UPPKB dengan baik.	4	10	Mendengarkan presentasi/ ceramah fasilitator, mengolah informasi dari sumber sumber yang tersedia serta mendiskusikan materi pengoperasian, pemeliharaan, perawatan, serta identifikasi faktor penyebab kerusakan fasilitas	a. Menjelaskan sarana prasarana UPPKB; b. Menjelaskan tatacara pengoperasian alat, langkah perawatan, pemeliharaan;	Peraturan terkait UPPKB (Permenhub Nomor PM 134 Tahun 2015 tentang Peny. Terminal Penumpang Angkutan Jalan).		a. Presentasi/ Ceramah; b. Diskusi dan Tanya Jawab; c. Praktek.	a. Permenhub Nomor PM 134 Tahun 2015 tentang Peny. Penimbangan Kendaraan Bermotor; b. Perdirjen Hubdat Nomor SK.2342/KP.108/DRJD/2015 tentang Kompetensi Manajemen Operasional

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFFERENSI DAFTAR PUSTAKA
			T	P						
					penimbangan kendaraan bermotor.	c. Menjelaskan *trouble shooting* alat ukur di UPPKB.				Unit Pelaksana Penimbangan.
3.	Pemeriksaan dokumen angkutan barang	Mampu, Memahami, dokumen angkutan barang dan mampu membandingkan dokumen asli dan tidak serta melakukan pemeriksaan nya.	2	3	Mendengarkan Presentasi/ ceramah fasilitator, mengolah informasi dari sumber-sumber yang tersedia serta mendiskusikan pemeriksaan dokumen angkutan barang.	Mampu Memahami dokumen angkutan barang dan mampu membandingkan dokumen asli dan tidak serta melakukan pemeriksaan.	Peraturan terkait UPPKB: PM Nomor 134 Tahun 2015		a. Presentasi /ceramah; b. Diskusi dan Tanya Jawab; c. Praktek.	a. Permenhub Nomor PM 134 Tahun 2015 tentang Peny. Penimbangan Kendaraan Bermotor; b. Buku panduan penggunaan alat penimbangan sesuai merk dan jenis alat (bawaan pabrik); c. Buku spesifikasi alat penimbangan (bawaan pabrik).
4.	Pemeriksaan Tata Cara Muatan Barang	Mampu memahami, mengidentifikasi tatacara muatan Angkutan Barang	2	3	Mendengarkan presentasi/ ceramah fasilitator, mengolah informasi dari sumber sumber yang tersedia serta diskusi mengenai pemeriksaan tata	Mampu memahami, mengidentifikasi tatacara muatan angkutan barang.	Peraturan terkait UPPKB (Permenhub Nomor PM 134 Tahun 2015 tentang Peny. Penimbangan Kendaraan Bermotor).		1. Presentasi/ Ceramah 2. Diskusi dan Tanya Jawab 3. praktek	a. UU Nomor 38 Tahun 2004 tentang Jalan; b. Permenhub Nomor PM 134 Tahun 2015 tentang Peny. Penimbangan Kendaraan Bermotor;

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFFERENSI DAFTAR PUSTAKA
			T	P						
					cara muatan barang					c. Surat Edaran Dirjen Hubdat Nomor SE.02/AJ.108 /DRJD/2008 tentang Panduan Batasan Maksimum Perhitungan JBI dan JBKI; d. Peraturan Pemerintah Nomor 55 Tahun 2012 tentang Kendaraan.
5.	Sistem Operasi Operasional fasilitas	Melakukan operasi operasional fasilitas penimbangan dengan mengikuti teknologi terbaru	2	4	Mendengarkan presentasi/ ceramah fasilitator, mengolah informasi dari sumber sumber yang tersedia serta mendisikusikan sistem operasi operasional fasilitas penimbangan	Melakukan operasi operasional fasilitas penimbangan dengan mengikuti teknologi terbaru	Peraturan terkait UPPKB: Permenhub Nomor PM 134 Tahun 2015 tentang Peny. Penimbangan Kendaraan Bermotor.		a. Presen-tasi/ Ceramah; b. Diskusi dan Tanya Jawab; c. Praktek memeliha ra dan merawat alat penimba ngan.	a. Permenhub Nomor PM 134 Tahun 2015 tentang Peny. Penimbangan Kendaraan Bermotor; b. Buku panduan pemeliharaan dan perawatan peralatan (bawaan pabrik).

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFFERENSI DAFTAR PUSTAKA
			T	P						
6.	Praktek Lapangan	Dapat melaksanakan pelayanan yang prima, profesional, dan beretika di terminal.	0	10	Mempersilahkan peserta untuk melaksanakan praktek materi diklat yang telah didapatkan berkunjung ke lokasi/daerah studi sebagai observasi kegiatan UPPKB.	Dapat mempraktekkan materi diklat yang telah didapatkan mencatat dan memperhatikan informasi dan permasalahan yang dihadapi di lapangan dan strategi pemecahan nya.	Penyelenggaraan UPPKB di lokasi kunjungan praktek (UPPKB sekitar).	a. Clipboard; b. Kamera; c. Topi; d. *Life vest.*	a. Tanya jawab; b. Diskusi; c. Observasi lapangan; d. Bimbingan	Dipandu fasilitator dan pembina.

14. Silabus Diklat Inspektur Angkutan Barang Berbahaya Tingkat Muda

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
1	Peraturan Perundang-undangan di bidang Lalu Lintas dan Angkutan Barang Berbahaya	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Peraturan nasional dan internasional terkait pengangkutan barang berbahaya di jalan.	4	0	<u>Pengajar:</u> a. Menjelaskan materi pembelajaran pengantar kebijakan bidang keselamatan Angkutan barang berbahaya; b. Memberikan kontrak pembelajaran. <u>Siswa:</u> a. Menerima presentasi/ ceramah fasilitator; b. Mengolah data informasi dari sumber – sumber yang tersedia; c. Melaksanakan diskusi materi pengantar kebijakan keselamatan angkutan barang berbahaya.	Mampu menjelaskan tentang konsep dasar mengenai SDM transportasi darat, regulasi, dan aspek keselamatan Angkutan barang berbahaya.	a. Pengertian mengenai SDM transportasi darat; b. Pengertian mengenai Arah Pengembangan SDM transportasi darat; c. Regulasi di bidang keselamatan angkutan barang berbahaya.	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In Focus/ projector.*	a. Ceramah; b. Tanya jawab dan diskusi; c. Latihan dan diskusi.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. Permenhub Nomor PM 77 Tahun 2021 tentang Kompetensi SDM Angkutan Barang Berbahaya Di Jalan.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
2	Tugas dan wewenang inspektur angkutan barang berbahaya	Peserta mampu memahami dan menjelaskan tentang tugas dan wewenang inspektur angkutan barang berbahaya	4	0	Pengajar : Menjelaskan materi pembelajaran Barang Berbahaya meliputi tugas dan wewenang inspektur angkutan barang berbahaya. Siswa: a. Menerima presentasi/ ceramah fasilitator; b. Mengolah data informasi dari sumber – sumber yang tersedia; c. Melaksanakan diskusi materi tugas dan wewenang inspektur angkutan barang berbahaya.	Mampu menjelaskan tentang barang berbahaya meliputi tugas dan wewenang inspektur angkutan barang berbahaya.	a. Permenhub Nomor PM No. 77 Tahun 2021 tentang Kompetensi Sumber Daya Manusia Angkutan Barang Berbahaya Di Jalan; b. Kompetensi inspektur angkutan barang berbahaya.	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In Focus/ projector.*	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Diskusi; d. Latihan.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. Permenhub Nomor PM 77 Tahun 2021 tentang Kompetensi SDM Angkutan Barang Berbahaya Di Jalan; c. Permenhub Nomor PM 60 Tahun 2019 tentang Peny. Angkutan Barang Dengan Kendaraan Bermotor Di Jalan.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
3	Kode etik dan etika inspeksi	Peserta mampu memahami dan menjelaskan tentang kode etik dan etika inspeksi.	4	0	Pengajar : Menjelaskan materi pembelajaran barang berbahaya meliputi kode etik dan etika inspeksi. Siswa : a. Menerima presentasi/ ceramah fasilitator; b. Mengolah data informasi dari sumber-sumber yang tersedia; c. Melaksanakan diskusi materi kode etik dan etika inspeksi.	Mampu menjelaskan tentang kode etik dan etika inspeksi	a. Permenhub Nomor PM No. 77 Tahun 2021 tentang Kompetensi Sumber Daya Manusia Angkutan Barang Berbahaya Di Jalan; b. Kompetensi inspektur angkutan barang berbahaya.	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In Focus/ projector.*	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Diskusi; d. Latihan.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. Permenhub Nomor PM 77 Tahun 2021 tentang Kompetensi SDM Angkutan Barang Berbahaya Di Jalan; c. Permenhub Nomor PM 60 Tahun 2019 tentang Penyelenggaraan Angkutan Barang Dengan Kendaraan Bermotor Di Jalan.
4	Kesehatan dan keselamatan kerja (k3)	Dapat memahami dan menjelaskan tentang Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)	6	0	a. Menguraikan tujuan pembelajaran; b. Menjelaskan peraturan Kesehatan dan	a. Dapat menjelaskan tentang peraturan Kesehatan dan	a. Standar Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3);	a. *White* board/*Flip Chart;* b. Spidol; c. Laptop/ Komputer; d. LCD Proyektor.	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Praktek; d. Latihan dan diskusi.	UU Nomor 1 Tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
					Keselamatan Kerja (K3); c. Menjelaskan sarana dan prasarana Kesehatan Dan Keselamatan Kerja (K3); d. Mempersilahkan peserta untuk diskusi terkait peraturan dan sarana prasarana Kesehatan Dan Keselamatan Kerja (K3); e. Mempersilahkan peserta untuk menjelaskan dan mensimulasikan sarana prasarana K3.	Keselamatan Kerja (K3); b. Dapat menjelaskan sarana dan prasarana Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3).	b. Sarana dan prasarana K3.			
5	Tata cara melaksanakan proses inspeksi dan evaluasi penyelenggaraan angkutan	Peserta mampu memahami dan menjelaskan tentang tata cara melaksanakan proses inspeksi dan evaluasi penyelenggaraan angkutan	2	6	<u>Pengajar :</u> Menjelaskan tata cara melaksanakan proses inspeksi dan evaluasi penyelenggaraan angkutan barang berbahaya	Mampu memahami Tata Cara melaksanakan proses inspeksi dan evaluasi penyelenggaraan angkutan barang berbahaya	Tata cara melaksanakan proses inspeksi dan evaluasi penyelenggaraan angkutan barang berbahaya.	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In Focus/ projector.*	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Diskusi; d. Latihan; e. Simulasi/ Praktek.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. Permenhub Nomor PM 77 Tahun 2021 tentang Kompetensi SDM Angkutan

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
	barang berbahaya	barang berbahaya			Siswa : a. Menerima presentasi/ ceramah fasilitator; b. Mengolah data informasi dari sumber-sumber yang tersedia; c. Melaksanakan diskusi materi tata cara melaksanakan proses inspeksi dan evaluasi penyelenggaraan angkutan barang berbahaya.					Barang Berbahaya Di Jalan; c. Permenhub Nomor PM 60 Tahun 2019 tentang Peny. Angkutan Barang Dengan Kendaraan Bermotor Di Jalan.
6	Tata cara penyusu nan laporan, berita acara dan dokumenta si pelanggaran penyelengga raan angkutan	Peserta mampu memahami dan menjelaskan tentang tata cara penyusunan laporan, berita acara dan dokumentasi pelanggaran penyelengaraan angkutan	2	6	Pengajar : Menjelaskan materi tata cara penyusunan laporan, berita acara dan dokumentasi pelanggaran penyelengaraan angkutan barang berbahaya.	Mampu memahami tata cara penyusunan laporan, berita acara dan dokumentasi pelanggaran penyelengaraan angkutan barang berbahaya.	Tata cara penyusunan laporan, berita acara dan dokumentasi pelanggaran penyelengaraan angkutan barang berbahaya.	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop /komputer. d. *In Focus/ projector.*	a. Ceramah; b. Tanya jawab. c. Latihan dan diskusi. d. Simulasi/ Praktek.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. Permenhub Nomor PM 77 Tahun 2021 tentang Kompetensi SDM Angkutan Barang Berbahaya Di Jalan;

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
	barang berbahaya.	barang berbahaya.			Siswa : a. Menerima presentasi/ ceramah fasilitator b. Mengolah data informasi dari sumber – sumber yang tersedia c. Melaksanakan diskusi materi tata cara penyusunan laporan, berita acara, dan dokumentasi pelanggaran penyelengaraan angkutan barang berbahaya.					c. Permenhub Nomor PM 60 Tahun 2019 tentang Penyelenggaraan Angkutan Barang Dengan Kendaraan Bermotor Di Jalan.
7	Analisis manajemen resiko	Dapat memahami dan menjelaskan tentang analisis manajemen resiko	5	3	Pengajar : Menjelaskan materi analisis manajemen resiko. Siswa : a. Menerima presentasi/ ceramah fasilitator;	Mampu memahami Analisis manajemen resiko	Analisa manajemen resiko pada penanganan barang berbahaya	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop /komputer; d. *In Focus/ projector.*	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi; d. Simulasi/ Praktek.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. Permenhub Nomor PM 77 Tahun 2021 tentang Kompetensi SDM Angkutan

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
					b. Mengolah data informasi dari sumber – sumber yang tersedia; c. Melaksanakan diskusi materi Analisis manajemen risiko.					Berbahaya Di Jalan; c. Permenhub Nomor PM 60 Tahun 2019 tentang Penyelenggaraan Angkutan Barang Dengan Kendaraan Bermotor Di Jalan.
8	Daftar Barang Berbahaya;	Peserta mampu memahami daftar barang berbahaya.	2	6	<u>Pengajar :</u> Menjelaskan materi daftar barang berbahaya. <u>Siswa :</u> a. Menerima presentasi/ ceramah fasilitator; b. Mengolah data informasi dari sumber-sumber yang tersedia;	Mampu menjelaskan tentang daftar barang berbahaya.	a. Permenhub Nomor PM 60 Tahun 2019 tentang Penyelenggaraan Angkutan Barang Dengan Kendaraan Bermotor Di Jalan; b. Daftar barang berbahaya.	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop /komputer; d. *In Focus/ projector.*	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi; d. Simulasi/ Praktek.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. Permenhub Nomor PM 77 Tahun 2021 tentang Kompetensi SDM Angkutan Barang Berbahaya Di Jalan; c. Permenhub Nomor PM 60 Tahun 2019 tentang Peny.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
					c. Melaksana kan diskusi materi daftar barang berbahaya.					Angkutan Barang Dengan Kendaraan Bermotor Di Jalan.
9	Klasifikasi, sifat, dan karakteristi k barang berbahaya	Peserta mampu memahami dan menjelaskan tentang barang berbahaya meliputi klasifikasi, sifat, dan karakteristik barang berbahaya.	3	5	<u>Pengajar :</u> Menjelaskan materi pembelajaran Barang Berbahaya meliputi klasifikasi, sifat, dan karakteristik barang berbahaya. <u>Siswa :</u> a. Menerima presentasi/ ceramah fasilitator; b. Mengolah data informasi dari sumber -sumber yang tersedia; c. Melaksanakan diskusi materi klasifikasi, sifat, dan karakteristik barang berbahaya.	Mampu menjelaskan tentang Barang Berbahaya meliputi klasifikasi, sifat, dan karakteristik Barang B erbahaya	a. UU No. 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. Permenhub Nomor PM No. 77 Tahun 2021 tentang Kompetensi Sumber Daya Manusia Angkutan Barang Berbahaya Di Jalan; c. Permenhub Nomor PM 60 Tahun 2019 Tentang Penyelenggaraan Angkutan Barang Dengan Kendaraan Bermotor Di Jalan.	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In Focus/ projector.*	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Diskusi; d. Latihan.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. Permenhub Nomor PM 77 Tahun 2021 tentang Kompetensi SDM Angkutan Barang Berbahaya Di Jalan; c. Permenhub Nomor PM 60 Tahun 2019 tentang Peny. Angkutan Barang Dengan Kendaraan Bermotor Di Jalan.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
10	Pembatasan pengangkutan barang berbahaya	Peserta mampu memahami dan menjelaskan tentang pembatasan pengangkutan barang berbahaya.	3	5	<u>Pengajar :</u> Menjelaskan materi pembatasan pengangkutan barang berbahaya. <u>Siswa :</u> a. Menerima presentasi/ ceramah fasilitator; b. Mengolah data informasi dari sumber-sumber yang tersedia; c. Melaksanakan diskusi materi pengantar pembatasan pengangkutan barang berbahaya.	Mampu menjelaskan tentang pembatasan pengangkutan barang berbahaya.	a. Permenhub Nomor PM 60 Tahun 2019 tentang Peny. Angkutan Barang Dengan Kendaraan Bermotor Di Jalan; b. Pembatasan pengangkutan barang berbahaya	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In Focus/ projector.*	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi; d. Praktek.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. Permenhub Nomor PM 77 Tahun 2021 tentang Kompetensi SDM Angkutan Barang Berbahaya Di Jalan; c. Permenhub Nomor PM 60 Tahun 2019 tentang Penyelenggaraan Angkutan Barang Dengan Kendaraan Bermotor Di Jalan.
11	Pengemasan dan pengangkutan barang berbahaya	Peserta mampu memahani prosedur penyimpanan dan bongkar muat barang khusus berbahaya	2	6	<u>Pengajar :</u> Menjelaskan materi Pengemasan dan pengangkutan barang berbahaya.	Mampu memahami mengenai Pengemasan dan pengangkutan barang berbahaya.	a. Permenhub Nomor PM 60 Tahun 2019 tentang Peny. Angkutan Barang Dengan Kendaraan	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In Focus/ projector.*	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi; d. Simulasi/ Praktek.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. Permenhub Nomor PM 77 Tahun 2021 tentang Kompetensi

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
		termasuk ketentuan pengisian Barang Berbahaya ke dalam kemasan			Siswa : a. Menerima presentasi/ ceramah fasilitator; b. Mengolah data informasi dari sumber-sumber yang tersedia; c. Melaksanakan diskusi Pengemasan dan pengangkutan barang berbahaya.		Bermotor Di Jalan; b. Pengemasan dan pengangkutan barang berbahaya			SDM Angkutan Barang Berbahaya Di Jalan; c. Permenhub Nomor PM 60 Tahun 2019 tentang Penyelenggaraan Angkutan Barang Dengan Kendaraan Bermotor Di Jalan.
12	Persyaratan dan Perizinan bagi pengirim barang Berbahaya	Peserta mampu menjelaskan tentang persyaratan dan perizinan bagi pengirim barang berbahaya	2	2	Pengajar Menjelaskan persyaratan dan perizinan bagi pengirim barang berbahaya. Siswa : a. Menerima presentasi/ ceramah fasilitator; b. Mengolah data informasi dari	Mampu mengidentifikasi persyaratan dan perizinan bagi pengirim barang berbahaya.	a. Permenhub Nomor PM 60 Tahun 2019 tentang Peny. Angkutan Barang Dengan Kendaraan Bermotor di Jalan; b. Persyaratan dan perizinan bagi pengirim barang berbahaya.	a. Papan Tulis. b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In Focus/ projector.*	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi; d. Simulasi/ Praktek.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. Permenhub Nomor PM 77 Tahun 2021 tentang Kompetensi SDM Angkutan Barang Berbahaya Di Jalan;

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
					sumber -sumber yang tersedia; c. Melaksanakan diskusi materi persyaratan dan perizinan bagi pengirim barang berbahaya.					c. Permenhub Nomor PM 60 Tahun 2019 tentang Penyelenggaraan Angkutan Barang Dengan Kendaraan Bermotor Di Jalan.
13	Prosedur penyimpanan dan bongkar muat barang khusus Berbahaya	Peserta mampu mengidentifikasikan prosedur penyimpanan dan bongkar muat barang khusus berbahaya termasuk ketentuan pengisian barang berbahaya ke dalam kemasan	2	3	<u>Pengajar :</u> Menjelaskan materi prosedur penyimpanan dan bongkar muat barang khusus berbahaya. <u>Siswa :</u> a. Menerima presentasi/ ceramah fasilitator; b. Mengolah data informasi dari sumber -sumber yang tersedia; c. Melaksanakan diskusi materi prosedur	Prosedur penyimpanan dan bongkar muat barang khusus berbahaya termasuk ketentuan pengisian barang berbahaya ke dalam kemasan.	a. Permenhub Nomor PM 60 Tahun 2019 Tentang Peny. Angkutan Barang Dengan Kendaraan Bermotor Di Jalan; b. Prosedur penyimpanan dan bongkar muat barang khusus berbahaya.	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In Focus/ projector.*	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi; d. Simulasi/ Praktek.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. Permenhub Nomor PM 77 Tahun 2021 tentang Kompetensi SDM Angkutan Barang Berbahaya Di Jalan; c. Permenhub Nomor PM 60 Tahun 2019 tentang Peny. Angkutan Barang Dengan

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
					penyimpanan dan bongkar muat barang khusus berbahaya.					Kendaraan Bermotor Di Jalan.
14	Penilaian prosedur pengangkutan dan tindakan gawat darurat barang berbahaya	Peserta mampu memahami terkait Penilaian prosedur pengangkutan dan tindakan gawat darurat barang berbahaya	2	6	<u>Pengajar :</u> Menjelaskan materi Penilaian prosedur pengangkutan dan tindakan gawat darurat barang berbahaya. <u>Siswa :</u> a. Menerima presentasi/ ceramah fasilitator; b. Mengolah data informasi dari sumber- sumber yang tersedia; c. Melaksanakan diskusi materi Penilaian prosedur pengangkutan dan tindakan gawat darurat barang berbahaya.	Mampu memahami Penilaian prosedur pengangkutan dan tindakan gawat darurat barang berbahaya.	a. Permenhub Nomor PM 60 Tahun 2019 tentang Peny. Angkutan Barang Dengan Kendaraan Bermotor Di Jalan; b. Penilaian prosedur pengangkutan dan tindakan gawat darurat barang berbahaya.	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In Focus/ projector.*	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi; d. Simulasi/ Praktek.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. Permenhub Nomor PM 77 Tahun 2021 tentang Kompetensi SDM Angkutan Barang Berbahaya Di Jalan; c. Permenhub Nomor PM 60 Tahun 2019 tentang Peny. Angkutan Barang Dengan Kendaraan Bermotor Di Jalan.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
15	Etika komunikasi	Peserta mampu memahami tentang tata cara etika komunikasi pada penyelenggaraan angkutan barang berbahaya	4	4	Pengajar : Menjelaskan tata cara etika komunikasi pada penyelenggaraan angkutan barang berbahaya. Siswa : a. Menerima presentasi/ ceramah fasilitator; b. Mengolah data informasi dari sumber – sumber yang tersedia; c. Melaksanakan diskusi materi tata cara etika komunikasi pada penyelenggaraan angkutan barang berbahaya.	Mampu memahami tata cara etika komunikasi pada penyelenggaraan angkutan barang berbahaya.	Tata cara etika komunikasi pada penyelenggaraan angkutan barang berbahaya.	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In Focus/ projector.*	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi; d. Simulasi/ Praktek.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. Permenhub Nomor PM 77 Tahun 2021 tentang Kompetensi SDM Angkutan Barang Berbahaya Di Jalan; c. Permenhub Nomor PM 60 Tahun 2019 tentang Peny. Angkutan Barang Dengan Kendaraan Bermotor Di Jalan.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
16	Praktek Lapangan	Dapat mengetahui dan memahami perbandingan antara teori dengan praktek di lapangan ketika inspeksi angkutan barang berbahaya.	0	10	Praktek lapangan mengetahui dan memahami tentang inspeksi angkutan barang berbahaya.	Menjelaskan hasil praktek lapangan penyelenggaraa an inspeksi angkutan barang berbahaya.	Praktek lapangan penyelenggaraaan inspeksi angkutan barang berbahaya.		a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi; d. Simulasi/ Praktek.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. Permenhub Nomor PM 77 Tahun 2021 tentang Kompetensi SDM Angkutan Barang Berbahaya Di Jalan; c. Permenhub Nomor PM 60 Tahun 2019 tentang Penyelenggar aan Angkutan Barang Dengan Kendaraan Bermotor Di Jalan.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
17	Seminar	Peserta mampu memahami terkait inspektur angkutan barang berbahaya.	0	8	Pengajar : Menilai hasil seminar yang dilakukan oleh peserta. Siswa : a. Menerima presentasi/ ceramah fasilitator; b. Mengolah data informasi dari sumber-sumber yang tersedia; c. Melaksanakan seminar inspektur angkutan barang berbahaya.	Memahami terkait inspektur angkutan barang berbahaya.	Memahami terkait inspektur angkutan barang berbahaya.	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In Focus/ projector.*	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi; d. Simulasi/ Praktek.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. Permenhub Nomor PM 77 Tahun 2021 tentang Kompetensi SDM Angkutan Barang Berbahaya Di Jalan; c. Permenhub Nomor PM 60 Tahun 2019 tentang Peny. Angkutan Barang Dengan Kendaraan Bermotor Di Jalan.

15. Silabus Diklat Inspektur Angkutan Barang Berbahaya Tingkat Madya

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
1	Peraturan Perundang-undangan di bidang lalu lintas dan angkutan barang berbahaya.	Mampu memahami dan menjelaskan tentang peraturan nasional dan internasional terkait pengangkutan barang berbahaya di jalan.	4	0	<u>Pengajar :</u> a. Menjelaskan materi pembelajaran pengantar kebijakan bidang keselamatan angkutan barang berbahaya; b. Memberikan kontrak pembelajaran. <u>Siswa:</u> a. Menerima presentasi/ ceramah fasilitator; b. Mengolah data informasi dari sumber-sumber yang tersedia; c. Melaksanakan diskusi materi pengantar kebijakan keselamatan Angkutan barang berbahaya.	Mampu menjelaskan tentang konsep dasar mengenai SDM transportasi darat, regulasi, dan aspek keselamatan angkutan barang berbahaya.	a. Pengertian mengenai SDM transportasi darat; b. Pengertian mengenai arah pengembangan SDM transportasi darat; c. Regulasi di bidang Keselamatan Angkutan barang berbahaya.	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In Focus/ projector.*	a. Ceramah; b. Tanya jawab dan diskusi; c. Latihan dan diskusi.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. Permenhub Nomor PM 77 Tahun 2021 tentang Kompetensi SDM Angkutan Barang Berbahaya Di Jalan.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
2	Tugas dan wewenang inspektur angkutan barang berbahaya	Peserta mampu memahami dan menjelaskan tentang tugas dan wewenang inspektur angkutan barang berbahaya	4	0	Pengajar : Menjelaskan materi pembelajaran barang berbahaya meliputi tugas dan wewenang inspektur angkutan barang berbahaya. Siswa : a. Menerima presentasi/ ceramah fasilitator; b. Mengolah data informasi dari sumber-sumber yang tersedia; c. Melaksanakan diskusi materi tugas dan wewenang inspektur angkutan barang berbahaya.	Mampu menjelaskan tentang barang berbahaya meliputi tugas dan wewenang inspektur angkutan barang berbahaya.	a. Permenhub Nomor PM 77 Tahun 2021 tentang Kompetensi Sumber Daya Manusia Angkutan Barang Berbahaya Di Jalan; b. Kompetensi inspektur angkutan barang berbahaya.	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In Focus/ projector.*	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Diskusi; d. Latihan.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. Permenhub Nomor PM 77 Tahun 2021 tentang Kompetensi SDM Angkutan Barang Berbahaya Di Jalan; c. Permenhub Nomor PM 60 Tahun 2019 tentang Peny. Angkutan Barang Dengan Kendaraan Bermotor Di Jalan.
3	Kode etik dan etika inspeksi	Peserta mampu memahami dan menjelaskan tentang kode etik dan etika inspeksi	4	0	Pengajar : Menjelaskan materi pembelajaran barang berbahaya meliputi kode etik dan etika inspeksi.	Mampu menjelaskan tentang kode etik dan etika inspeksi.	a. Permenhub Nomor PM 77 Tahun 2021 tentang Kompetensi Sumber Daya	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In Focus/ projector.*	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Diskusi; d. Latihan.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. Permenhub Nomor PM 77 Tahun 2021

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
					Siswa : c. Menerima presentasi/ ceramah fasilitator d. Mengolah data informasi dari sumber-sumber yang tersedia e. Melaksanakan diskusi materi kode etik dan etika inspeksi		Manusia Angkutan Barang Berbahaya Di Jalan; b. Kompetensi inspektur angkutan barang berbahaya.			tentang Kompetensi SDM Angkutan Barang Berbahaya Di Jalan; c. Permenhub Nomor PM 60 Tahun 2019 tentang Penyelenggaraan Angkutan Barang Dengan Kendaraan Bermotor Di Jalan.
4	Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)	Dapat memahami dan menjelaskan tentang Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)	6	0	a. Menguraikan tujuan pembelajaran; b. Menjelaskan peraturan Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3); c. Menjelaskan sarana dan prasarana Kesehatan dan	a. Dapat menjelaskan tentang peraturan Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3); b. Dapat menjelaskan sarana dan prasarana Kesehatan	a. Standar Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3); b. Sarana dan prasarana Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3).	a. *White board/ Flip Chart;* b. Spidol; c. Laptop/ Komputer; d. LCD Proyektor.	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Praktek; d. Latihan dan diskusi.	UU Nomor 1 Tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
					Keselamatan Kerja (K3); d. Mempersilahkan peserta untuk diskusi terkait peraturan dan sarana prasarana Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3); e. Mempersilahkan peserta untuk menjelaskan dan mensimulasikan sarana prasarana K3.	dan Keselamatan Kerja (K3).				
5	Tata cara melaksanakan proses inspeksi dan evaluasi penyelenggaraan angkutan barang berbahaya.	Peserta mampu memahami dan menjelaskan tentang tata cara melaksanakan proses inspeksi dan evaluasi penyelenggaraan angkutan barang berbahaya.	12	4	<u>Pengajar :</u> Menjelaskan tata cara melaksanakan proses inspeksi dan evaluasi penyelenggaraan angkutan barang berbahaya. <u>Siswa :</u> a. Menerima presentasi/ ceramah fasilitator;	Mampu Memahami tata cara melaksanakan proses inspeksi dan evaluasi penyelenggaraan angkutan barang berbahaya.	Tata Cara melaksanakan proses inspeksi dan evaluasi penyelenggaraan angkutan barang berbahaya.	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In Focus/ projector.*	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Diskusi; d. Latihan; e. Simulasi / Praktek.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. Permenhub Nomor PM 77 Tahun 2021 tentang Kompetensi SDM Angkutan Barang Berbahaya Di Jalan; c. Permenhub Nomor PM 60 Tahun 2019

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
					b. Mengolah data informasi dari sumber-sumber yang tersedia; c. Melaksanakan diskusi materi tata cara melaksanakan proses inspeksi dan evaluasi penyelenggaraan angkutan barang berbahaya.					tentang Peny. Angkutan Barang Dengan Kendaraan Bermotor Di Jalan.
6	Tata cara penyusunan laporan, berita acara dan dokumentasi pelanggaran penyelenggaraan angkutan barang berbahaya.	Peserta mampu memahami dan menjelaskan tentang tata cara penyusunan laporan, berita acara dan dokumentasi pelanggaran penyelengaraan angkutan barang berbahaya.	2	6	<u>Pengajar :</u> Menjelaskan materi tata cara penyusunan laporan, berita acara, dan dokumentasi pelanggaran penyelengaraan angkutan barang berbahaya. <u>Siswa :</u> a. Menerima presentasi/ ceramah fasilitator;	Mampu memahami tata cara penyusunan laporan, berita acara dan dokumentasi pelanggaran penyelengaraan angkutan barang berbahaya.	Tata cara penyusunan laporan, berita acara, dan dokumentasi pelanggaran penyelengaraan angkutan barang berbahaya.	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop /komputer; d. *In Focus/ projector.*	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi; d. Simulasi/ Praktek.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. Permenhub Nomor PM 77 Tahun 2021; c. Permenhub Nomor PM 60 Tahun 2019.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
					b. Mengolah data informasi dari sumber -sumber yang tersedia; c. Melaksanakan diskusi materi Tata cara penyusunan laporan, berita acara dan dokumentasi pelanggaran penyelengaraan angkutan barang berbahaya.					
7	Analisis manajemen resiko	Dapat memahami dan menjelaskan tentang Analisis manajemen resiko	5	3	<u>Pengajar :</u> Menjelaskan materi analisis manajemen resiko. <u>Siswa :</u> a. Menerima presentasi/ ceramah fasilitator; b. Mengolah data informasi dari sumber-sumber yang tersedia; c. Melaksanakan diskusi materi analisis	Mampu memahami analisis manajemen resiko.	Analisa manajemen resiko pada penanganan barang berbahaya.	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop /komputer; d. *In Focus/ projector.*	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi; d. Simulasi/ Praktek.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. Permenhub Nomor PM 77 Tahun 2021 tentang Kompetensi SDM Angkutan Barang Berbahaya Di Jalan; c. Permenhub Nomor PM 60 Tahun 2019

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
					manajemen risiko.					tentang Peny. Angkutan Barang Dengan Kendaraan Bermotor Di Jalan.
8	Daftar barang berbahaya.	Peserta mampu memahami daftar barang berbahaya.	2	2	<u>Pengajar :</u> Menjelaskan materi daftar barang berbahaya. <u>Siswa :</u> a. Menerima presentasi/ ceramah, fasilitator; b. Mengolah data informasi dari sumber-sumber yang tersedia; c. Melaksanakan diskusi materi daftar barang berbahaya.	Mampu menjelaskan tentang daftar barang berbahaya.	a. Permenhub Nomor PM 60 Tahun 2019 tentang Peny. Angkutan Barang Dengan Kendaraan Bermotor Di Jalan; b. Daftar barang berbahaya.	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop /komputer; d. *In Focus/ projector.*	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi; d. Simulasi/ Praktek.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. Permenhub Nomor PM 77 Tahun 2021 tentang Kompetensi SDM Angkutan Barang Berbahaya Di Jalan; c. Permenhub Nomor PM 60 Tahun 2019 tentang Peny. Angkutan Barang Dengan Kendaraan Bermotor Di Jalan.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
9	Klasifikasi, sifat, dan karakteristik barang berbahaya	Peserta mampu memahami dan menjelaskan tentang Barang Berbahaya meliputi klasifikasi, sifat, dan karakteristik barang berbahaya.	2	0	<u>Pengajar :</u> Menjelaskan materi pembelajaran barang berbahaya meliputi klasifikasi, sifat, dan karakteristik barang berbahaya. <u>Siswa :</u> a. Menerima presentasi/ ceramah fasilitator b. Mengolah data informasi dari sumber- sumber yang tersedia c. Melaksanakan diskusi materi klasifikasi, sifat, dan karakteristik barang berbahaya.	Mampu menjelaskan tentang barang berbahaya meliputi klasifikasi, sifat, dan karakteristik barang berbahaya.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. Permenhub Nomor PM 77 Tahun 2021 tentang Kompetensi Sumber Daya Manusia Angkutan Barang Berbahaya di Jalan c. Permenhub Nomor PM 60 Tahun 2019 Tentang Penyelenggaraan Angkutan Barang Dengan Kendaraan Bermotor Di Jalan.	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In Focus/ projector.*	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Diskusi; d. Latihan.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. Permenhub Nomor PM 77 Tahun 2021 tentang Kompetensi SDM Angkutan Barang Berbahaya Di Jalan; c. Permenhub Nomor PM 60 Tahun 2019 tentang Penyelenggaraan Angkutan Barang Dengan Kendaraan Bermotor Di Jalan.
10	Pembatasan pengangkutan barang berbahaya.	Peserta mampu memahami dan menjelaskan tentang pembatasan	2	2	<u>Pengajar :</u> Menjelaskan materi pembatasan pengangkutan barang berbahaya.	Mampu menjelaskan tentang pembatasan pengangkutan	a. Permenhub Nomor PM 60 Tahun 2019 tentang Peny. Angkutan	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer;	a. Ceramah; b. Tanya jawab;	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. Permenhub Nomor PM 77

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
		pengangkutan barang berbahaya.			Siswa : a. Menerima presentasi/ ceramah fasilitator; b. Mengolah data informasi dari sumber-sumber yang tersedia; c. Melaksanakan diskusi materi pengantar pembatasan pengangkutan barang berbahaya.	barang berbahaya.	Barang Dengan Kendaraan Bermotor Di Jalan. b. Pembatasan pengangkutan barang berbahaya.	d. *In Focus/ projector.*	c. Latihan dan diskusi; d. Praktek.	Tahun 2021 tentang Kompetensi SDM Angkutan Barang Berbahaya Di Jalan; c. Permenhub Nomor PM 60 Tahun 2019 tentang Peny. Angkutan Barang Dengan Kendaraan Bermotor Di Jalan.
11	Pengemasan dan pengangkutan barang berbahaya	Peserta mampu memahani Prosedur penyimpanan dan bongkar muat barang khusus berbahaya termasuk ketentuan pengisian Barang	2	2	Pengajar : Menjelaskan materi pengemasan dan pengangkutan barang berbahaya. Siswa : a. Menerima presentasi/ ceramah fasilitator; b. Mengolah data informasi dari	Mampu memahami mengenai Pengemasan dan pengangkutan barang berbahaya.	a. Permenhub Nomor PM 60 Tahun 2019 tentang Peny. Angkutan Barang Dengan Kendaraan Bermotor Di Jalan; b. Pengemasan dan pengangkutan	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In Focus/ projector.*	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi; d. Simulasi/ Praktek.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. Permenhub Nomor PM 77 Tahun 2021 tentang Kompetensi SDM Angkutan Barang Berbahaya Di Jalan;

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
		Berbahaya ke dalam kemasan			sumber-sumber yang tersedia; c. Melaksanakan diskusi Pengemasan dan pengangkutan barang berbahaya.		barang berbahaya.			c. Permenhub Nomor PM 60 Tahun 2019 tentang Penyelenggaraan Angkutan Barang Dengan Kendaraan Bermotor Di Jalan.
12	Persyaratan dan perizinan bagi pengirim barang berbahaya.	Peserta mampu menjelaskan tentang persyaratan dan perizinan bagi pengirim barang berbahaya.	2	2	Pengajar : Menjelaskan persyaratan dan perizinan bagi pengirim barang berbahaya. Siswa : • Menerima presentasi/ ceramah fasilitator • Mengolah data informasi dari sumber – sumber yang tersedia • Melaksanakan diskusi materi Persyaratan dan	Mampu mengidentifikasi persyaratan dan perizinan bagi pengirim barang berbahaya.	a. Permenhub Nomor PM 60 Tahun 2019 tentang Peny. Angkutan Barang Dengan Kendaraan Bermotor Di Jalan; b. Persyaratan dan perizinan bagi pengirim barang berbahaya.	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In Focus/ projector.*	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi; d. Simulasi/ Praktek.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. Permenhub Nomor PM 77 Tahun 2021 tentang Kompetensi SDM Angkutan Barang Berbahaya Di Jalan; c. Permenhub Nomor PM 60 Tahun 2019 tentang Peny. Angkutan Barang Dengan

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
					Perizinan bagi pengirim barang Berbahaya					Kendaraan Bermotor Di Jalan.
13	Prosedur penyimpanan dan bongkar muat barang khusus berbahaya (radioaktif dan peledak).	Peserta mampu mengidentifikasikan prosedur penyimpanan dan bongkar muat barang khusus berbahaya (radioaktif dan peledak) termasuk ketentuan pengisian barang berbahaya ke dalam kemasan.	2	6	<u>Pengajar :</u> Menjelaskan materi Prosedur penyimpanan dan bongkar muat barang khusus berbahaya (radioaktif dan peledak). <u>Siswa :</u> a. Menerima presentasi/ ceramah fasilitator; b. Mengolah data informasi dari sumber-sumber yang tersedia; c. Melaksanakan diskusi materi Prosedur penyimpanan dan bongkar muat barang khusus berbahaya (radioaktif dan peledak).	Prosedur penyimpanan dan bongkar muat barang khusus berbahaya (radioaktif dan peledak) termasuk ketentuan pengisian barang berbahaya ke dalam kemasan.	a. Permenhub Nomor PM 60 Tahun 2019 tentang Peny. Angkutan Barang Dengan Kendaraan Bermotor Di Jalan; b. Prosedur penyimpanan dan bongkar muat barang khusus berbahaya (radioaktif dan peledak).	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In Focus/ projector.*	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi; d. Simulasi/ Praktek.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. Permenhub Nomor PM 77 Tahun 2021 tentang Kompetensi SDM Angkutan Barang Berbahaya Di Jalan; c. Permenhub Nomor PM 60 Tahun 2019 tentang Peny. Angkutan Barang Dengan Kendaraan Bermotor Di Jalan.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
14	Penilaian prosedur pengangkutan dan tindakan gawat darurat barang khusus berbahaya (radioaktif dan peledak).	Peserta mampu memahami terkait penilaian prosedur pengangkutan dan tindakan gawat darurat barang khusus berbahaya (radioaktif dan peledak).	2	6	Pengajar : Menjelaskan materi penilaian prosedur pengangkutan dan tindakan gawat darurat barang khusus berbahaya (radioaktif dan peledak). Siswa : a. Menerima presentasi/ ceramah fasilitator; b. Mengolah data informasi dari sumber-sumber yang tersedia;; c. Melaksanakan diskusi materi penilaian prosedur pengangkutan dan tindakan gawat darurat barang khusus berbahaya (radioaktif dan peledak).	Mampu memahami penilaian prosedur pengangkutan dan tindakan gawat darurat barang khusus berbahaya (radioaktif dan peledak).	a. Permenhub Nomor PM 60 Tahun 2019 tentang Peny. Angkutan Barang Dengan Kendaraan Bermotor Di Jalan; b. Penilaian prosedur pengangkutan dan tindakan gawat darurat barang khusus berbahaya (radioaktif dan peledak).	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In Focus/ projector.*	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi; d. Simulasi/ Praktek.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. Permenhub Nomor PM 77 Tahun 2021 tentang Kompetensi SDM Angkutan Barang Berbahaya Di Jalan; c. Permenhub Nomor PM 60 Tahun 2019 tentang Peny. Angkutan Barang Dengan Kendaraan Bermotor Di Jalan.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
15	Etika komunikasi	Peserta mampu memahami tentang tata cara etika komunikasi pada penyelengga raan angkutan barang berbahaya.	4	4	Pengajar : Menjelaskan tata cara etika komunikasi pada penyelenggaraan angkutan barang berbahaya. Siswa : a. Menerima presentasi/ ceramah fasilitator; b. Mengolah data informasi dari sumber-sumber yang tersedia; c. Melaksanakan diskusi materi tata cara etika komunikasi pada penyelenggaraan angkutan barang berbahaya.	Mampu memahami tata cara etika komunikasi pada penyelengga raan angkutan barang berbahaya.	Tata cara etika komunikasi pada penyelenggaraan angkutan barang berbahaya.	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In Focus/ projector.*	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi; d. Simulasi/ Praktek.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. Permenhub Nomor PM 77 Tahun 2021 tentang Kompetensi SDM Angkutan Barang Berbahaya Di Jalan; c. Permenhub Nomor PM 60 Tahun 2019 tentang Peny. Angkutan Barang Dengan Kendaraan Bermotor di Jalan.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
16	Praktek Lapangan	Dapat mengetahui dan memahami perbandingan antara teori dengan praktek di lapangan ketika inspeksi angkutan barang berbahaya.	0	10	Praktek Lapangan Mengetahui dan memahami tentang inspeksi angkutan barang berbahaya.	Menjelaskan hasil praktek lapangan penyelenggaraa an inspeksi angkutan barang berbahaya.	Praktek lapangan penyelenggaraaan inspeksi angkutan barang berbahaya.		a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi; d. Simulasi/ Praktek.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. Permenhub Nomor PM 77 Tahun 2021 tentang Kompetensi SDM Angkutan Barang Berbahaya Di Jalan; c. Permenhub Nomor PM 60 Tahun 2019 tentang Peny. Angkutan Barang Dengan Kendaraan Bermotor di Jalan.

16. Program Diklat Inspektur Angkutan Barang Berbahaya Tingkat Utama

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
1	Peraturan Perundang-undangan di bidang Lalu Lintas dan Angkutan Barang Berbahaya	Mampu memahami dan menjelaskan tentang peraturan nasional dan internasional terkait pengangkutan barang berbahaya di jalan.	4	0	<u>Pengajar:</u> a. Menjelaskan materi pembelajaran pengantar kebijakan bidang keselamatan Angkutan barang berbahaya; b. Memberikan kontrak pembelajaran. <u>Siswa:</u> a. Menerima presentasi/ ceramah fasilitator b. Mengolah data informasi dari sumber-sumber yang tersedia c. Melaksanakan diskusi materi pengantar kebijakan keselamatan angkutan barang berbahaya.	Mampu menjelaskan tentang konsep dasar mengenai SDM transportasi darat, regulasi, dan aspek keselamatan angkutan barang berbahaya.	a. Pengertian mengenai SDM transportasi darat; b. Pengertian mengenai arah pengembangan SDM transportasi darat; c. Regulasi di bidang keselamatan angkutan barang berbahaya.	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In Focus/ projector.*	a. Ceramah; b. Tanya jawab dan diskusi; c. Latihan dan diskusi.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. Permenhub Nomor PM 77 Tahun 2021 tentang Kompetensi SDM Angkutan Barang Berbahaya Di Jalan.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
2	Tugas dan wewenang inspektur angkutan barang berbahaya.	Peserta mampu memahami dan menjelaskan tentang tugas dan wewenang inspektur angkutan barang berbahaya.	4	0	Pengajar : Menjelaskan materi pembelajaran barang berbahaya meliputi tugas dan wewenang inspektur angkutan barang berbahaya. Siswa : a. Menerima presentasi/ ceramah fasilitator; b. Mengolah data informasi dari sumber-sumber yang tersedia; c. Melaksanakan diskusi materi tugas dan wewenang inspektur angkutan barang berbahaya.	Mampu menjelaskan tentang barang berbahaya meliputi tugas dan wewenang inspektur angkutan barang berbahaya.	a. Permenhub Nomor PM 77 Tahun 2021 tentang Kompetensi Sumber Daya Manusia Angkutan Barang Berbahaya Di Jalan; b. Kompetensi inspektur angkutan barang berbahaya.	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In Focus/ projector.*	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Diskusi; d. Latihan.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. Permenhub Nomor PM 77 Tahun 2021 tentang Kompetensi SDM Angkutan Barang Berbahaya Di Jalan; c. Permenhub Nomor PM 60 Tahun 2019 tentang Peny. Angkutan Barang Dengan Kendaraan Bermotor Di Jalan.
3	Kode etik dan etika inspeksi	Peserta mampu memahami dan menjelaskan tentang kode etik dan etika inspeksi	4	0	Pengajar: Menjelaskan materi pembelajaran barang berbahaya meliputi kode etik dan etika inspeksi.	Mampu menjelaskan tentang kode etik dan etika inspeksi.	a. Permenhub Nomor PM 77 Tahun 2021 tentang Kompetensi Sumber Daya Manusia	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In Focus/ projector.*	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Diskusi; d. Latihan.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ;

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
					Siswa: a. Menerima presentasi/ ceramah fasilitator; b. Mengolah data informasi dari sumber-sumber yang tersedia; c. Melaksanakan diskusi materi kode etik dan etika inspeksi.		Angkutan Barang Berbahaya Di Jalan; b. Kompetensi inspektur angkutan barang berbahaya.			b. Permenhub Nomor PM 77 Tahun 2021 tentang Kompetensi SDM Angkutan Barang Berbahaya Di Jalan; c. Permenhub Nomor PM 60 Tahun 2019 tentang Peny. Angkutan Barang Dengan Kendaraan Bermotor di Jalan.
4	Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)	Dapat memahami dan menjelaskan tentang Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3).	6	0	a. Menguraikan tujuan pembelajaran; b. Menjelaskan peraturan Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3); c. Menjelaskan sarana dan prasarana Kesehatan dan	a. Dapat menjelaskan tentang peraturan Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3); b. Dapat menjelaskan sarana dan prasarana	a. Standar Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3); b. Sarana dan prasarana Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3).	a. *White board/ Flip Chart;* b. Spidol; c. Laptop/ Komputer; d. LCD Proyektor.	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Praktek; d. Latihan dan diskusi.	UU 1 Tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
					Keselamatan Kerja (K3); d. Mempersilahkan peserta untuk diskusi terkait peraturan dan sarana prasarana Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3); e. Mempersilahkan peserta untuk menjelaskan dan mensimulasikan sarana prasarana K3.	Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3).				
5	Tata cara melaksanakan proses inspeksi dan evaluasi penyelenggaraan angkutan barang berbahaya	Peserta mampu memahami dan menjelaskan tentang Tata cara melaksanakan proses inspeksi dan evaluasi penyelenggaraan angkutan barang berbahaya	12	4	<u>Pengajar :</u> Menjelaskan tata cara melaksanakan proses inspeksi dan evaluasi penyelenggaraan angkutan barang berbahaya. <u>Siswa :</u> a. Menerima presentasi/ ceramah fasilitator;	Mampu memahami tata cara melaksanakan proses inspeksi dan evaluasi penyelenggaraan angkutan barang berbahaya.	Tata cara melaksanakan proses inspeksi dan evaluasi penyelenggaraan angkutan barang berbahaya.	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In Focus/ projector.*	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Diskusi; d. Latihan; e. Simulasi / Praktek.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. Permenhub Nomor PM 77 Tahun 2021 tentang Kompetensi SDM Angkutan Barang Berbahaya Di Jalan;

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
					b. Mengolah data informasi dari sumber-sumber yang tersedia; c. Melaksanakan diskusi materi tata cara melaksanakan proses inspeksi dan evaluasi penyelenggaraan angkutan barang berbahaya.					c. Permenhub Nomor PM 60 Tahun 2019 tentang Peny. Angkutan Barang Dengan Kendaraan Bermotor Di Jalan.
6	Tata cara penyusu nan laporan, berita acara dan dokumen tasi pelanggaran penyelengar aan angkutan barang berbahaya.	Peserta mampu memahami dan menjelaskan tentang tata cara penyusunan laporan, berita acara dan dokumentasi pelanggaran penyelengaraan angkutan barang berbahaya.	2	6	<u>Pengajar :</u> Menjelaskan materi tata cara penyusunan laporan, berita acara dan dokumentasi pelanggaran penyelengaraan angkutan barang berbahaya. <u>Siswa :</u> a. Menerima presentasi/ ceramah fasilitator;	Mampu memahami tata cara penyusunan laporan, berita acara dan dokumentasi pelanggaran penyelengaraan angkutan barang berbahaya.	Tata cara penyusunan laporan, berita acara, dan dokumentasi pelanggaran penyelengaraan angkutan barang berbahaya.	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop /komputer; d. *In Focus/ projector.*	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi; d. Simulasi/ Praktek.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. Permenhub Nomor PM 77 Tahun 2021 tentang Kompetensi SDM Angkutan Barang Berbahaya Di Jalan; c. Permenhub Nomor PM 60 Tahun 2019 tentang Peny. Angkutan

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
					b. Mengolah data informasi dari sumber-sumber yang tersedia; c. Melaksanakan diskusi materi tata cara penyusunan laporan, berita acara dan dokumentasi pelanggaran penyelengaraan angkutan barang berbahaya.					Barang Dengan Kendaraan Bermotor Di Jalan.
7	Analisis manajemen resiko	Dapat memahami dan menjelaskan tentang analisis manajemen resiko.	5	3	<u>Pengajar :</u> Menjelaskan materi analisis manajemen resiko. <u>Siswa :</u> a. Menerima presentasi/ ceramah fasilitator; b. Mengolah data informasi dari sumber-sumber yang tersedia;	Mampu memahami analisis manajemen resiko.	Analisa manajemen resiko pada penanganan barang berbahaya.	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop /komputer; d. *In Focus/ projector.*	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi; d. Simulasi/ Praktek.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. Permenhub Nomor PM 77 Tahun 2021 tentang Kompetensi SDM Angkutan Barang Berbahaya Di Jalan;

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
					c. Melaksanakan diskusi materi analisis manajemen risiko.					c. Permenhub Nomor PM 60 Tahun 2019 tentang Peny. Angkutan Barang Dengan Kendaraan Bermotor Di Jalan.
8	Evaluasi hasil inspeksi penyelenggaraan angkutan barang berbahaya	Dapat memahami dan menjelaskan tentang evaluasi hasil inspeksi penyelenggaraan angkutan barang berbahaya.	4	4	Pengajar : Menjelaskan materi evaluasi hasil inspeksi penyelenggaraan angkutan barang berbahaya. Siswa : a. Menerima presentasi/ ceramah fasilitator; b. Mengolah data informasi dari sumber-sumber yang tersedia; c. Melaksanakan diskusi materi evaluasi hasil inspeksi peny. angkutan barang berbahaya.	Mampu memahami evaluasi hasil inspeksi penyelenggaraan angkutan barang berbahaya.	Evaluasi hasil inspeksi penyelenggaraan angkutan barang berbahaya.	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop /komputer; d. *In Focus/ projector.*	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi; d. Simulasi/ Praktek.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. Permenhub Nomor PM 77 Tahun 2021 tentang Kompetensi SDM Angkutan Barang Berbahaya Di Jalan; c. Permenhub Nomor PM 60 Tahun 2019 tentang Peny. Angkutan Barang Dengan Kendaraan Bermotor Di Jalan.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
9	Prosedur penyimpanan dan bongkar muat barang khusus Berbahaya (radioaktif dan peledak)	Peserta mampu mengidentifikasikan Prosedur penyimpanan dan bongkar muat barang khusus berbahaya (radioaktif dan peledak) termasuk ketentuan pengisian barang khusus berbahaya (radioaktif dan peledak) ke dalam kemasan	2	6	<u>Pengajar :</u> Menjelaskan materi prosedur penyimpanan dan bongkar muat barang khusus berbahaya (radioaktif dan peledak). <u>Siswa :</u> a. Menerima presentasi/ ceramah, fasilitator; b. Mengolah data informasi dari sumber-sumber yang tersedia; c. Melaksanakan diskusi materi prosedur penyimpanan dan bongkar muat barang khusus berbahaya (radioaktif dan peledak).	Prosedur penyimpanan dan bongkar muat barang khusus berbahaya (radioaktif dan peledak) termasuk ketentuan pengisian barang khusus berbahaya (radioaktif dan peledak) ke dalam kemasan.	a. Permenhub Nomor PM 60 Tahun 2019 tentang Peny. Angkutan Barang Dengan Kendaraan Bermotor Di Jalan; b. Prosedur penyimpanan dan bongkar muat barang khusus berbahaya (radioaktif dan peledak).	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In Focus/ projector.*	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi; d. Simulasi/ Praktek.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. Permenhub Nomor PM 77 Tahun 2021 tentang Kompetensi SDM Angkutan Barang Berbahaya Di Jalan; c. Permenhub Nomor PM 60 Tahun 2019 tentang Peny. Angkutan Barang Dengan Kendaraan Bermotor Di Jalan;

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
10	Penilaian prosedur pengangkutan dan tindakan gawat darurat barang khusus berbahaya (radioaktif dan peledak).	Peserta mampu memahami terkait penilaian prosedur pengangkutan dan tindakan gawat darurat barang khusus berbahaya (radioaktif dan peledak).	2	6	Pengajar : Menjelaskan materi penilaian prosedur pengangkutan dan tindakan gawat darurat barang khusus berbahaya (radioaktif dan peledak). Siswa : a. Menerima presentasi/ ceramah fasilitator; b. Mengolah data informasi dari sumber-sumber yang tersedia; c. Melaksanakan diskusi materi penilaian prosedur pengangkutan dan tindakan gawat darurat barang khusus berbahaya (radioaktif dan peledak).	Mampu memahami penilaian prosedur pengangkutan dan tindakan gawat darurat barang khusus berbahaya (radioaktif dan peledak).	a. Permenhub Nomor PM 60 Tahun 2019 tentang Peny. Angkutan Barang Dengan Kendaraan Bermotor Di Jalan; b. Penilaian prosedur pengangkutan dan tindakan gawat darurat barang khusus berbahaya (radioaktif dan peledak).	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In Focus/ projector.*	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi; d. Simulasi/ Praktek.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. Permenhub Nomor PM 77 Tahun 2021 tentang Kompetensi SDM Angkutan Barang Berbahaya Di Jalan; c. Permenhub Nomor PM 60 Tahun 2019 tentang Peny. Angkutan Barang Dengan Kendaraan Bermotor Di Jalan.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
11	Etika komunikasi	Peserta mampu memahami tentang tata cara etika komunikasi pada penyelenggaraan angkutan barang berbahaya	4	4	Pengajar : Menjelaskan tata cara etika komunikasi pada penyelenggaraan angkutan barang berbahaya. Siswa : a. Menerima presentasi/ ceramah fasilitator; b. Mengolah data informasi dari sumber-sumber yang tersedia; c. Melaksanakan diskusi materi tata cara etika komunikasi pada penyelenggaraan angkutan barang berbahaya.	Mampu memahami tata cara etika komunikasi pada penyelenggaraan angkutan barang berbahaya.	Tata cara etika komunikasi pada penyelenggaraan angkutan barang berbahaya.	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In Focus/ projector.*	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi; d. Simulasi/ Praktek.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. Permenhub Nomor PM 77 Tahun 2021 tentang Kompetensi SDM Angkutan Barang Berbahaya Di Jalan; c. Permenhub Nomor PM 60 Tahun 2019 tentang Peny. Angkutan Barang Dengan Kendaraan Bermotor Di Jalan.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
12	Praktek Lapangan	Dapat mengetahui dan memahami perbandingan antara teori dengan praktek di lapangan ketika inspeksi angkutan barang berbahaya.	0	10	Praktek Lapangan Mengetahui dan memahami tentang Inspeksi Angkutan Barang Berbahaya	Menjelaskan hasil praktek lapangan penyelengga raaan inspeksi angkutan barang berbahaya.	Praktek lapangan penyelenggaraaan inspeksi angkutan barang berbahaya.		a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi; d. Simulasi/ Praktek.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. Permenhub Nomor PM 77 Tahun 2021 tentang Kompetensi SDM Angkutan Barang Berbahaya Di Jalan; c. Permenhub Nomor PM 60 Tahun 2019 tentang Peny. Angkutan Barang Dengan Kendaraan Bermotor Di Jalan.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
13	Seminar	Peserta mampu memahami terkait inspektur angkutan barang berbahaya.	0	8	Pengajar : Menilai hasil seminar yang dilakukan oleh peserta. Siswa : a. Menerima presentasi/ ceramah fasilitator; b. Mengolah data informasi dari sumber-sumber yang tersedia; c. Melaksanakan seminar inspektur angkutan barang berbahaya.	Memahami terkait inspektur angkutan barang berbahaya.	Memahami terkait inspektur angkutan barang berbahaya.	a. Papan Tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In Focus/ projector.*	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi; d. Simulasi/ Praktek.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. Permenhub Nomor PM 77 Tahun 2021 tentang Kompetensi SDM Angkutan Barang Berbahaya Di Jalan; c. Permenhub Nomor PM 60 Tahun 2019 tentang Peny. Angkutan Barang Dengan Kendaraan Bermotor Di Jalan.

17. Silabus Diklat Pengujian Kendaraan Bermotor Dasar

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
1	Peraturan Terkait Pengujian Kendaraan Bermotor	Memahami dan menjelaskan peraturan perundang-undangan di bidang Pengujian Kendaraan Bermotor	10	0	a. Menguraikan tujuan pembelajaran mata diklat; b. Menjelaskan maksud dan tujuan pengujian kendaraan bermotor; c. Menjelaskan peraturan perundang-undangan di bidang pengujian kendaraan bermotor; d. Memberikan kontrak pembelajaran.	Mampu memahami maksud dan tujuan serta perundang-undangan di bidang pengujian kendaraan bermotor.	a. UU Nomor 22/2009 tentang LLAJ; b. Permenhub Nomor PM 19 Tahun 2021 tentang Pengujian Kendaraan Bermotor; c. Definisi, maksud, dan tujuan pengujian kendaraan bermotor.	a. *White board/ Flip Chart;* b. Spidol; c. Laptop/ Komputer; d. LCD proyektor.	a. Ceramah; b. Tanya jawab.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. PP Nomor 55 Tahun 2012 tentang Kendaraan; c. Permenhub Nomor PM 19 Tahun 2021 tentang Pengujian Berkala Kendaraan Bermotor; d. Permenhub Nomor PM 156 Tahun 2015 tentang Kompetensi Penguji Berkala Kendaraan Bermotor.
2	Etika Profesi	Menjelaskan tentang etika dan profesi kompetensi Penguji Kendaraan	5	5	a. Menguraikan tujuan pembelajaran diklat;	a. Mampu menjelaskan tentang kompetensi dan tugas penguji dasar	a. UU Nomor 25 Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik;	a. *White board/ Flip Chart;* b. Spidol; c. Laptop/ Komputer; d. LCD Proyektor.	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi.	a. UU Nomor 25 Nomor Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik;

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
		Bermotor tingkat DASAR			b. Menjelaskan tentang sikap dan perilaku penguji kendaraan bermotor Tingkat Dasar.	sesuai dengan Permenhbu Nomor PM 156 Tahun 2016 tentang Kompetensi Penguji Kendaraan Bermotor; b. Mampu melaksanakan dan menjelaskan standar pelayanan pengujian kendaraan bermotor.	b. Permenhub Nomor PM 156 Tahun 2016 tentang Kompetensi Pengujuan Kendaraan Bermotor.			b. Permenhub Nomor PM 156 Tahun 2016 tentang Kompetensi Pengujuan Kendaraan Bermotor; c. Dwiyanto. A. (2005). Mewujudkan Good Governance Melalui Pelayanan Publik. *Gadjah Mada University Press;* d. Hardiansyah. (2018). Kualitas Pelayanan Publik: Konsep, dimensi, indikator dan implementasi nya. Yogyakarta: Gava Media.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
3	Pengenalan Kendaraan Bermotor	Dapat memahami dan menjelaskan jenis-jenis kendaraan bermotor beserta persyaratan teknis dan laik jalan kendaraan bermotor	10	10	a. Menjelaskan jenis-jenis kendaraan bermotor termasuk kendaraan bermotor wajib uji; b. Menjelaskan persyaratan teknis dan laik jalan kendaraan bermotor.	a. Dapat menjelsakan jenis-jenis kendaraan bermotor termasuk kendaraan bermotor wajib uji; b. Dapat menjelaskan persyaratan teknis dan laik jalan kendaraan bermotor.	a. UU 22/2009; b. PP 5/2012; c. PM 19/ 2021.	a. *White board/ Flip Chart;* b. Spidol; c. Laptop/ Komputer; d. LCD Proyektor; e. Kendaraan Praktek.	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Praktek; d. Latihan dan diskusi.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ b. Permenhub Nomor PM 19 Tahun 2021 tentang Pengujian Berkala Kendaraan Bermotor; c. Step 1 Toyota; d. Karakteristik kendaraan bermotor.
4	Pengenalan Peralatan Uji Kendaraan Bermotor	Dapat memahami dan menjelaskan jenis peralatan pengujian kendaraan bermotor.	10	10	a. Menjelaskan jenis peralatan uji kendaraan bermotor; b. Menjelaskan fungsi dan tata cara mempersiapkan peralatan uji kendaraan bermotor; c. Diskusi dan tanya jawab mengenai peralatan uji kendaraan bermotor;	a. Dapat menjelaskan jenis, fungsi dan tata kerja peralatan uji kendaraan bermotor; b. Dapat memprakte kan mempersiapk an peralatan uji kendaraan bermotor.	Buku pedoman teknik pengujian kendaraan bermotor.	a. *White board/ Flip Chart;* b. Spidol; c. Laptop/ Komputer; d. LCD Proyektor; e. Gedung Uji + Peralatan Uji Kendaraan Bermotor.	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Pratek; d. Lathan dan diskusi.	a. Permenhub Nomor PM 19 Tahun 2021 tentang Pengujian Berkala Kendaraan Bermotor; b. Buku pedoman teknik pengujian kendaraan bermotor.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
					d. Mempersilahkan peserta untuk menjelaskan dan mempraktekan mempersiapkan peralatan uji kendaraan bermotor.					
5	Teknik Perawatan dan Pemeliharaan Pengujian Kendaraan Bermotor	Dapat memahami dan menjelaskan perawatan dan pemeliharaan peralatan pengujian kendaraan bermotor	5	15	a. Menguraikan tujuan pembelajaran mata diklat; b. Menjelaskan teknik perawatan dan pemeliharaan peralatan uji kendaraan bermotor.	a. Dapat menjelaskan teknik perawatan dan pemeliharaan peralatan uji kendaraan bermotor; b. Dapat mendemonstrasikan cara perawatan dan pemeliharaan peralatan uji kendaraan bermotor.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. Buku pedoman teknik pengujian kendaraan bermotor.	a. *White board/ Flip Chart;* b. Spidol; c. Laptop/ Komputer; d. LCD Proyektor; e. Gedung Uji; f. Peralatan uji kendaraan bermotor.	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Praktek; d. Latihan dan diskusi.	a. Permenhub Nomor PM 19 Tahun 2021 tentang tentang Pengujian Berkala Kendaraan Bermotor; b. Buku pedoman teknik pengujian kendaraan bermotor.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
6.	Pengenalan Sistem Informasi Manajemen Pengujian Kendaraan Bermotor	Dapat memahami dan menjelaskan pengertian dari teknologi informasi, teknologi aplikasi informasi berbasis komputer pengujian kendaraan bermotor.	5	10	a. Menjelaskan tentang teknologi informasi, dan sistem manajemen informasi secara umum; b. Menjelaskan sistem informasi manajemen pada pengujian kendaraan bermotor; c. Menunjukan cara pengoperasian sistem informasi manajemen pengujian kendaraan bermotor.	a. Mampu menjelaskan teknologi informasi, dan sistem manajemen informasi secara umum; b. Mampu menjelskan sistem informasi manajemen pada pengujian kendaraan bermotor; c. Mampu menoperasikan sistem informasi manajemen pengujian kendaraan bermotor.	a. Sistem Informasi Manajemen; b. Sistem Informasi manajemen PKB.	a. *White board/ Flip Chart;* b. Spidol; c. Laptop/ Komputer; d. LCD Proyektor; e. SIM PKB.	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Praktek; d. Lathan dan diskusi.	a. Jogiyanto. (2017). Membangun IT Savy untuk menjadi Organisasi Digital Master. Yogyakarta: Penerbit ANDI; b. Tonhauser, M. (2021). *Implemen tation of New Technologies o Improve Safety of Road Transport. Elsevier,* 1599-1604; c. Permenhub Nomor PM 19 Tahun 2021 tentang tentang Pengujian Berkala Kendaraan Bermotor.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
7.	Administrasi dan Pelaporan Pengujian Kendaraan bermotor	Dapat memahami dan menjelaskan administrasi dan pelaporan pengujian kendaraan bermotor.	5	10	a. Menjelaskan pelaksanakan pemeriksaan kelengkapan persyaratan administrasi uji berkala pertama; b. Menjelaskan pelaksanakan pemeriksaan kelengkapan persyaratan perpanjangan masa berlaku uji; c. Menjelaskan pelaksanakan verifikasi/validasi persyaratan administrasi uji berkala pertama dan perpanjangan masa berlaku uji; d. Menjelaskan pelaksanakan pelaporan hasil pengujian kendaraan bermotor.	a. Dapat melaksana kan pemeriksaan kelengkapan persyaratan administrasi uji berkala pertama; b. Dapat melaksana kan pemeriksaan kelengkapan persyaratan perpanjangan masa berlaku uji; c. Dapat melaksana kan verifikasi/ validasi persyaratan administrasi uji berkala pertama dan perpanjangan masa berlaku uji;	Permenhub Nomor PM 19 Tahun 2021 tentang Pengujian Berkala Kendaraan Bermotor	a. *White board/ Flip Chart;* b. Spidol; c. Laptop/ Komputer; d. LCD Proyektor.	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Praktek; d. Lathan dan diskusi.	a. Permenhub Nomor PM 19 Tahun 2021 tentang Pengujian Berkala Kendaraan Bermotor; b. Teknik penyusunan laporan.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
						d. Dapat melaksanakan pelaporan hasil pengujian kendaraan bermotor.				
8.	Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)	Dapat memahami dan menjelaskan tentang Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)	5	5	a. Menguraikan tujuan pembelajaran; b. Menjelaskan peraturan Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3); c. Menjelaskan sarana dan prasarana Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3); d. Mempersilahkan peserta untuk diskusi terkait peraturan dan sarana prasarana Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3);	a. Dapat menjelaskan tentang peraturan Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3); b. Dapat menjelaskan sarana dan prasarana Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3).	a. Standar Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3); b. Sarana dan prasarana Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3);	a. *White board/ Flip Chart;* b. Spidol; c. Laptop/ Komputer; d. LCD Proyektor.	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Praktek; d. Latihan dan diskusi.	UU Nomor 1 Tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
					e. Mempersilahkan peserta untuk menjelaskan dan mensimulasikan sarana prasarana Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3).					
9	Praktek Lapangan dan Seminar	Praktek pengujian kendaraan bermotor dasar dan seminar	-	20	Praktek pengujian kendaraan bermotor dasar dan seminar.	Dapat melaksanakan praktikum pengujian kendaraan bermotor dasar dan seminar.	Praktek pengujian kendaraan bermotor dasar dan seminar	a. *White board/ Flip Chart;* b. Spidol c. Laptop/ Komputer; d. LCD Proyektor; e. Gedung Uji + Peralatan Uji Kendaraan Bermotor.	Praktikum dan seminar.	-
10	Uji Kompetensi	Ujian kompetensi	-	10	Ujian kompetensi	Ujian kompetensi	Ujian Kompetensi	a. *White board/ Flip Chart;* b. Spidol;; c. Laptop/ Komputer.	Ujian kompetensi	-

18. Silabus Diklat Pengujian Kendaraan Bermotor Lanjutan 1

NO	MATA PELATIHAN	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
1	Peraturan terkait pengujian kendaraan bermotor baik BBM maupun baterai/ listrik	Dapat memahami dan menjelaskan peraturan perundang-undangan di bidang PKB baik BBM maupun baterai/listrik.	4	4	a. Menguraikan tujuan pembelajaran mata diklat; b. Menjelaskan maksud dan tujuan PKB; c. Menjelaskan tugas pokok dan fungsi sebagai seorang penguji Kendaraan bermotor; d. Mempersilahkan peserta diklat mendiskusikan maksud dan tujuan PKB serta tugas pokok dan fungsi sebagai seorang penguji Kendaraan bermotor (BBM dan baterai/listrik); e. Mempersilahkan peserta untuk menjelaskan maksud dan tujuan PKB serta tugas pokok dan fungsi sebagai seorang penguji kendaraan bermotor (BBM dan baterai/listrik).	a. Mampu menjelaskan tentang UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. Mampu menjelaskan tentang PP 55/2012 tentang Kendaraan; c. Mampu menjelaskan tentang PM 133/2015 tentang Pengujian Berkala Kendaraan Bermotor; d. Mampu menjelaskan tentang KM 63 Tahun 1993 tentang Persyaratan Ambang Batas Laik Jalan Kendaraan	a. Definisi Pengujian kendaraan bermotor; b. Maksud dan tujuan PKB; c. Kendaraan bermotor wajib uji; d. Persyaratan pengujian berkala; e. Ambang batas laik jalan kendaraan bermotor baik BBM maupun baterai/ listrik.	a. Papan tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In focus.*	a. Ceramah; b. Tanya Jawab.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. PP Nomor 55 Tahun 2012 tentang Kendaraan; c. Permenhub Nomor PM Nomor 133 Tahun 2015 tentang Pengujian Berkala Kendaraan Bermotor; d. Permenhub Nomor KM Nomor 93 Tahun 1993 tentang Persyaratan Ambang Batas Laik Jalan Kendaraan Bermotor, Kereta Gandengan, Kereta Tempelan,

NO	MATA PELATIHAN	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
						Bermotor, Kereta Gandengan, Kereta Tempelan, Karoseri dan Bak Muatan Serta Komponen2 nya; e. Mampu menjelaskan Permrnhub Nomor PM 19 Tahun 2021 tentang Pengujian Kendaraan Bermotor. f. Mampu menjelaskan Permenhub Nomor PM Nomor 87 Tahun 2020 tentang Pengujian Tipe Fisik Kendaraan Listrik Berbasis Baterai.				Karoseri dan Bak Muatan Serta Komponen-Komponen2n ya; e. Permenhub Nomor PM 19 Tahun 2021 tentang Pengujian Kendaraan Bermotor; f. Permenhub Nomor PM 87 Tahun 2020 tentang Pengujian Tipe Fisik Kendaraan Listrik Berbasis Baterai.

NO	MATA PELATIHAN	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
2	Etika Kerja Dan Standar Pelayanan PKB	Dapat memahami dan menjelaskan tentang etika dan profesi kompetensi Penguji kendaraan bermotor tingkat satu dan penguji kendaraan bermotor tingkat dua serta standar pelayanan PKB.	4	4	a. Menguraikan tujuan pembelajaran mata diklat; b. Menjelaskan tentang sikap dan perlaku Penguji Kendaraan Bermotor Tingkat Satu dan Penguji Kendaraan Bermotor Tingkat Dua; c. Mempersilahkan peserta untuk berdiskusi tentang sikap dan perlaku Penguji Kendaraan Bermotor Tingkat Satu dan Penguji Kendaraan Bermotor Tingkat Dua; d. Mempersilahkan peserta untuk menjelaskan tentang sikap dan perlaku Penguji Kendaraan Bermotor Tingkat I dan Penguji Kendaraan	a. Mampu menjelaskan tentang kompetensi dan tugas penguji pemula sesuai dengan Keputusan Dirjen Hubdat Nomor 1076 Tahun 2006 tentang Kompetensi Penguji Kendaraan Bermotor; b. Mampu melaksanakan dan menjelaskan standar pelayanan PKB.	a. Wewenang, keahlian dan tanggung jawab penguji kendaraan bermotor; b. Etika penguji kendaraan bermotor; c. Standar pelayanan PKB.	a. Papan tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In focus.*	a. Ceramah; b. Tanya jawab.	a. UU Nomor 25 Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik; b. Perdirjen Hubdat Nomor SK.1076/KP. 108/DRJD/2005 tentang Kompetensi Penguji Kendaraan Bermotor; c. Buku pedoman penguji kendaraan bermotor.

NO	MATA PELATIHAN	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
					Bermotor Tingkat II.					
3	Karakteristik Kendaraan Bermotor	Dapat memahami dan menjelaskan karakteristik mobil penumpang umum dan mobil barang tunggal kecuali mobil tangki.	4	12	a. Menguraikan tujuan pembelajaran mata diklat; b. Menjelaskan persyaratan teknis dan laik jalan mobil penumpang umum; c. Menjelaskan persyaratan teknis dan laik jalan mobil barang tunggal kecuali mobil tangki; d. Mempersilahkan peserta untuk berdiskusi tentang persyaratan teknis dan laik jalan mobil penumpang umum dan mobil barang tunggal kecuali mobil tangki; e. Mempersilahkan peserta untuk menjelaskan persyaratan teknis	a. Dapat menjelaskan persyaratan teknis dan laik jalan mobil penumpang umum; b. Dapat menjelaskan persyaratan teknis dan laik jalan mobil barang tunggal kecuali mobil tangki.	Persyaratan teknis mobil penumpang umum dan mobil barang tunggal kecuali mobil tangki: a. susunan; b. perlengkapan; c. ukuran; d. karoseri; e. rancangan teknis kendaraan sesuai dengan peruntukannya; f. pemuatan; g. penggunaan; h. pengganden gan; i. kendaraan bermotor; j. penempelan kendaraan bermotor;	a. Papan tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In* focus; e. Mobil praktek berupa mobil penumpang umum dan mobil barang tunggal kecuali mobil tangki.	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Praktek; d. Latihan dan diskusi.	a. PP Nomor 55 Tahun 2012 tentang Kendaraan; b. Karakteristik kendaraan bermotor.

NO	MATA PELATIHAN	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
					dan laik jalan mobil penumpang umum dan mobil barang tunggal kecuali mobil tangki.		k. laik jalan mobil penumpang umum dan mobil barang tunggal kecuali mobil tangki; l. emisi gas buang; m. kebisingan suara; n. efisiensi sistem rem utama; o. efisiensi sistem rem parkir; p. kincup roda depan; q. suara klakson; r. daya pancar dan arah sinar lampu utama;			

NO	MATA PELATIHAN	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
							s. radius putar; t. akurasi alat penunjuk kecepatan; u. kesesuaian kinerja roda dan kondisi ban; v. kesesuaian daya mesin penggerak terhadap berat kendaraan;			
4	Teknologi Kendaraan Bermotor	Dapat memahami dan menjelaskan teknologi kendaraan bermotor	4	12	a. Menguraikan tujuan pembelajaran; b. Menjelaskan teknologi kendaraan bermotor mobil penumpang umum; c. Menjelaskan teknologi mobil barang tunggal kecuali mobil tangki; d. Mempersilahkan peserta diklat mendiskusikan teknologi yang ada di mobil penumpang	Dapat menjelaskan teknologi kendaraan bermotor jenis mobil penumpang umum dan mobil barang tunggal kecuali mobil tangki.	a. Teknologi sistem pembakaran mesin EFI dan *Common Rail;* b. Teknologi keselamatan aktif dan pasif; c. Teknologi sistem rem (ABS, EBD, *Retarder*, dll);	a. Papan tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In focus;* e. Alat peraga motor bakar; f. Alat peraga Sistem Rem (ABS, EBD, *Retarder*,dll); g. Alat Peraga EPS; h. *Engine stand* Mesin EFI;	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Praktek atau simulasi; d. Latihan dan diskusi.	a. Teknologi Otomotif; b. *New Step* Model.

NO	MATA PELATIHAN	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
					umum dan mobil barang tunggal kecuali mobil tangki; e. Mempersilahkan peserta untuk menjelaskan kembali teknologi yang ada di mobil penumpang umum dan mobil barang tunggal kecuali mobil tangki.		d. Teknologi sistem suspensi udara; e. Teknologi sistem kemudi (EPS); f. Teknologi alternatif bahan bakar pengganti BBM.	i. *Engine Stand* Mesin *Common Rail;* j. *Engine stand* BBG.		
5	Teknologi Kendaraan Listrik	Dapat memahami dan menjelaskan teknologi kendaraan bermotor Listrik	10	10	a. Menguraikan tujuan pembelajaran; b. Menjelaskan teknologi kendaraan bermotor berbasis listrik pada kendaraan penumpang kecil ataupun bus; c. Mempersilah-kan peserta diklat mendiskusikan teknologi yang ada di mobil listrik;	a. Dapat menjelas kan jenis-jenis kendaraan bermotor listrik termasuk kendaraan bermotor wajib uji (BBM dan Baterai/ Listrik);	a. Intrumen tasi dan pengukuran kendaraan listrik b. Pengenalan Indikator kendaraan listrik dan system pengisian daya *On board;* c. *Wiring* diagram kendaraan listrik;	a. *White board/ Flip Chart;* b. Spidol; c. Laptop/ Komputer; d. LCD Proyektor; e. *Virtual Reality/* Simulator; f. Kendaraan Praktik (BBM dan baterai/ listrik);	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Praktek; d. Latihan dan diskusi.	a. Permenhub Nomor PM Nomor 87 Tahun 2020 tentang Pengujian Tipe Fisik Kendaraan Bermotor Listrik Berbasis Baterai; b. Permenhub Nomor PM 19 Tahun 2021 tentang

NO	MATA PELATIHAN	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
					d. Mempersilahkan peserta untuk menjelaskan kembali teknologi yang ada di mobil listrik.	b. Dapat menjelaskan teknologi kendaraan bermotor baterai/listrikjenis mobil penumpang umum dan mobil barang tunggal kecuali mobil tangki.	d. *Battery Management System;* e. Jenis- jenis kendaraan listrik yang termasuk mobil penumpang umum dan mobil barang tunggal; f. Rancang bangun kendaraan listrik; g. Karakteristik baterai .			Pengujian Berkala Kendaraan Bermotor; c. Instruksi Kadishub Provinsi DKI Jakarta Nomor 209 Tahun 2022 tentang SOP Tata Cara Pemeriksaan Kendaraan Listrik; d. *"Electric Vehicle Technology Explained"* oleh James Larminie dan John Lowry; e. *"Electric Vehicle Engineering "* oleh Per Enge;

NO	MATA PELATIHAN	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
6	Pengoperasi-an Peralatan Uji Kendaraan Bermotor	Dapat mengoperasikan peralatan uji kendaraan bermotor.	4	12	a. Menguraikan tujuan pembelajaran; b. Menjelaskan definisi dan fungsi dari peralatan uji kendaraan bermotor; c. Menjelaskan dan mempraktekkan pengoperasian peralatan uji kendaraan bermotor;; d. Mempersilahkan peserta untuk melakukan praktek/simulasi pengoperasian peralatan uji kendaraan bermotor.	a. Dapat menjelaskan dan mengoperasikan peralatan uji utama kendaraan bermotor; b. Dapat menjelaskan dan mengoperasikan peralatan uji penunjang kendaraan bermotor.	a. Definisi dan fungsi peralatan uji kendaraan bermotor; b. Peralatan uji utama; c. Peralatan uji penunjang; d. Ambang batas laik jalan kendaraan bermotor.	a. Papan tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In focus*/LCD; e. Peralatan uji kendaraan bermotor.	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Praktek atau simulasi; d. Latihan dan diskusi.	a. Permenhub Nomor PM 133 Tahun 2015 tentang Pengujian Berkala Kendaraan Bermotor; b. Permenhub Nomor KM 63 Tahun 1993 tentang Ambang Batas Laik Jalan Kendaraan Bermotor; c. *Manual Book* peralatan uji kendaraan bermotor.
7	Teknik Pengujian Kendaraan Bermotor	Dapat melaksana-kan pengujian kendaraan bermotor	4	12	a. Menguraikan tujuan pembelajaran; b. Menjelaskan teknik pengujian kendaraan bermotor;	a. Dapat menjelaskan dan mempraktekkan teknik pengujian fisik	a. Teknik pengujian fisik (visual dan manual) mobil penumpang umum dan mobil	a. Papan tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In focus;* e. Gedung uji; f. Mobil praktek;	a. Ceramah; b. Tanya jawab;; c. Praktek atau simulasi;	a. Pedoman teknik pengujian kendaraan bermotor; b. Permenhub Nomor KM 63 Tahun

NO	MATA PELATIHAN	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
					c. Menjelaskan tentang ambang batas laik jalan kendaraan bermotor; d. Menjelaskan dan mempraktekkan teknik pengujian fisik dan pengujian mekanis; e. Mempersilahkan peserta untuk melakukan praktek/simulasi teknik pengujian fisik dan mekanis.	kendaraan bermotor; b. Dapat menjelaskan dan mempraktekkan teknik pengujian mekanis kendaraan bermotor; c. Dapat menjelaskan ambang batas laik jalan kendaraan bermotor.	barang tunggal kecuali mobil tangki; b. Teknik pengujian mekanis mobil penumpang umum dan mobil barang tunggal kecuali mobil tangki; c. Ambang Batas laik jalan kendaraan bermotor.	g. Peralatan uji kendaraan bermotor.	d. Latihan dan diskusi.	1993 tentang Ambang Batas Laik Jalan.
8	Teknik Pengujian Kendaraan Listrik	Dapat melaksanakan pengujian kendaraan listrik jenis mobil penumpang umum dan mobil barang tunggal.	10	10	a. Menguraikan tujuan pembelajaran; b. Menjelaskan teknik pengujian kendaraan bermotor berbasis listrik;	a. Dapat menjelaskan dan mempraktekkan teknik pengujian fisik kendaraan bermotor	a. Teknik pengujian fisik (visual dan manual) kendaraan listrik baik kendaraan penumpang	a. *White board/ Flip Chart;* b. Spidol; c. Laptop/ Komputer; d. LCD Proyektor;	a. Ceramah; b. Tanya jawab c. Praktek; d. Latihan dan diskusi.	a. Permenhub Nomor PM 87 Tahun 2020 tentang Pengujian Tipe Fisik Kendaraan Bermotor

NO	MATA PELATIHAN	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
					c. Menjelaskan tentang ambang batas laik jalan kendaraan bermotor berbasis listrik; d. Menjelaskan dan mempraktekkan teknik pengujian fisik dan pengujian mekanis; e. Mempersilahkan peserta untuk melakukan praktek/simulasi teknik pengujian fisik dan mekanis.	berbasis listrik; b. Dapat menjelaskan dan mempraktekkan teknik pengujian mekanis kendaraan bermotor berbasis listrik; c. Dapat menjelaskan ambang batas laik jalan kendaraan bermotor berbasis listrik.	ringan ataupun bus; b. Teknik pengujian mekanis kendaraan listrik baik kendaraan penumpang ringan ataupun bus; c. Metode Pengujian dengan IP XXB dan IP XXD; d. Ambang batas masing-masing pengujian.	e. *Virtual Reality*/ Simulator; f. Gedung Uji + peralatan uji kendaraan berbasis listrik; g. Kendaraan listrik.		Listrik Berbasis Baterai; b. Permenhub Nomor PM 19 Tahun 2021 tentang Pengujian Berkala Kendaraan Bermotor; c. Instruksi Kadishub Provinsi DKI Jakarta Nomor 209 Tahun 2022 tentang SOP Tata Cara Pemeriksaan Kendaraan Listrik; d. "*Electric Vehicle Technology Explained*" oleh James Larminie

NO	MATA PELATIHAN	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						dan *John Lowry;* e. *"Electric Vehicle Engineering* " oleh Per Enge; f. *"Automotive Electrical and Electronic Systems"* oleh John F. Kershaw; g. *"Automotive Testing and Diagnosis: The Guide for Beginners and Students"* oleh Konstantin Volkov.

NO	MATA PELATIHAN	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
9	Teknik Rancang Bangun dan Rekayasa Kendaraan Bermotor	Dapat memahami dan menjelaskan teknik rancang bangun dan rekayasa kendaraan bermotor	4	10	a. Menguraikan tujuan pembelajaran; b. Menjelaskan teknik rancang bangun dan rekayasa kendaraan bermotor jenis mobil penumpang umum dan mobil barang tunggal kecuali mobil tangki; c. Menjelaskan dasar-dasar gambar teknik; d. Menjelaskan dan mempraktekkan teknik rancang bangun dan rekayasa kendaraan bermotor jenis mobil penumpang umum dan mobil barang tunggal kecuali mobil tangki; e. Mempersilahkan peserta untuk melakukan	a. Dapat menjelaskan dan mempraktekkan teknik rancang bangun dan rekayasa kendaraan bermotor jenis mobil penumpang umum dan mobil barang tunggal kecuali mobil tangki; b. Dapat menjelaskan dasar-dasar gambar teknik.	a. Teknik rancang bangun dan rekayasa kendaraan bermotor untuk mobil penumpang umum dan mobil barang tunggal kecuali mobil tangki; b. Dasar-dasar menggambar teknik.	a. Papan tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In focus;* e. Gedung uji; f. Mobil praktek (mobil penumpang umum dan mobil barang tunggal kecuali mobil tangki).	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Praktek atau simulasi; d. Latihan dan diskusi.	a. Pedoman teknik rancang bangun dan rekayasa kendaraan bermotor; b. Menggambar teknik.

NO	MATA PELATIHAN	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
					praktek/simulasi teknik rancang bangun dan rekayasa kendaraan bermotor jenis mobil penumpang umum dan mobil barang tunggal kecuali mobil tangki.					
10	Teknik Pengukuran Dan Penetapan Daya Angkut Kendaraan Bermotor	Dapat memahami dan menjelaskan teknik pengukuran dan penetapan daya angkut kendaraan bermotor.	4	12	a. Menguraikan tujuan pembelajaran; b. Menjelaskan teknik pengukuran dan penetapan daya angkut mobil penumpang umum dan mobil barang tunggal kecuali mobil tangki; c. Mempersilahkan peserta untuk diskusi terkait teknik pengukuran dan penetapan daya angkut mobil penumpang umum	a. Dapat melakukan perhitungan daya angkut dan MST untuk mobil penumpang umum dan mobil barang tunggal kecuali mobil tangki; b. Dapat mengukur berat sumbu kendaraan dan berat	a. Dimensi Kendaraan bermotor untuk mobil penumpang umum dan mobil barang tunggal kecuali mobil tangki; b. Teknik pengukuran dan penetapan daya angkut untuk mobil penumpang umum dan	a. Papan tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In focus;* e. Meteran; f. Kapur Tulis; g. Gedung uji; h. Mobil praktek (mobil penumpang umum dan mobil barang tunggal kecuali mobil tangki).	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Praktek dan/atau simulasi.	a. Mekanika teknik; b. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; c. PP Nomor 55 Tahun 2012 tentang Kendaraan.

NO	MATA PELATIHAN	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
					dan mobil barang tunggal kecuali mobil tangki; d. Mempersilahkan peserta untuk melakukan teknik pengukuran dan penetapan daya angkut mobil penumpang umum dan mobil barang tunggal kecuali mobil tangki.	total kendaraan untuk mobil penumpang umum dan mobil barang tunggal kecuali mobil tangki; c. Dapat menetapkan kelas jalan; d. Dapat melakukan pengukuran dimensi kendaraan bermotor jenis mobil penumpang umum dan mobil barang tunggal kecuali mobil tangki.	mobil barang tunggal kecuali mobil tangki; c. Mekanika teknik.			

NO	MATA PELATIHAN	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
11	Sistem Informasi Dan Manajemen Pengujian Kendaraan Bermotor	Dapat memahami dan menjelaskan sistem informasi dan manajemen pengujian kendaraan bermotor.	4	4	a. Menguraikan tujuan pembelajaran; b. Menjelaskan data-data pengujian kendaraan bermotor; c. Menjelaskan aplikasi PKB berbasis integrasi; d. Mempersilahkan peserta untuk diskusi terkait data-data pengujian kendaraan bermotor dan aplikasi PKB berbasis Integrasi; e. Menjelaskan dan mempraktekkan pengoperasian aplikasi PKB yang berbasis integrasi.	a. Dapat mengolah data-data PKB; b. Dapat mengoperasikan aplikasi PKB yang berbasis integrasi.	a. Data – Data PKB; b. Aplikasi berbasis integrasi; c. Teknik pengolahan data PKB.	a. Papan tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In focus;* e. Ruang administrasi PKB/Ruang; CBT f. SIM PKB yang terintegrasi.	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Praktek dan/atau Simulasi.	a. Permenhub Nomor PM 133 Tahun 2015 tentang Pengujian Berkala Kendaraan Bermotor; b. Aplikasi komputer berbasis integrasi.
12	Administrasi Dan Pelaporan Pengujian Kendaraan Bermotor	Dapat memahami dan menjelaskan administrasi dan pelaporan pengujian kendaraan bermotor.	4	4	a. Menguraikan tujuan pembelajaran; b. Menjelaskan tata cara verifikasi dan validasi hasil pengujian	a. Dapat melaksanakan verifikasi hasil pengujian kendaraan bermotor;	a. Tata cara verifikasi PKB; b. Tata cara validasi hasil PKB;	a. Papan tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In focus;* e. Ruang administrasi	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Praktek dan/atau simulasi.	Permenhub Nomor PM 133 Tahun 2015 tentang Pengujian Berkala Kendaraan Bermotor.

NO	MATA PELATIHAN	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
					kendaraan bermotor; c. Menjelaskan tata cara evaluasi hasil pengujian kendaraan bermotor; d. Menjelaskan tata cara pelaporan hasil pengujian kendaraan bermotor; e. Mempersilahkan peserta untuk diskusi terkait dengan tata cara verifikasi, validasi, evaluasi dan pelaporan hasil pengujian kendaraan bermotor; f. Menjelaskan dan mempraktekkan tata cara verifikasi, validasi, evaluasi dan pelaporan hasil pengujian kendaraan bermotor.	b. Dapat melaksanakan validasi hasil pengujian kendaraan bermotor; c. Dapat melaksanakan evaluasi hasil pengujian kendaraan bermotor; d. Dapat melaksanakan pelaporan hasil pengujian kendaraan bermotor.	c. Tata cara evaluasi hasil PKB; d. Tata cara pelaporan hasil PKB.	PKB / Ruang CBT; f. SIM PKB yang terintegrasi.		

NO	MATA PELATIHAN	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
13	Kesehatan Dan Keselamatan Kerja (K3)	Dapat memahami dan menjelaskan tentang Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3).	4	4	a. Menguraikan tujuan pembelajaran; b. Menjelaskan peraturan Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3); c. Menjelaskan sarana dan prasarana Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3); d. Mempersilahkan peserta untuk diskusi terkait peraturan dan sarana prasarana Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3); e. Mempersilahkan peserta untuk menjelaskan dan mensimulasikan sarana prasarana Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3).	a. Dapat menjelaskan tentang peraturan Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3); b. Dapat menjelaskan sarana dan prasarana Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3).	a. Standar Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3); b. Sarana dan prasarana Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3).	a. Papan tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In focus;* e. Sarana dan prasarana K3.	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Praktek dan/atau Simulasi.	Undang-Undang Nomor 1 Tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja.

NO	MATA PELATIHAN	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
14	Seminar	Memahami dan mampu menyusun laporan hasil observasi sesuai dengan pokok bahasan.	0	8		Mampu menjelaskan dan menyusun laporan yang berisi proses pengumpulan dan pengolahan data, identifikasi masalah, analisis serta rekomendasi.	Penyusunan laporan bidang: a. Teknik pengujian kendaraan bermotor; b. Perawatan dan pemelihara an peralatan PKB; c. Daya angkut.		a. Kerja Kelompok; b. Presentasi; c. Diskusi.	

19. Silabus Diklat Pengujian Kendaraan Bermotor Lanjutan 2

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
1.	Peraturan Terkait Pengujian Kendaraan Bermotor	Dapat mengetahui dan memahami tentang peraturan perundang-undangan terkait pengujian kendaraan bermotor baik BBM ataupun baterai atau listrik.	4	4	a. Menguraikan tujuan pembelajaran mata diklat; b. Menjelaskan maksud dan tujuan PKB; c. Menjelaskan tugas pokok dan fungsi sebagai seorang penguji kendaraan bermotor; d. Mempersilahkan peserta diklat mendiskusikan maksud dan tujuan PKB serta tugas pokok dan fungsi sebagai seorang penguji kendaraan bermotor; e. Mempersilahkan peserta untuk menjelaskan maksud dan tujuan PKB serta tugas pokok dan	Mampu menjelaskan tentang: a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. PP Nomor 55 Tahun 2012 tentang Kendaraan; c. Permenhub Nomor PM 133 Tahun 2015 tentang Pengujian Berkala Kendaraan Bermotor; d. Permenhub Nomor KM 63/1993 tentang Ambang Batas Laik Jalan Kendaraan Bermotor;	a. Definisi Pengujian kendaraan bermotor; b. Maksud dan tujuan PKB; c. Kendaraan bermotor wajib uji; d. Persyaratan pengujian berkala; e. Ambang batas laik jalan kendaraan bermotor.	a. Papan tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In focus.*	a. Ceramah b. Tanya jawab	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. UU Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah; c. PP Nomor 55 Tahun 2012 tentang Kendaraan; d. Permenhub Nomor PM 133 Tahun 2015 tentang Pengujian Berkala Kendaraan Bermotor; e. Permenhub Nomor PM Nomor 87 Tahun 2020 tentang Pengujian Tipe Fisik Kendaraan Bermotor Listrik

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
					fungsi sebagai seorang penguji kendaraan bermotor.	e. Permenhub Nomor PM 19 Tahun 2021 tentang Pengujian Kendaraan Bermotor; f. Permenhub Nomor PM 87 Tentang Uji Tipe Kendaraan Berbasis Baterai.				Berbasis Baterai; f. Permenhub Nomor PM Nomor 19 Tahun 2021 tentang Pengujian Berkala Kendaraan Bermotor.
2.	Etika Kerja Dan Standar Pelayanan PKB	Dapat mempergakan etika kerja dan standar pelayanan pengujian kendaraan bermotor.	4	4	a. Menguraikan tujuan pembelajaran mata diklat; b. Menjelaskan tentang sikap dan perlaku Penguji Kendaraan Bermotor Tingkat tiga dan Penguji Kendaraan Bermotor Tingkat Empat;	a. Mampu menjelaskan tentang kompetensi dan tugas penguji pelaksana lanjutan sesuai dengan Keputusan Dirjen Hubdat Nomor 1076 Tahun 2006 tentang Kompetensi Penguji	a. Wewenang, keahlian dan tanggung jawab penguji kendaraan bermotor; b. Etika penguji kendaraan bermotor; c. Standar pelayanan PKB.	a. Papan tulis; b. Spidol; c. Laptop/komputer; d. *In focus.*	a. Ceramah b. Tanya jawab	a. UU Nomor 25 Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik; b. Keputusan Dirjen Hubdat Nomor 1076 Tahun 2006; c. Buku pedoman penguji kendaraan bermotor.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
					c. Mempersilahkan peserta untuk berdiskusi tentang sikap dan perlaku Penguji Kendaraan Bermotor Tingkat tiga dan Penguji Kendaraan Bermotor Tingkat Empat; d. Mempersilahkan peserta untuk menjelaskan tentang sikap dan perlaku Penguji Kendaraan Bermotor Tingkat Tiga dan Penguji Kendaraan Bermotor Tingkat Empat.	Kendaraan Bermotor; b. Mampu melaksana kan dan menjelaskan standar pelayanan PKB.				
3.	Karakteristik Kendaraan Bermotor	Dapat mengetahui dan memahami karakteristik kendaraan	4	4	a. Menguraikan tujuan pembelajaran mata diklat;	a. Dapat mendeskrip sikan karakteristik kendaraan	a. Persyaratan teknis mobil bus tunggal lantai tunggal dan	a. Papan tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer;	a. Ceramah b. Tanya jawab;	a. PP Nomor 55 Tahun 2012 tentang Kendaraan;

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
		bermotor meliputi mobil, bus tunggal, lantai tunggal, dan rangkaian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki.			b. Menjelaskan persyaratan teknis dan laik jalan Mobil bus tunggal lantai tunggal; c. Menjelaskan persyaratan teknis dan laik jalan rangkaian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki; d. Mempersilahkan peserta untuk berdiskusi tentang persyaratan teknis dan laik jalan mobil bus tunggal lantai tunggal dan rangkaian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki; e. Mempersilahkan peserta untuk menjelaskan persyaratan teknis dan laik	bermotor mobil bus tunggal lantai tunggal; b. Dapat mendeskripsikan karakteristik kendaraan bermotor rangkaian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki.	rangkaian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki: - susunan; - perlengkapan; - ukuran; - karoseri; - rancangan teknis; kendaraan sesuai dengan peruntukannya; - pemuatan; - penggunaan; - penggan dengan; - kendaraan bermotor; - penempelan; - kendaraan bermotor.	d. *In focus;* e. Mobil praktek berupa mobil bus tunggal lantai tunggal dan rangkaian mobil barang.	c. Latihan dan diskusi.	b. Modul karakteristik kendaran bermotor.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
					jalan mobil bus tunggal lantai tunggal dan rangkaian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki.		b. Laik Jalan mobil bus tunggal lantai tunggal dan rangkaian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki: - emisi gas buang; - kebisingan suara; - efisiensi; sistem rem utama; - efisiensi sistem rem parkir; - kincup roda depan; - suara klakson; - daya pancar dan arah sinar			

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
							lampu utama; - radius putar; - akurasi alat penunjuk kecepatan; - kesesuaian kinerja roda dan kondisi ban; - kesesuaian daya mesin penggerak terhadap berat kendaraan			
4.	Teknologi Kendaraan Bermotor	Dapat memahami dan menjelaskan teknologi kendaraan bermotor	4	4	a. Menguraikan tujuan pembelajaran; b. Menjelaskan teknologi kendaraan bermotor mobil bus tunggal lantai tunggal;	a. Dapat menguraikan teknologi kendaraan bermotor mobil bus tunggal lantai tunggal;	a. Teknologi sistem pembakaran mesin EFI dan *Common Rail;*	a. Papan tulis; b. Spidol; c. Laptop/komputer; d. I*n focus;* e. Alat peraga motor bakar; f. Alat peraga Sistem Rem (ABS, EBD, Retarder, dll);	a. Ceramah b. Tanya jawab; c. Latihan dan praktek.	a.Modul teknologi kendaraan bermotor; b. *New Step* model.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
					c. Menjelaskan teknologi rangkaian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki; d. Mempersilahkan peserta diklat mendiskusikan teknologi yang ada di mobil bus tunggal lantai tunggal dan rangkaian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki; e. Mempersilahkan peserta untuk menjelaskan kembali teknologi yang ada di mobil bus tunggal lantai tunggal dan rangkaian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki.	b. Dapat menguraikan teknologi kendaraan bermotor Rangkaian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki.	b. Teknologi keselamatan aktif dan pasif; c. Teknologi sistem rem (ABS, EBD, *retarder,* dll); d. Teknologi sistem suspensi udara; e. Teknologi sistem kemudi (EPS); f. Teknologi alternatif bahan bakar pengganti BBM.	g. Alat peraga EPS; h. *Engine stand Mesin EFI;* i. *Engine Stand;* j. *Mesin Common Rail;* k. *Engine stand BBG.*		

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
5.	Teknologi Kendaraan Listrik	Dapat memahami dan menjelaskan teknologi kendaraan bermotor Listrik jenis mobil bus tunggal lantai tunggal dan rangkaian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki.	10	10	a. Menguraikan tujuan pembelajaran; b. Menjelaskan teknologi kendaraan bermotor berbasis listrik pada mobil bus lantai tunggal dan rangkaian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki; c. Mempersilah-kan peserta diklat mendiskusikan teknologi yang ada di mobil listrik; d. Mempersilah-kan peserta untuk menjelaskan kembali teknologi yang ada di mobil listrik.	a. Dapat menjelaskan jenis-jenis kendaraan bermotor listrik termasuk kendaraan bermotor wajib uji (BBM dan baterai/ listrik); b. Dapat menjelaskan teknologi kendaraan bermotor baterai/listrikj enis mobil bus lantai tunggal dan rangkian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki.	a. Instrumen tasi dan pengukuran kendaraan listrik; b. Pengenalan Indikator kendaraan listrik dan sistem pengisian daya *On board;* c. *Wiring* diagram kendaraan listrik; d. *Battery Management System;* e. Jenis- jenis kendaraan listrik yang termasuk mobil penumpang umum dan mobil barang tunggal;	a. *White board/ Flip Chart;* b. Spidol; c. Laptop/komputer; d. LCD proyektor; e. *Virtual Reality/ Simulator;* f. Kendaraan praktik (BBM dan Baterai/ Listrik).	a. Ceramah b. Tanya jawab; c. Praktek; d. Latihan dan diskusi.	a. Permenhub Nomor PM Nomor 87 Tahun 2020 tentang Pengujian Tipe Fisik Kendaraan Bermotor Listrik Berbasis Baterai; b. Permenhub Nomor PM Nomor 19 Tahun 2021 tentang Pengujian Berkala Kendaraan Bermotor; c. Instruksi Kadishub Provinsi DKI Jakarta Nomor 209 Tahun 2022 tentang SOP Tata Cara Pemeriksaan Kendaraan Listrik;

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
							f. Rancang bangun kendaraan listrik; g. Karakteris tik baterai.			d. *"Electric Vehicle Technology Explained"* oleh James Larminie dan John Lowry; e. *"Electric Vehicle Engineering"* oleh *Per Enge.*
6.	Pengoperasian Peralatan Uji Kendaraan Bermotor	Dapat mengoperasikan Peralatan Uji utama dan alat uji penunjang	4	8	a. Menguraikan tujuan pembelajaran; b. Menjelaskan definisi dan fungsi dari peralatan uji kendaraan bermotor; c. Menjelaskan dan mempraktekkan pengoperasian peralatan uji kendaraan bermotor; d. Mempersilahkan peserta untuk melakukan praktek/ simulasi	a. Dapat mengoperasi kan seluruh alat uji utama kendaraan bermotor; b. Dapat mempraktek kan seluruh alat uji penunjang kendaraan bermotor.	a. Definisi dan fungsi peralatan uji kendaraan bermotor; b. Peralatan uji utama; c. Peralatan uji penunjang; d. Ambang batas laik jalan kendaraan bermotor.	a. Papan tulis; b. Spidol; c. Laptop/komputer; d. *In focus;* e. Alat uji kendaraan bermotor.	a. Ceramah b. Tanya jawab; c. Praktek.	a. Permenhub Nomor PM 133 Tahun 2015 tentang Pengujian Berkala Kendaraan Bermotor; b. Permenhub Nomor KM 63 Tahun 1993 tentang Ambang Batas Laik Jalan Kendaraan Bermotor;

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
					pengoperasian peralatan uji kendaraan bermotor.					c. *Manual Book* Peralatan Uji Kendaraan Bermotor.
7.	Teknik Pengujian Kendaraan Bermotor	Dapat memperagakan teknik pengujian kendaraan bermotor baik secara fisik maupun mekanis mobil bus tunggal lantai tunggal dan teknologi kendaraan bermotor rangkaian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki.	4	4	a. Menguraikan tujuan pembelajaran; b. Menjelaskan teknik pengujian kendaraan bermotor; c. Menjelaskan tentang ambang batas laik jalan kendaraan Bermotor; d. Menjelaskan dan mempraktekkan teknik pengujian fisik dan pengujian mekanis; e. Mempersilahkan peserta untuk melakukan praktek/ simulasi teknik pengujian fisik dan mekanis.	a. Dapat menjelaskan dan mempraktekkan teknik pengujian fisik kendaraan bermotor; b. Dapat menjelaskan dan mempraktekkan teknik pengujian mekanis kendaraan bermotor; c. Dapat menjelaskan ambang batas laik jalan kendaraan bermotor.	a. Teknik pengujian Fisik (visual dan manual) mobil bus tunggal lantai tunggal dan rangkaian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki; b. Teknik pengujian Mekanis mobil bus tunggal lantai tunggal dan rangkaian mobil barang kecuali rangkaian	a. Papan tulis; b. Spidol; c. Laptop/komputer; d. *In focus;* e. Praktek atau simulasi.	a. Ceramah b. Tanya jawab; c. Latihan dan praktek.	a. PP Nomor 55 Tahun 2012 tentang Kendaraan; b. Permenhub Nomor PM 133 Tahun 2015 tentang Pengujian Berkala Kendaraan Bermotor; c. Modul Teknik Pengujian Kendaraan Bermotor (TPKB).

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
							mobil tangki; c. Ambang batas laik jalan kendaraan bermotor.			
8.	Teknik Pengujian Kendaraan Listrik	Dapat melaksanakan Pengujian Kendaraan Listrik jenis mobil bus tunggal lantai tunggal dan rangkaian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki	10	10	a. Menguraikan tujuan pembelajaran; b. Menjelaskan teknik pengujian kendaraan bermotor berbasis listrik; c. Menjelaskan tentang ambang batas laik jalan kendaraan bermotor berbasis listrik; d. Menjelaskan dan mempraktekkan teknik pengujian fisik dan pengujian mekanis.	a. Dapat menjelaskan dan mempraktekkan teknik pengujian fisik kendaraan bermotor berbasis listrik; b. Dapat menjelaskan dan mempraktekkan teknik pengujian mekanis kendaraan bermotor berbasis listrik;	a. Keamanan dan keselamatan pengujian kendaraan listrik; b. Teknik pengujian fisik (visual dan manual) kendaraan listrik jenis mobil bus tunggal lantai tunggal dan rangkaian mobil barang kecuali tangki;	a. *White board/ Flip Chart;* b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. LCD Proyektor; e. Virtual Reality / Simulator; f. Gedung Uji + peralatan uji kendaraan berbasis listrik; g. Kendaraan listrk.	a. Ceramah b. Tanya jawab; c. Praktek; d. Latihan dan diskusi.	a. Permenhub Nomor PM 87 Tahun 2020 tentang Pengujian Tipe Fisik Kendaraan Bermotor Listrik Berbasis Baterai; b. Permenhub Nomor PM Nomor 19 Tahun 2021 tentang Pengujian Berkala Kendaraan Bermotor c. Instruksi Kadishub Provinsi DKI Jakarta Nomor 209

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
						c. Dapat memahami dan mempraktikkan keamanan dan keselamatan penguji dan kendaraan dalam pengujian kendaraan listrik; d. Dapat menjelaskan ambang batas laik jalan kendaraan bermotor.	c. Teknik pengujian mekanis kendaraan listrik baik kendaraan mobil bus tunggal lantai tunggal dan rangkaian mobil barang kecuali tangki; d. Metode Pengujian dengan IP XXB dan IP XXD; e. Ambang batas masing-masing pengujian.			Tahun 2022 Tentang SOP Tata Cara Pemeriksaan Kendaraan Listrik d. *"Electric Vehicle Technology* Explained" oleh James Larminie dan John Lowry e. "*Electric Vehicle Engineering"* oleh Per Enge f. *"Automotive Electrical and Electronic Systems"* oleh John F. Kershaw g. *"Automotive Testing and Diagnosis: The Guide for Beginners and Students"* oleh Konstantin Volkov.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
9.	Teknik Rancang Bangun Dan Rekayasa Kendaraan Bermotor	Memahami teknik rancang bangun dan rekayasa mobil bus tunggal lantai tunggal dan rangkaian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki serta membuat gambar teknik kendaraan.	4	4	a. Menguraikan tujuan pembelajaran; b. Menjelaskan teknik rancang bangun dan rekayasa kendaraan bermotor jenis mobil bus tunggal lantai tunggal dan rangkaian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki; c. Menjelaskan dasar-dasar gambar teknik; d. Menjelaskan dan mempraktekkan teknik rancang bangun dan rekayasa kendaraan bermotor jenis mobil bus tunggal lantai tunggal dan rangkaian mobil barang kecuali	h. Dapat menjelaskan teknik rancang bangun dan rekayasa mobil bus tunggal lantai tunggal i. Dapat menjelaskan teknik rancang bangun dan rekayasa rangkaian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki j. Dapat menjelaskan gambar teknik rancang bangun dan rekayasa mobil bus tunggal lantai tunggal dan rangkaian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki ·	a. Teknik rancang bangun dan rekayasa mobil bus tunggal lantai tunggal; b. Teknik rancang bangun dan rekayasa rangkaian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki;	a. Papan tulis; b. Spidol; c. Laptop/komputer; d. *In focus;* e. Praktek atau simulasi.	a. Ceramah b. Tanya jawab; c. Latihan dan praktek.	a. PP Nomor 55 Tahun 2012 tentang Kendaraan; b. Modul teknik rancang bangun dan rekayasa kendaraan bermotor; c. Modul gambar teknik.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
					rangkaian mobil tangki; e. Mempersilahkan peserta untuk melakukan praktek/simulasi teknik rancang bangun dan rekayasa kendaraan bermotor jenis mobil bus tunggal lantai tunggal dan rangkaian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki.		c. Pengenalan gambar teknik rancang bangun dan rekayasa mobil bus tunggal lantai tunggal dan rangkaian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki.			
10.	Teknik Pengukuran Dan Penetapan Daya Angkut Kendaraan Bermotor	Dapat memperagakan teknik pengukuran dan menetapkan daya angkut mobil bus tunggal lantai tunggal dan rangkaian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki.	4	12	a. Menguraikan tujuan pembelajaran; b. Menjelaskan teknik pengukuran dan penetapan daya angkut mobil bus tunggal lantai tunggal dan rangkaian mobil barang kecuali	a. Dapat melakukan perhitungan Daya Angkut dan MST untuk mobil bus tunggal lantai tunggal dan rangkaian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki;	a. Dimensi Kendaraan bermotor untuk mobil bus tunggal lantai tunggal dan rangkaian mobil barang kecuali rangkaian	a. Papan tulis; b. Spidol; c. Laptop/komputer; d. *In focus;* e. Praktek atau simulasi.	a. Ceramah b. Tanya jawab; c. Latihan dan praktek.	a. UU Nomor 22 Tahun 2099 tentang LLAJ; b. PP Nomor 55 Tahun 2012 tentang Kendaraan; c. Modul teknik pengukuran dan penetapan daya angkut kendaraan bermotor;

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
					rangkaian mobil tangki; c. Mempersilahkan peserta untuk diskusi terkait teknik pengukuran dan penetapan daya angkut mobil bus tunggal lantai tunggal dan rangkaian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki; d. Mempersilahkan peserta untuk melakukan teknik pengukuran dan penetapan daya angkut mobil bus tunggal lantai tunggal dan rangkaian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki.	b. Dapat mengukur berat sumbu kendaraan dan berat total kendaraan untuk mobil bus tunggal lantai tunggal dan rangkaian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki; c. Dapat menetapkan kelas jalan; d. Dapat melakukan pengukuran dimensi kendaraan bermotor jenis mobil bus tunggal lantai tunggal dan rangkaian mobil barang kecuali	mobil tangki; b. Teknik pengukuran dan penetapan daya angkut untuk mobil bus tunggal lantai tunggal dan rangkaian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki; c. Mekanika teknik.			d. Modul mekanika teknik.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
						rangkaian mobil tangki.				
11.	Sistem Informasi Dan Manajemen Pengujian Kendaraan Bermotor	Dapat memahami dan menerapkan sistem informasi dan manajemen pengujian kendaraan bermotor yang meliputi: pendataan hasil uji; mengoperasikan aplikasi PKB berbasis integrasi.	4	4	a. Menguraikan tujuan pembelajaran; b. Menjelaskan data-data pengujian kendaraan bermotor; c. Menjelaskan aplikasi PKB berbasis integrasi; d. Mempersilahkan peserta untuk diskusi terkait data-data pengujian kendaraan bermotor dan aplikasi PKB berbasis integrasi; e. Menjelaskan dan mempraktekkan pengoperasian aplikasi PKB yang berbasis integrasi.	a. Dapat mengolah data-data PKB; b. Dapat mengoperasikan aplikasi PKB yang berbasis Integrasi.	a. Data-data PKB; b. Aplikasi berbasis integrasi; c. Teknik pengolahan data PKB.	a. Papan tulis; b. Spidol; c. Laptop/komputer; d. *In focus;* e. Praktek.	a. Ceramah b. Tanya jawab; c. Latihan dan praktek.	a. Permenhub Nomor PM 133 Tahun 2015 tentang Pengujian Berkala Kendaraan Bermotor; b. Modul sistem informasi dan manajemen pengujian kendaraan bermotor; c. Aplikasi komputer berbasis integrasi.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
12.	Administrasi Dan Pelaporan Pengujian Kendaraan Bermotor	Dapat memahami dan menjelaskan Administrasi Dan Pelaporan Pengujian Kendaraan Bermotor	4	4	a. Menguraikan tujuan pembelajaran; b. Menjelaskan tata cara verifikasi dan validasi hasil pengujian kendaraan bermotor; c. Menjelaskan tata cara evaluasi hasil pengujian kendaraan bermotor; d. Menjelaskan tata cara pelaporan hasil pengujian kendaraan bermotor; e. Mempersilahkan peserta untuk diskusi terkait dengan tata cara verifikasi, validasi, evaluasi dan pelaporan hasil pengujian	a. Dapat melaksana kan verifikasi hasil pengujian kendaraan bermotor; b. Dapat melaksana kan validasi hasil pengujian kendaraan bermotor; c. Dapat melaksana kan evaluasi hasil pengujian kendaraan bermotor; d. Dapat melaksana kan pelaporan hasil pengujian kendaraan bermotor.	a. Tata cara verifikasi PKB; b. Tata cara validasi hasil PKB; c. Tata cara evaluasi hasil PKB; d. Tata cara pelaporan hasil PKB.	a. Papan tulis; b. Spidol; c. Laptop/komputer; d. *In focus*; e. Ruang Administrasi PKB / Ruang CBT SIM PKB yang terintegrasi.	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Praktek dan/ atau simulasi.	Permenhub Nomor PM 133 Tahun 2015 tentang Pengujian Berkala Kendaraan Bermotor.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
					kendaraan bermotor; f. Menjelaskan dan mempraktekkan tata cara verifikasi, validasi, evaluasi dan pelaporan hasil pengujian kendaraan bermotor.					
13.	Praktek Lapangan	Dapat mengetahui dan memahami perbandingan antara teori dengan praktek di lapangan.	0	8	Praktek lapangan mengetahui dan memahami tentang pengujian kendaraan bermotor.	Menjelaskan hasil praktek lapangan penyelenggaraan pengujian kendaraan bermotor.	Praktek lapangan penyelenggaraan pengujian kendaraan bermotor.		Praktek lapangan.	

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
14.	Seminar	Dapat memahami dan mampu menyusun laporan hasil observasi sesuai dengan pokok bahasan	0	8	Seminar kegiatan penyelenggaraan pengujian kendaraan bermotor	Mampu menjelaskan dan menyusun laporan yang berisi proses pengumpulan dan pengolahan data, identifikasi masalah, analisis serta rekomendasi.	Penyusunan laporan bidang: a. Teknik pengujian kendaraan bermotor; b. Perawatan dan pemelihara an peralatan PKB; c. Daya angkut.		Seminar dan diskusi.	

20. Silabus Diklat Pengujian Kendaraan Bermotor Lanjutan 3

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
1.	Peraturan Terkait Pengujian Kendaraan Bermotor	Dapat mengetahui dan memahami tentang peraturan perundang-undangan terkait pengujian kendaraan bermotor baik BBM ataupun baterai atau listrik.	4	4	a. Menguraikan tujuan pembelajaran mata diklat; b. Menjelaskan maksud dan tujuan PKB; c. Menjelaskan tugas pokok dan fungsi sebagai seorang penguji kendaraan bermotor; d. Mempersilahkan peserta diklat mendiskusikan maksud dan tujuan PKB serta tugas pokok dan fungsi sebagai seorang penguji kendaraan bermotor; e. Mempersilahkan peserta untuk menjelaskan maksud dan tujuan PKB serta tugas pokok dan fungsi sebagai seorang penguji Kendaraan bermotor.	Mampu menjelaskan tentang: a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. PP 55/2012 tentang Kendaraan; c. Permenhub Nomor PM 133 Tahun 2015 tentang Pengujian Berkala Kendaraan Bermotor; d. Permernhub Nomor KM 63 Tahun 1993 tentang Ambang Batas Laik Jalan Kendaraan Bermotor; e. Permenhub Nomor PM 19 Tahun 2021 tentang Pengujian Kendaraan Bermotor;	a. Definisi pengujian kendaraan bermotor; b. Maksud dan tujuan PKB; c. Kendaraan bermotor wajib uji; d. Persyaratan pengujian berkala; e. Ambang batas laik jalan kendaraan bermotor.	a. Papan tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In focus.*	a. Ceramah b. Tanya jawab.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. UU Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah; c. PP Nomor 55 Tahun 2012 tentang Kendaraan; d. Permenhub Nomor PM 133 Tahun 2015 tentang Pengujian Berkala Kendaraan Bermotor; e. Permenhub Nomor PM Nomor 87 Tahun 2020 tentang Pengujian Tipe Fisik Kendaraan Bermotor Listrik Berbasis Baterai; f. Permenhub Nomor PM Nomor 19

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
						f. Permenhub Nomor PM 87 tentang Uji Tipe Kendaraan Berbasis Baterai.				Tahun 2021 tentang Pengujian Berkala Kendaraan Bermotor.
2.	Etika Kerja Dan Standar Pelayanan PKB	Dapat mempergakan etika kerja dan standar pelayanan pengujian kendaraan bermotor.	4	4	a. Menguraikan tujuan pembelajaran mata diklat; b. Menjelaskan tentang sikap dan perlaku Penguji Kendaraan Bermotor Tingkat tiga dan Penguji Kendaraan Bermotor Tingkat IV; c. Mempersilahkan peserta untuk berdiskusi tentang sikap dan perlaku Penguji Kendaraan Bermotor Tingkat III dan Penguji Kendaraan Penguji	a. Mampu menjelaskan tentang kompetensi dan tugas penguji pelaksana lanjutan sesuai dengan Keputusan Dirjen Hubdat Nomor 1076 tahun 2006 tentang kompetensi Penguji Kendaraan Bermotor b. Mampu melaksanakan dan menjelaskan standar pelayanan PKB.	a. Wewenang, keahlian dan tanggung jawab penguji kendaraan bermotor; b. Etika penguji kendaraan bermotor; c. Standar pelayanan PKB.	a. Papan tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In* focus.	a. Ceramah b. Tanya jawab.	a. UU Nomor 25 Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik; b. Keputusan Dirjen Hubdat Nomor 1076 Tahun 2006; c. Buku pedoman penguji kendaraan bermotor.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
					Kendaraan Bermotor Tingkat IV; f. Mempersilahkan peserta untuk menjelaskan tentang sikap dan perlaku Penguji Kendaraan Bermotor Tingkat III dan Penguji Kendaraan Bermotor Tingkat IV.					
3.	Karakteristik Kendaraan Bermotor	Dapat mengetahui dan memahami karakteristik kendaraan bermotor meliputi: mobil bus tunggal lantai tunggal dan rangkaian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki.	4	4	a. Menguraikan tujuan pembelajaran mata diklat; b. Menjelaskan persyaratan teknis dan laik jalan mobil bus tunggal lantai tunggal; c. Menjelaskan persyaratan teknis dan laik jalan rangkaian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki;	a. Dapat mendeskripsikan karakteristik kendaraan bermotor Mobil bus tunggal lantai tunggal; b. Dapat mendeskripsikan karakteristik kendaraan bermotor Rangkaian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki.	a. Persyaratan teknis mobil bus tunggal lantai tunggal dan rangkaian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki: - susunan; - perlengkapan; - ukuran; - karoseri; - rancangan teknis kendaraan sesuai	a. Papan tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In focus;* e. Mobil praktek berupa mobil bus tunggal lantai tunggal dan rangkaian mobil barang.	a. Ceramah b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi.	a. PP Nomor 55 Tahun 2012 tentang Kendaraan; b. Modul karakteristik kendaran bermotor.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
					d. Mempersilahkan peserta untuk berdiskusi tentang persyaratan teknis dan laik jalan mobil bus tunggal lantai tunggal dan rangkaian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki; e. Mempersilahkan peserta untuk menjelaskan persyaratan teknis dan laik jalan mobil bus tunggal lantai tunggal dan rangkaian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki.		dengan peruntukannya; - pemuatan; - pengguna an; - pengganden gan kendaraan bermotor; - penempelan kendaraan bermotor. b. Laik jalan mobil bus tunggal lantai tunggal dan rangkaian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki: - emisi gas buang; - kebisingan suara; - efisiensi sistem rem utama; - efisiensi sistem rem parkir; - kincup roda depan; - suara klakson;			

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
							- daya pancar dan arah sinar lampu utama; - radius putar; - akurasi alat penunjuk kecepatan - kesesuaian kinerja roda dan kondisi ban; - kesesuaian daya mesin penggerak terhadap berat kendaraan.			
4.	Teknologi Kendaraan Bermotor	Dapat memahami dan menjelaskan teknologi kendaraan bermotor	4	4	a. Menguraikan tujuan pembelajaran; b. Menjelaskan teknologi kendaraan bermotor mobil bus tunggal lantai tunggal; c. Menjelaskan teknologi rangkaian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki; d. Mempersilahkan peserta diklat	a. Dapat menguraikan teknologi kendaraan bermotor Mobil bus tunggal lantai tunggal; b. Dapat menguraikan teknologi kendaraan bermotor Rangkaian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki.	a. Teknologi sistem pembakaran mesin EFI dan *Common Rail;* b. Teknologi keselamatan aktif dan pasif; c. Teknologi sistem rem (ABS, EBD, *retarder,* dll); d. Teknologi sistem	a. Papan tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In focus;* e. Alat peraga motor bakar; f. Alat peraga Sistem Rem (ABS, EBD, Retarder, dll); g. Alat Peraga EPS; h. *Engine stand* Mesin EFI;	a. Ceramah b. Tanya jawab; c. Latihan dan praktek.	a. Modul teknologi kendaraan bermotor; b. *New Step* model.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
					mendiskusikan teknologi yang ada di mobil bus tunggal lantai tunggal dan rangkaian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki; e. Mempersilahkan peserta untuk menjelaskan kembali teknologi yang ada di mobil bus tunggal lantai tunggal dan rangkaian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki.		suspensi udara; e. Teknologi sistem kemudi (EPS); f. Teknologi alternatif bahan bakar pengganti BBM.	i. *Engine Stand Mesin Common Rail;* j. *Engine stand* BBG.		
5.	Teknologi Kendaraan Listrik	Dapat memahami dan menjelaskan teknologi kendaraan bermotor Listrik jenis mobil bus tunggal lantai tunggal dan rangkaian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki.	10	10	a. Menguraikan tujuan pembelajaran; b. Menjelaskan teknologi kendaraan bermotor berbasis listrik pada mobil bus lantai tunggal dan rangkaian mobil barang kecuali	a. Dapat menjelaskan jenis-jenis kendaraan bermotor listrik termasuk kendaraan bermotor wajib uji (BBM dan baterai/ listrik); b. Dapat menjelaskan	a. Instrumentasi dan pengukuran kendaraan listrik; b. Pengenalan Indikator kendaraan listrik dan system pengisian daya *On board;*	a. *White board/ Flip Chart;* b. *Spidol* c. Laptop/ Komputer; d. LCD *Proyektor;* e. *Virtual Reality/* Simulator; f. Kendaraan Praktik (BBM dan Baterai/ Listrik).	a. Ceramah b. Tanya jawab; c. Praktek; d. Latihan dan diskusi.	a. Permenhub Nomor PM 87 Tahun 2020 tentang Pengujian Tipe Fisik Kendaraan Bermotor Listrik Berbasis Baterai; b. Permenhub Nomor PM 19 Tahun 2021

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
					rangkaian mobil tangki; c. Mempersilah-kan peserta diklat mendiskusikan teknologi yang ada di mobil listrik; d. Mempersilah kan peserta untuk menjelaskan kembali teknologi yang ada di mobil listrik.	teknologi kendaraan bermotor baterai/listrikj enis mobil bus lantai tunggal dan rangkian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki.	c. Wiring diagram kendaraan listrik; d. *Battery Management System;* e. Jenis- jenis kendaraan listrik yang termasuk mobil penumpang umum dan mobil barang tunggal; f. Rancang bangun kendaraan listrik; g. Karakteristrik baterai.			tentang Pengujian Berkala Kendaraan Bermotor; c. Instruksi Kadishub Provinsi DKI Jakarta Nomor 209 Tahun 2022 tentang SOP Tata Cara Pemeriksaan Kendaraan Listrik; d. *"Electric Vehicle Technology Explained"* oleh James Larminie dan John Lowry; e. *"Electric Vehicle Engineering"* oleh *Per Enge.*
6.	Pengoperasian Peralatan Uji Kendaraan Bermotor	Dapat mengoperasikan Peralatan Uji utama dan alat uji penunjang	4	8	a. Menguraikan tujuan pembelajaran; b. Menjelaskan definisi dan fungsi dari peralatan uji	a. Dapat mengoperasikan seluruh alat uji utama kendaraan bermotor; b. Dapat mempraktekka	a. Definisi dan fungsi peralatan uji kendaraan bermotor; b. Peralatan uji utama;	a. Papan tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In focus;* e. Alat uji kendaraan bermotor.	a. Ceramah b. Tanya jawab; c. Praktek.	a. Permenhub Nomor PM 133 Tahun 2015 tentang Pengujian Berkala Kendaraan Bermotor;

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
					kendaraan bermotor; c. Menjelaskan dan mempraktekkan pengoperasian peralatan uji kendaraan bermotor; d. Mempersilahkan peserta untuk melakukan praktek/ simulasi pengoperasian peralatan uji kendaraan bermotor.	n seluruh alat uji penunjang kendaraan bermotor.	c. Peralatan uji penunjang; d. Ambang batas laik jalan kendaraan bermotor.			b. Permenhub Nomor KM 63 Tahun 1993 tentang Ambang Batas Laik Jalan Kendaraan Bermotor; c. *Manual Book* Peralatan Uji Kendaraan Bermotor.
7.	Teknik Pengujian Kendaraan Bermotor	Dapat memperagakan teknik pengujian kendaraan bermotor baik secara fisik maupun mekanis mobil bus tunggal lantai tunggal dan teknologi kendaraan bermotor rangkaian mobil barang kecuali	4	4	a. Menguraikan tujuan pembelajaran; b. Menjelaskan teknik pengujian kendaraan bermotor; c. Menjelaskan tentang ambang batas laik jalan kendaraan bermotor; d. Menjelaskan dan mempraktekkan	a. Dapat menjelaskan dan mempraktekkan teknik pengujian fisik kendaraan bermotor; b. Dapat menjelaskan dan mempraktekkan teknik pengujian mekanis	a. Teknik pengujian fisik (visual dan manual) mobil bus tunggal lantai tunggal dan rangkaian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki; b. Teknik pengujian Mekanis mobil bus	a. Papan tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In focus;* e. Praktek atau simulasi.	a. Ceramah b. Tanya jawab; c. Latihan dan praktek.	a. PP Nomor 55 Tahun 2012 tentang Kendaraan; b. Permenhub Nomor PM 133 Tahun 2015 tentang Pengujian Berkala Kendaraan Bermotor; c. Modul teknik pengujian kendaraan

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
		rangkaian mobil tangki.			teknik pengujian fisik dan pengujian mekanis; e. Mempersilahkan peserta untuk melakukan praktek/ simulasi teknik pengujian fisik dan mekanis.	kendaraan bermotor; c. Dapat menjelaskan ambang batas laik jalan kendaraan bermotor	tunggal lantai tunggal dan rangkaian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki; c. Ambang batas laik jalan kendaraan bermotor.			bermotor (TPKB).
8.	Teknik Pengujian Kendaraan Listrik	Dapat melaksanakan Pengujian Kendaraan Listrik jenis mobil bus tunggal lantai tunggal dan rangkaian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki	10	10	a. Menguraikan tujuan pembelajaran; b. Menjelaskan teknik pengujian kendaraan bermotor berbasis listrik; c. Menjelaskan tentang ambang batas laik jalan kendaraan bermotor berbasis listrik; d. Menjelaskan dan mempraktekkan teknik pengujian fisik dan pengujian mekanis.	a. Dapat menjelaskan dan mempraktekkan teknik pengujian fisik kendaraan bermotor berbasis listrik; b. Dapat menjelaskan dan mempraktekkan teknik pengujian mekanis kendaraan bermotor berbasis listrik; c. Dapat memahami dan	a. Keamanan dan keselamatan pengujian kendaraan listrik; b. Teknik pengujian fisik (visual dan manual) kendaraan listrik jenis mobil bus tunggal lantai tunggal dan rangkaian mobil barang kecuali tangki; c. Teknik pengujian mekanis kendaraan	a. *White board/ Flip Chart;* b. Spidol; c. Laptop/ Komputer; d. LCD *Proyektor* e. Virtual Reality / Simulator; f. Gedung uji + peralatan uji kendaraan berbasis listrik; g. Kendaraan listrik.	a. Ceramah b. Tanya jawab; c. Praktek; d. Latihan dan diskusi.	a. Permenhub Nomor PM Nomor 87 Tahun 2020 tentang Pengujian Tipe Fisik Kendaraan Bermotor Listrik Berbasis Baterai; b. Permenhub Nomor PM 19 Tahun 2021 tentang Pengujian Berkala Kendaraan Bermotor; c. Instruksi Kadishub Provinsi DKI Jakarta

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P		mempraktikan keamanan dan keselamatan penguji dan kendaraan dalam pengujian kendaraan listrik; d. Dapat menjelaskan ambang batas laik jalan kendaraan bermotor.	listrik baik kendaraan mobil bus tunggal lantai tunggal dan rangkaian mobil barang kecuali tangki; d. Metode pengujian dengan IP XXB dan IP XXD; e. Ambang batas masing-masing pengujian.			Nomor 209 Tahun 2022 tentang SOP Tata Cara Pemeriksaan Kendaraan Listrik; d. *"Electric Vehicle Technology Explained"* oleh James Larminie dan John Lowry; e. *"Electric Vehicle Engineering"* oleh Per Enge f. "Automotive *Electrical and Electronic Systems"* oleh John F. Kershaw; g. *"Automotive Testing and Diagnosis: The Guide for Beginners and Students"* oleh Konstantin Volkov.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
9.	Teknik Rancang Bangun Dan Rekayasa Kendaraan Bermotor	Memahami teknik rancang bangun dan rekayasa mobil bus tunggal lantai tunggal dan rangkaian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki serta membuat gambar teknik kendaraan.	4	4	a. Menguraikan tujuan pembelajaran; b. Menjelaskan teknik rancang bangun dan rekayasa kendaraan bermotor jenis mobil bus tunggal lantai tunggal dan rangkaian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki; c. Menjelaskan dasar-dasar gambar teknik; d. Menjelaskan dan mempraktekkan teknik rancang bangun dan rekayasa kendaraan bermotor jenis mobil bus tunggal lantai tunggal dan rangkaian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki; e. Mempersilahkan peserta untuk	a. Dapat menjelaskan teknik rancang bangun dan rekayasa mobil bus tunggal lantai tunggal; b. Dapat menjelaskan teknik rancang bangun dan rekayasa rangkaian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki; c. Dapat menjelaskan gambar teknik rancang bangun dan rekayasa mobil bus tunggal lantai tunggal dan rangkaian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki.	a. Teknik rangkaian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki; b. Pengenalan gambar teknik rancang bangun dan rekayasa mobil bus tunggal lantai tunggal dan rangkaian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki.	a. Papan tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In focus;* e. Praktek atau simulasi.	a. Ceramah b. Tanya jawab; c. Latihan dan praktek.	a. PP Nomor 55 Tahun 2012 tentang Kendaraan; b. Modul teknik rancang bangun dan rekayasa kendaraan bermotor; c. Modul gambar teknik.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
					melakukan praktek/ simulasi teknik rancang bangun dan rekayasa kendaraan bermotor jenis mobil bus tunggal lantai tunggal dan rangkaian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki.					
10.	Teknik Pengukuran Dan Penetapan Daya Angkut Kendaraan Bermotor	Dapat memperagakan teknik pengukuran dan menetapkan daya angkut mobil bus tunggal lantai tunggal dan rangkaian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki.	4	12	a. Menguraikan tujuan pembelajaran; b. Menjelaskan teknik pengukuran dan penetapan daya angkut mobil bus tunggal lantai tunggal dan rangkaian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki. c. Mempersilahkan peserta untuk diskusi terkait teknik pengukuran dan penetapan daya	a. Dapat melakukan perhitungan Daya Angkut dan MST untuk mobil bus tunggal lantai tunggal dan rangkaian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki; b. Dapat mengukur berat sumbu kendaraan dan berat total kendaraan	a. Dimensi Kendaraan bermotor untuk mobil bus tunggal lantai tunggal dan rangkaian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki. b. Teknik pengukuran dan penetapan daya angkut untuk mobil bus tunggal lantai tunggal dan	a. Papan tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In focus;* e. Praktek atau simulasi.	a. Ceramah b. Tanya jawab; c. Latihan dan praktek.	a. UU Nomor 22 Tahun 2099 tentang LLAJ; b. PP Nomor 55 Tahun 2012 tentang Kendaraan; c. Modul teknik pengukuran dan penetapan daya angkut kendaraan bermotor. Modul mekanika teknik.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
					angkut mobil bus tunggal lantai tunggal dan rangkaian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki d. Mempersilahkan peserta untuk melakukan teknik pengukuran dan penetapan daya angkut mobil bus tunggal lantai tunggal dan rangkaian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki.	untuk mobil bus tunggal lantai tunggal dan rangkaian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki; c. Dapat menetapkan kelas jalan; d. Dapat melakukan pengukuran dimensi kendaraan bermotor jenis mobil bus tunggal lantai tunggal dan rangkaian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki.	rangkaian mobil barang kecuali rangkaian mobil tangki; c. Mekanika teknik.			

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
11.	Sistem Informasi Dan Manajemen Pengujian Kendaraan Bermotor	Dapat memahami dan menerapkan sistem Informasi dan manajemen pengujian kendaraan bermotor yang meliputi pendataan hasil uji; mengoperasikan aplikasi PKB berbasis integrasi.	4	4	a. Menguraikan tujuan pembelajaran; b. Menjelaskan data-data pengujian kendaraan bermotor; c. Menjelaskan aplikasi PKB berbasis integrasi; d. Mempersilahkan peserta untuk diskusi terkait data-data pengujian kendaraan bermotor dan aplikasi PKB berbasis integrasi; e. Menjelaskan dan mempraktekkan pengoperasian aplikasi PKB yang berbasis integrasi.	a. Dapat mengolah data-data PKB; b. Dapat mengoperasikan aplikasi PKB yang berbasis integrasi.	a. Data-data PKB; b. Aplikasi berbasis integrasi; c. Teknik pengolahan data PKB.	a. Papan tulis; b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In focus;* e. Praktek.	a. Ceramah b. Tanya jawab; c. Latihan dan praktek.	a. Permenhub Nomor PM 133 Tahun 2015 tentang Pengujian Berkala Kendaraan Bermotor; b. Modul sistem informasi dan manajemen pengujian kendaraan bermotor; c. Aplikasi komputer berbasis integrasi.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
12.	Administrasi Dan Pelaporan Pengujian Kendaraan Bermotor	Dapat memahami dan menjelaskan administrasi dan pelaporan pengujian kendaraan bermotor.	4	4	a. Menguraikan tujuan pembelajaran; b. Menjelaskan tata cara verifikasi dan validasi hasil pengujian kendaraan bermotor; c. Menjelaskan tata cara evaluasi hasil pengujian kendaraan bermotor; d. Menjelaskan tata cara pelaporan hasil pengujian kendaraan bermotor; e. Mempersilah kan peserta untuk diskusi terkait dengan tata cara verifikasi, validasi, evaluasi dan pelaporan hasil pengujian kendaraan bermotor;	a. Dapat melaksanakan verifikasi hasil pengujian kendaraan bermotor; b. Dapat melaksanakan validasi hasil pengujian kendaraan bermotor; c. Dapat melaksanakan evaluasi hasil pengujian kendaraan bermotor; d. Dapat melaksanakan pelaporan hasil pengujian kendaraan bermotor.	a. Tata cara verifikasi PKB; b. Tata cara validasi hasil PKB; c. Tata cara evaluasi hasil PKB; d. Tata cara pelaporan hasil PKB.	a. Papan tulis b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. *In focus*; e. Ruang Administrasi PKB / Ruang CBT SIM PKB yang terintegrasi.	a. Ceramah b. Tanya jawab; c. Praktek dan/ atau simulasi .	Permenhub Nomor PM 133 Tahun 2015 tentang Pengujian Berkala Kendaraan Bermotor.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
					f. Menjelaskan dan mempraktekkan tata cara verifikasi, validasi, evaluasi dan pelaporan hasil pengujian kendaraan bermotor.					
13.	Praktek Lapangan	Dapat mengetahui dan memahami perbandingan antara teori dengan praktek di lapangan.	0	8	Praktek lapangan Mengetahui dan memahami tentang pengujian kendaraan bermotor.	Menjelaskan hasil praktek lapangan penyelenggaraaan pengujian kendaraan bermotor.	Praktek lapangan penyelenggaraan pengujian kendaraan bermotor.		Praktek lapangan.	
14.	Seminar	Dapat memahami dan mampu menyusun laporan hasil observasi sesuai dengan pokok bahasan.	0	8	Seminar kegiatan penyelenggaraan pengujian kendaraan bermotor.	Mampu menjelaskan dan menyusun laporan yang berisi proses pengumpulan dan pengolahan data, identifikasi masalah, analisis, serta rekomendasi.	Penyusunan laporan bidang: a. Teknik pengujian kendaraan bermotor; b. Perawatan dan pemeliharaan peralatan PKB; c. Daya angkut.		Seminar dan diskusi.	

21. Silabus Diklat Peningkatan Pengujian Kendaraan Bermotor Berbasis Listrik

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBERLAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/ MATERI PEMBELAJARAN	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
1.	Matrikulasi Pengujian Kendaraan Bermotor	Dapat memahami dan menjelaskan regulasi yang mengatur PKB meliputi pemeriksaan teknis dan pengujian laik jalan serta memahami ambang batas dan alasan penolakannya.	5		a. Menguraikan tujuan pembelajaran mata diklat; b. Menjelaskan maksud dan tujuan PKB; c. Menjelaskan tugas pokok dan fungsi sebagai seorang penguji kendaraan bermotor; d. Mempersilah kan peserta diklat mendiskusikan maksud dan tujuan PKB serta tugas pokok dan fungsi sebagai seorang penguji kendaraan bermotor; e. Mempersilah kan peserta untuk menjelaskan maksud dan tujuan PKB serta tugas pokok dan fungsi sebagai	Mampu menjelaskan tentang: a. UU Nomor 22 Tahun 2099 tentang LLAJ; b. PP Nomor 55 Tahun 2012 tentang Kendaraan; c. Permenhub Nomor PM 133 Tahun 2015 tentang Pengujian Berkala Kendaraan Bermotor; d. Permenhub Nomor KM 63/1993; e. Permenhub Nomor PM 19 Tahun 2021 tentang Pengujian Kendaraan Bermotor.	a. Definisi pengujian kendaraan bermotor; b. Maksud dan tujuan PKB; c. Kendaraan bermotor wajib uji; d. Persyaratan pengujian berkala; e. Ambang batas laik jalan kendaraan bermotor.	a. *White board/ Flip Chart;* b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. LCD Proyektor.	a. Ceramah b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. PP Nomor 55 Tahun 2012 tentang Kendaraan; c. Permenhub Nomor PM Nomor 133 Tahun 2015 tentang Pengujian Berkala Kendaraan Bermotor; d. Permenhub Nomor KM 63 Tahun 1993 tentang Persyaratan Ambang Batas Laik Jalan Kendaraan Bermotor, Kereta Gandengan, Kereta Tempelan, Karoseri dan Bak Muatan Serta Komponen-Komponennya

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBERLAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/ MATERI PEMBELAJARAN	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
					seorang penguji kendaraan bermotor.					e. Permenhub Nomor PM 19 Tahun 2021 tentang Pengujian Kendaraan Bermotor.
2.	Etika Kerja dan Pelayanan PKB	Menjelaskan tentang etika dan profesi kompetensi penguji kendaraan bermotor.	5	5	a. Menguraikan tujuan pembelajaran diklat; b. Menjelaskan tentang sikap dan perilaku penguji kendaraan bermotor.	a. Mampu menjelaskan tentang kompetensi dan tugas penguji dasar sesuai dengan Permenhub PM 156 Tahun 2016 tentang Kompetensi Penguji Kendaraan Bermotor; b. Mampu melaksanakan dan menjelaskan standar pelayanan pengujian kendaraan bermotor.	a. UU Nomor 25 Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik; b. Permenhub Nomor PM 156 Tahun 2016 tentang Kompetensi Pengujuan Kendaraan Bermotor.	a. *White board/ Flip Chart;* b. Spidol; c. Laptop/ Komputer; d. LCD Proyektor.	a. Ceramah b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi.	a. UU Nomor 25 Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik; b. Permenhub Nomor PM 156 Tahun 2016 tentang Kompetensi Pengujuan Kendaraan Bermotor; c. Dwiyanto. A. (2005). Mewujudkan Good Governance Melalui Pelayanan Publik. *Gadjah Mada University Press;*

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBERLAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/ MATERI PEMBELAJARAN	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						d. Hardiansyah. (2018). Kualitas Pelayanan Publik: Konsep, Dimensi, Indikator Dan Implementasi nya, Yogyakarta: Gava Media.
3.	Regulasi Terkait Kendaraan Listrik dan Pengujian Kendaraan Bermotor Berbasis Listrik	Memahami dan menjelaskan peraturan perundang-undangan tentang Kendaraan Listrik dan Pengujian Kendaraan Bermotor Listrik	5	-	a. Menguraikan tujuan pembelajaran mata diklat; b. Menjelaskan aturan tentang kendaraan listrik; c. Menjelaskan maksud dan tujuan pengujian kendaraan bermotor berbasis listrik;	Mampu memahami maksud dan tujuan serta perundang-undangan tentang kendaraan listrik dan bidang pengujian kendaraan bermotor berbasis listrik.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. Permenhub Nomor PM 19 Tahun 2021 tentang Pengujian Kendaraan Bermotor; c. Definisi, maksud dan tujuan pengujian kendaraan bermotor; a. Perpres Nomor 79 Tahun 2023 tentang Percepatan Program Kendaraan Bermotor Listrik	a. *White board/ Flip Chart;* b. Spidol; c. Laptop/ Komputer; d. LCD Proyektor.	a. Ceramah b. Tanya jawab.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. PP Nomor 55 Tahun 2012 tentang Kendaraan; c. Permenhub Nomor PM 19 Tahun 2021 tentang Pengujian Kendaraan Bermotor; d. Permenhub Nomor PM PM 156 Tahun 2015 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Perhubungan

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBERLAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/ MATERI PEMBELAJARAN	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
					d. Menjelaskan peraturan perundang-undangan di bidang pengujian kendaraan bermotor berbasis listrik.		Berbasis Baterai (*Battery Electric Vehicle)* untuk Transportasi Listrik; b. Permenhub Nomor PM 87 Tahun 2020 tentang Uji Tipe Kendaraan Listrik.			Nomor PM 67 Tahun 2012 tentang Pedoman Perhitungan Biaya Perawatan dan Pengoperasi an Prasarana Perkeretaapi an Milik Negara; e. Perpres Nomor 79 Tahun 2023 tentang Percepatan Program Kendaraan Bermotor Listrik Berbasis Baterai (*Battery Electric Vehicle)* Untuk Transportasi Jalan;

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBERLAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/ MATERI PEMBELAJARAN	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						f. Permenhub Nomor PM Nomor 87 Tahun 2020 tentang Pengujian Tipe Fisik Kendaraan Bermotor Listrik Berbasis Baterai; g. Permenhub Nomor PM 19 Tahun 2021 tentang Pengujian Berkala Kendaraan Bermotor; h. Instruksi Kadishub Provinsi DKI Jakarta Nomor 209 Tahun 2022 tentang SOP Tata Cara Pemeriksaan Kendaraan Listrik.

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBERLAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/ MATERI PEMBELAJARAN	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
4.	Teknologi Kendaraan Listrik	Dapat memahami dan menjelaskan teknologi kendaraan bermotor.	10	10	a. Menguraikan tujuan pembelajaran; b. Menjelaskan teknologi kendaraan bermotor berbasis listrik pada kendaraan penumpang kecil ataupun bus; c. Mempersilah kan peserta diklat mendiskusikan teknologi yang ada di mobil listrik; d. Mempersilah kan peserta untuk menjelaskan kembali teknologi yang ada di mobil listrik.	a. Dapat menjelaskan dan mempraktek kan teknik pengujian fisik kendaraan bermotor berbasis listrik; b. Dapat menjelaskan dan mempraktek kan teknik pengujian mekanis kendaraan bermotor berbasis listrik.	a. Instrumentasi dan pengukuran kendaraan listrik; b. Pengenalan Indikator kendaraan listrik dan system pengisian daya *On board;* c. Wiring diagram kendaraan listrik; d. *Battery Management System.*	a. *White board/ Flip Chart;* b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. LCD Proyektor; e. Gedung uji + peralatan uji kendaraan berbasis listrik; f. Kendaraan listrik.	a. Ceramah b. Tanya jawab; c. Praktek; d. Latihan dan diskusi.	a. Permenhub Nomor PM Nomor 87 Tahun 2020 tentang Pengujian Tipe Fisik Kendaraan Bermotor Listrik Berbasis Baterai; b. Permenhub Nomor PM Nomor 19 Tahun 2021 tentang Pengujian Berkala Kendaraan Bermotor; c. Instruksi Kadishub Provinsi DKI Jakarta Nomor 209 Tahun 2022 tentang SOP Tata Cara Pemeriksaan Kendaraan Listrik;

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBERLAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/ MATERI PEMBELAJARAN	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						d. "*Electric Vehicle Technology Explained*" oleh James Larminie dan John Lowry e. "*Electric Vehicle Engineering*" oleh *Per Enge.*
5.	Teknik Pengujian Kendaraan Listrik	Dapat melaksanakan pengujian kendaraan bermotor berbasis listrik.	10	10	a. Menguraikan tujuan pembelajaran; b. Menjelaskan teknik pengujian kendaraan bermotor berbasis listrik; c. Menjelaskan tentang ambang batas laik jalan kendaraan bermotor berbasis listrik; d. Menjelaskan dan mempraktek kan teknik pengujian fisik dan pengujian mekanis.	a. Dapat menjelaskan dan mempraktek kan teknik pengujian fisik kendaraan bermotor berbasis listrik; b. Dapat menjelaskan dan mempraktekk an teknik pengujian mekanis kendaraan bermotor berbasis listrik;	a. Teknik pengujian fisik (visual dan manual) kendaraan listrik baik kendaraan penumpang ringan ataupun bus; b. Teknik pengujian mekanis kendaraan listrik baik kendaraan penumpang ringan ataupun bus;	a. *White board/ Flip Chart;* b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. LCD Proyektor; e. Gedung uji + peralatan uji kendaraan berbasis listrik; f. Kendaraan listrik.	a. Ceramah b. Tanya jawab; c. Praktek; d. Latihan dan diskusi.	a. Permenhub Nomor PM Nomor 87 Tahun 2020 tentang Pengujian Tipe Fisik Kendaraan Bermotor Listrik Berbasis Baterai; b. Permenhub Nomor PM Nomor 19 Tahun 2021 tentang Pengujian Berkala Kendaraan Bermotor;

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBERLAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/ MATERI PEMBELAJARAN	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
					e. Mempersilahkan peserta untuk melakukan praktek/simulasi teknik pengujian fisik dan mekanis.	c. Dapat menjelaskan ambang batas laik jalan kendaraan bermotor berbasis listrik.	c. Metode pengujian dengan IP XXB dan IP XXD; d. Ambang batas masing-masing pengujian.			c. Instruksi Kadishub Provinsi DKI Jakarta Nomor 209 Tahun 2022 tentang SOP Tata Cara Pemeriksaan Kendaraan Listrik.
6.	K3 Pengujian Kendaraan Listrik	Dapat memahami dan menjelaskan tentang Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) terutama pada proses pengujian kendaraan bermotor berbasis listrik.	10	10	a. Menguraikan tujuan pembelajaran; b. Menjelaskan peraturan Kesehatan Dan Keselamatan Kerja (K3) PKB berbasis listrik; c. Menjelaskan sarana dan prasarana Kesehatan Dan Keselamatan Kerja (K3) PKB berbasis listrik; d. Mempersilahkan peserta untuk diskusi terkait peraturan dan sarana prasarana Kesehatan dan	a. Dapat menjelaskan tentang peraturan Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) PKB berbasis listrik; b. Dapat menjelaskan sarana dan prasarana Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) PKB berbasis listrik;	a. Standar Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) dalam PKB berbasis listrik; b. Sarana dan prasarana Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) PKB berbasis listrik.	a. *White board/ Flip Chart;* b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. LCD Proyektor e. Peralatan K3; f. Gedung uji + peralatan uji kendaraan berbasis listrik; g. Kendaraan listrik; h. APD PKB berbasis listrik.	a. Ceramah b. Tanya jawab; c. Praktek; d. Latihan dan diskusi.	a. UU Nomor 1 Tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja; b. Peraturan Menteri Perindustrian Nomor 27 Tahun 2020 tentang Spesifikasi Teknis, Peta Jalan Pengembangan, Dan Pengembangan Ekosistem Kendaraan Bermotor Listrik Berbasis Baterai;

NO	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JP)		KEGIATAN PEMBERLAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/ MATERI PEMBELAJARAN	MEDIA PEMBELAJARAN	METODE AJAR	REFERENSI DAN PUSTAKA
			T	P						
					Keselamatan Kerja (K3); e. Mempersilahkan peserta untuk menjelaskan dan mensimulasikan sarana prasarana Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3).	c. Memahami SOP K3 dalam proses PKB berbasis listrik				c. Instruksi Kadishub Provinsi DKI Jakarta Nomor 209 Tahun 2022 tentang SOP Tata Cara Pemeriksaan Kendaraan Listrik.
7.	Praktik Lapangan	Praktek pengujian kendaraan bermotor berbasis listrik.	-	10	Praktik pengujian kendaraan bermotor berbasis listrik.	Dapat melaksanakan praktikum pengujian kendaraan bermotor berbasis listrik.	Praktik Pengujian Kendaraan bermotor berbasis listrik dan seminar.	a. *White board/ Flip Chart;* b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. LCD proyektor; e. Gedung uji + peralatan uji kendaraan berbasis listrik; f. Kendaraan listrik; g. APD PKB berbasis listrik.	Praktikum dan seminar.	-
8.	Seminar dan Uji Kompetensi	Seminar dan uji kompetensi.	-	10	Uji kompetensi.	Uji kompetensi	Uji kompetensi.	a. *White board/ Flip Chart;* b. Spidol; c. Laptop/ komputer; d. LCD Proyektor.	Uji kompetensi.	-

22. Silabus Diklat Pengujian Tipe Kendaraan Bermotor Tingkat Dasar

NO.	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/MATERI PEMBELAJARAN	METODE AJAR	MEDIA	REFERENSI DAN PUSTAKA
			TEORI	PRAKTIK						
1.	Peraturan terkait pengujian tipe kendaraan bermotor	Memahami dan menjelaskan peraturan perundang-undangan di bidang pengujian tipe kendaraan bermotor.	3	0	a. Menguraikan tujuan pembelajaran mata diklat; b. Menjelaskan maksud dan tujuan pengujian tipe kendaraan bermotor; c. Memberikan kontrak pembelajaran.	Mampu memahami maksud dan tujuan serta perundang-undangan di bidang pengujian tipe kendaraan bermotor.	a. UU 22/2009 tentang LLAJ; b. PP 55/2012 tentang Kendaraan Bemotor; c. Permenhub Nomor PM 54/ 2019 tentang Tata Cara Uji Sampel Kendaraan Bermotor; d. Kepmenhub Nomor KM 63 Tahun 1993 tentang Ambang Batas Laik Jalan Kendaraan Bermotor Kereta Gandengan, Kereta Tempelan, Karoseri, Dan Bak Muatan Serta Komponen-Komponennya; e. Surat Dirjen Perhubungan Darat Nomor: AJ.307/1/2/DRJ D/2022 tentang Dimensi Angkutan Kelapa Sawit dan	a. Ceramah; b. Tanya Jawab.	a. *White board/ flip chart* b. Spidol; c. Laptop/ PC; d. *LCD* proyek tor.	a. UU 22/2009 tentang LLAJ; b. PP 55/2012 tentang Kendaraan Bemotor; c. Permenhub Nomor PM 54/ 2019 tentang Tata Cara Uji Sampel Kendaraan Bermotor; d. Kepmenhub Nomor KM 63 Tahun 1993 tentang Ambang Batas Laik Jalan Kendaraan Bermotor, Kereta Gandengan, Kereta Tempelan, Karoseri, Dan Bak Muatan Serta Komponen2ny;

NO.	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/MATERI PEMBELAJARAN	METODE AJAR	MEDIA	REFERENSI DAN PUSTAKA
			TEORI	PRAKTIK						
							Angkutan Sampah Rumah Tangga; f. Surat Dirjen Perhubungan Darat Nomor: AJ.405/1/19/DJPD/2022 tentang Standar Kapasitas Muatan Mobil Tangki Pengangkut Air, *Crude Palm Oil* (CPO), Vacuum dan Bahan Bakar Minyak (BBM); g. Surat Dirjen Perhubungan Darat Nomor: AJ.502/1/18/DRJD/2022 tentang Desain Mobil Bus; h. Surat Dirjen Perhubungan Darat Nomor: AJ.307/1/1/DJPD/2023 tentang Kapasitas Muatan Bak Terbuka Pengangkut Tabung LPG;			e. Surat Dirjen Perhubungan Darat Nomor: AJ.307/1/2/DRJD/2022 tentang Dimensi Angkutan Kelapa Sawit dan Angkutan Sampah Rumah Tangga; f. Surat Dirjen Perhubungan Darat Nomor: AJ.405/1/19/DJPD/2022 tentang Standar Kapasitas Muatan Mobil Tangki Pengangkut Air, *Crude Palm Oil* (CPO), *Vacuum*, dan Bahan Bakar Minyak (BBM)

NO.	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/MATERI PEMBELAJARAN	METODE AJAR	MEDIA	REFERENSI DAN PUSTAKA
			TEORI	PRAKTIK						
							i. Surat Dirjen Perhubungan Darat Nomor: AJ.307/1/5/DRJD/2023 tentang Dimensi Angkutan Galon; j. Definisi, maksud, dan tujuan pengujian tipe kendaraan bermotor.			g. Surat Dirjen Perhubungan Darat Nomor: AJ.502/1/18/DRJD/2022 tentang Desain Mobil Bus; h. Surat Dirjen Perhubungan Darat Nomor: AJ.307/1/1/DJPD/2023 tentang Kapasitas Muatan Bak Terbuka Pengangkut Tabung LPG; i. Surat Dirjen Perhubungan Darat Nomor: AJ.307/1/5/DRJD/2023 tentang Dimensi Angkutan Galon.

NO.	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/MATERI PEMBELAJARAN	METODE AJAR	MEDIA	REFERENSI DAN PUSTAKA
			TEORI	PRAKTIK						
2.	Etika Profesi	Menjelaskan tentang etika dan profesi kompetensi Penguji Tipe Kendaraan Bermotor Tingkat Dasar	1	0	a. Menguraikan tujuan pembelajaran mata diklat; b. Menjelaskan tentang sikap dan perilaku Penguji Tipe Kendaraan Bermotor.	a. Mampu menjelaskan tentang kompetensi dan tugas penguji tipe dasar sesuai Permenhub Nomor PM 22 Tahun 2022 tentang Penguji Tipe Kendaraan Bermotor; b. Mampu melaksanakn dan menjelaskan standar pelayanan pengujian tipe kendaraan bermotor.	a. UU 25/2009 tentang Pelayanan Publik; b. Permenhub Nomor PM 22/2022 tentang Kompetensi Penguji Tipe Kendaraan Bermotor.	a. Ceramah; b. Tanya Jawab; c. Latihan dan Diskusi.	a. *White board/ flip chart;* b. Spidol c. Laptop /PC d. *LCD* proyek tor	a. UU 25/2009 tentang Pelayanan Publik; b. Permenhub Nomor PM 22/2022 tentang Kompetensi Penguji Tipe Kendaraan Bermotor.
3.	Pengenalan Teknologi Kendaraan Bermotor	Memahami dan menjelaskan prinsip dasar teknologi pada kendaraan bermotor dengan *Internal Combution Engine* (ICE), *Electric Vehicle* (EV) dan perkembang-an.	4	4	a. Menjelaskan tentang prinsip dasar teknologi pada kendaraan bermotor dengan *Internal Combution Engine* (ICE), *Electric Vehicle* (EV) dan perkembangan teknologi	a. Mampu menjelaskan prinsip dasar teknologi pada kendaraan bermotor dengan *Internal Combution Engine* (ICE), *Electric Vehicle*	a. UU 22/2009 tentang LLAJ b. PP 55/2012 tentang Kendaraan c. Permenhub Nomor PM 54/ 2019 tentang Tata Cara Uji Sampel	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi.	a. *White board / flip chart;* b. Spidol; c. Laptop /PC; d. LCD proyek tor;	a. UU 25/2009 tentang Pelayanan Publik b. PP 55/2012 tentang Kendaraan

NO.	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/MATERI PEMBELAJARAN	METODE AJAR	MEDIA	REFERENSI DAN PUSTAKA
			TEORI	PRAKTIK						
					kendaraan bermotor lainnya; b. Menjelaskan persyaratan teknis dan laik jalan kendaraan bermotor dengan *Internal Combution Engine* (ICE), *Electric Vehicle* (EV dan perkembang-an teknologi kendaraan bermotor lainnya.	(EV) dan perkembang-an; b. Mampu menjelaskan prinsip dasar teknologi pada kendaraan bermotor dengan *Internal Combution Engine* (ICE), *Electric Vehicle* (EV) dan perkembangan	Kendaraan Bermotor; d. Permenhub Nomor PM 44/2020 tentang Pengujian Tipe Fisik Kendaraan Bermotor dengan Motor Penggerak Menggunakan Motor Listrik; e. Permenhub Nomor PM 86/2020 tentang Perubahan Atas PM 44/2020; f. Permenhub Nomor PM 87/2020 tentang Pengujian Tipe Fisik Kendaraan Bermotor Listrik Berbasis Baterai; g. Permenhub Nomor PM 54/ 2019 tentang Tata Cara Uji Sampel Kendaraan Bermotor;		e. Kenda raan praktik.	c. Permenhub Nomor PM 54/2019 tentang Tata Cara Uji Sampel Kendaraan Bermotor; d. Permenhub PM 44/2020 tentang Pengujian Tipe Fisik Kendaraan Bermotor dengan Motor Penggerak Menggunaka n Motor Listrik; e. Permenhub Nomor PM 86/2020 tentang Perubahan Atas PM 86/2020 PM 44/2020; Tahun 2020 f. Permenhub Nomor PM 87/2020 tentang Pengujian Tipe Fisik

NO.	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/MATERI PEMBELAJARAN	METODE AJAR	MEDIA	REFERENSI DAN PUSTAKA
			TEORI	PRAKTIK						
							h. Permenhub Nomor PM 30/ 2021 tentang Peny. Bidang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan.			Kendaraan Bermotor Listrik Berbasis Baterai; g. Permenhub Nomor PM 30/ 2021 tentang Peny.Bidang LLAJ.
4.	Pengenalan Peralatan Pengujian Tipe Kendaraan Bermotor	Mampu memahami dan menjelaskan jenis peralatan pengujian tipe kendaran bermotor	4	4	a. Menjelaskan jenis peralatan uji tipe kendaraan bermotor; b. Menjelaskan fungsi dan tata cara mempersiapkan peralatan uji tipe kendaraan bermotor; c. Diskusi dan tanya jawab mengenai peralatan uji tipe kendaraan bermotor; d. Mempersilah-kan peserta untuk menjelaskan	a. Mampu menjelaskan jenis, fungsi, dan tata kerja peralatan uji tipe kendaraan bermotor; b. Mampu mempraktik-an memper-siapkan peralatan uji tipe kendaraan bermotor.	Buku pedoman alat pengujian tipe kendaraan bermotor.	a. Ceramah; b. Tanya jawab; c. Latihan dan diskusi.	a. *White board/ flip chart;* b. Spidol; c. Laptop/ PC; d. Gedung uji; e. Perala tan uji tipe kenda raan bermo tor.	a. Permenhub Nomor PM 54/2019 tentang Tata Cara Uji Sampel Kendaraan Bermotor; b. Buku pedoman alat pengujian tipe kendaraan bermotor.

NO.	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/MATERI PEMBELAJARAN	METODE AJAR	MEDIA	REFERENSI DAN PUSTAKA
			TEORI	PRAKTIK						
					dan mempraktikan mempersiapkan peralatan uji tipe kendaraan bermotor.					
5.	Teknik Perawatan dan Pemelihara an Pengujian Tipe Kendaraan Bermotor	Mampu memahami dan menjelaskan perawatan serta pemeliharaan peralatan pengujian tipe kendaraan bermotor	2	3	a. Menguraikan tujuan pembelajara-an mata diklat; b. Menjelaskan teknik perawatan dan pemeliharaan peralatan uji tipe kendaraan bermotor.	a. Mampu menjelaskan teknik perawatan dan pemeliharaan peralatan uji tipe kendaraan bermotor; b. Mampu mendemon-strasikan cara perawatan dan pemeliharaan peralatan uji tipe kendaraan bermotor.	a. UU 22/2009 tentang LLAJ; b. Buku pedoman teknik pengujian tipe kendaraan bermotor.	a. Ceramah; b. Tanya Jawab; c. Latihan dan diskusi.	a. *White board / flip chart;* b. Spidol; c. Laptop/ PC; d. Gedung uji; e. Perala tan uji tipe kenda raan bermo tor.	a. Permenhub Nomor PM 54/2019 tentang Tata Cara Uji Sampel Kendaraan Bermotor; b. Buku pedoman teknik pengujian tipe kendaraan bermotor.
6.	Pengenalan Sistem Informasi Manajemen Pengujian Tipe Kendaraan Bermotor	Mampu memahami dan menjelaskan pengertian dari Teknologi Informasi, Teknologi Aplikasi Informasi berbasis Komputer	4	0	a. Menjelaskan tentang teknologi informasi, dan sistem manajemen informasi secara umum; b. Menjelaskan sistem informasi manajemen pada	a. Mampu menjelaskan teknologi informasi dan sistem manajemen informasi secara umum; b. Mampu menjelaskan	a. Sistem Informasi Manajemen; b. Sistem informasi manajemen pengujian tipe kendaraan bermotor.	a. Ceramah; b. Tanya Jawab; c. Latihan dan diskusi.	a. *White board/ flip chart;* b. Spidol; c. Laptop/ PC; d. LCD proyek tor;	Perdirjen Hubdat Nomor PR-DRJD 1 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Dirjen Hubdat Nomor PR DRJD 2 Tahun

NO.	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/MATERI PEMBELAJARAN	METODE AJAR	MEDIA	REFERENSI DAN PUSTAKA
			TEORI	PRAKTIK						
		Pengujian Tipe Kendaran Bermotor			pengujian tipe kendaraan bermotor; c. Menunjukkan cara pengoperasian sistem informasi manajemen pengujian tipe kendaraan bermotor.	sistem informasi manajemen pada pengujian tipe kendaraan bermotor; c. Mampu mengoperasikan sistem informasi manajemen pengujian tipe kendaraan bermotor.			e. Sistem informasi pengujian tipe kendaraan bermotor.	2021 tentang Tata Cara Layanan Uji Tipe Kendaraan Bermotor Secara Online.
7.	Pelaporan Hasil Pengujian Tipe Kendaraan Bermotor	Mampu memahami dan menjelaskan pelaporan pengujian tipe kendaraan bermotor.	4	4	a. Menjelaskan pelaksanaan pemeriksaan kelengkapan persyaratan administrasi Uji Tipe Kendaraan Pertama; b. Menjelaskan pelaksanaan verifikasi/ validasi persyaratan administrasi uji tipe kendaraan bermotor;	a. Mampu melaksanakan pemeriksaan kelengkapan persyaratan administrasi uji tipe kendaraan bermotor. b. Mampu melaksanakan pemeriksaan verifikasi/ validasi persyaratan administrasi uji tipe	Permenhub Nomor PM 54/2019 tentang Tata Cara Uji Sampel Kendaraan Bermotor.	a. Ceramah; b. Tanya Jawab; c. Latihan dan diskusi.	a. *White board/ flip chart;* b. Spidol; c. Laptop/ PC; d. LCD Proyektor.	a. Permenhub Nomor PM 54/2019 tentang Tata Cara Uji Sampel Kendaraan Bermotor; b. Penyusunan laporan.

NO.	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/MATERI PEMBELAJARAN	METODE AJAR	MEDIA	REFERENSI DAN PUSTAKA
			TEORI	PRAKTIK						
					c. Menjelaskan pelaksanaan pelaporan hasil pengujian tipe kendaraan bermotor.	kendaraan bermotor; c. Mampu melaksanakan pelaporan hasil pengujian tipe kendaraan bermotor.				
8.	Tata Cara Pengujian Tipe Kendaraan Bermotor	Mampu memahami, menjelaskan, dan mempraktik-kan tata cara pengujian tipe kendaraan bermotor.	8	10	a. Menjelaskan tentang tata cara pengujian tipe kendaran bermotor; b. Menjelaskan sistem pengujian tipe kendaraan bermotor; c. Menunjukkan cara pengoperasian pengujian tipe kendaraan bermotor.	a. Mampu menjelaskan tentang tata cara pengujian tipe kendaraan bermotor; b. Mampu menjelaskan sistem pengujian tipe kendaran bermotor; c. Mampu mengoperasikan pengujian tipe kendaran bermotor.	a. PP 55/2012 tentang Kendaraan Bermotor b. Permenhub Nomor PM 54/2019 tentang Tata Cara Uji Sampel Kendaraan Bermotor; c. Permenhub PM 44/2020 tentang Pengujian Tipe Fisik Kendaraan Bermotor dengan Motor Penggerak Menggunakan Motor Listrik;	a. Ceramah; b. Tanya Jawab; c. Praktik; d. Latihan dan diskusi.	a. *White board/ flip; chart* b. Spidol; c. PC/ Laptop; d. LCD Proyek tor; e. Gedung Uji; f. Perala tan uji tipe kenda raan bermo tor.	a. PP 55/2012 tentang Kendaraan Bermotor b. Permenhub Nomor PM 54/2019 tentang Tata Cara Uji Sampel Kendaraan Bermotor; c. Permenhub Nomor PM 44/2020 tentang Pengujian Tipe Fisik Kendaraan Bermotor dengan Motor Penggerak Mengguna kan Motor Listrik;

NO.	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/MATERI PEMBELAJARAN	METODE AJAR	MEDIA	REFERENSI DAN PUSTAKA
			TEORI	PRAKTIK						
							d. Kepmenhub Nomor KM 63/1993 tentang Ambang Batas Laik Jalan Kendaraan Bermotor Kereta Gandengan, Kereta Tempelan, Karoseri, Dan Bak Muatan Serta Komponen-Komponennya; e. UN ECE R83, R101, R100, R136, R140, R17, R13, R13H, R28, R39, R41, R46, R51, R79, R14, R94, R95, R136, dan R138.			d. UN ECE R83, R101, R100, R136, R140, R17, R13, R13H, R28, R39, R41, R46, R51, R79, R14, R94, R95, R136, dan R138
9.	Pengukuran Dimensi dan Perhitungan Daya Angkut.	Mampu memahami dan menjelaskan teknik pengukuran dan penetapan daya angkut kendaraan bermotor.	4	4	a. Menjelaskan teknik pengukuran dan penetapan daya angkut; b. Mempersilahkan peserta untuk diskusi terkait teknik	a. Mampu melakukan perhitungan Daya Angkut dan MST; b. Mampu mengukur berat sumbu kendaraan dan	a. Dimensi kendaraan bermotor; b. Teknik pengukuran dan penetapan daya angkut; c. Mekanika teknik.	a. Ceramah; b. Tanya Jawab; c. Praktik dan/atau simulasi.	a. *White board/ flip chart;* b. Spidol; c. PC/ Laptop;	a. Mekanika Teknik; b. UU 22/29 tentang LLAJ; c. PP 55/2012 tentang Kendaraan.

NO.	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/MATERI PEMBELAJARAN	METODE AJAR	MEDIA	REFERENSI DAN PUSTAKA
			TEORI	PRAKTIK						
					pengukuran dan penetapan daya angkut; c. Mempersilahkan peserta untuk melakukan teknik pengukuran dan penetapan daya angkut.	berat total kendaraan; c. Mampu menetapkan kelas jalan; d. Mampu melakukan pengukuran dimensi kendaraan bermotor.			d. LCD Proyek tor; e. Gedung uji; f. Mobil praktik.	
10.	Tata Cara Pemeriksaan Fisik dan Rancang Bangun Kendaraan Bermotor.	Mampu memahami, menjelaskan, dan mempraktikan tata cara pemeriksaan fisik serta rancang bangun kendaraan bermotor.	7	10	a. Menjelaskan tentang tata cara pemeriksaan fisik dan rancang bangun kendaran bermotor; b. Mempraktikan pemeriksa-an fisik dan rancang bangun kendaraan bermotor; c. Menunjukkan cara memeriksa fisik dan rancang bangun kendaraan bermotor.	a. Mampu menjelaskan tentang tata cara pemeriksa-an fisik dan rancang bangun kendaran bermotor; b. Mampu mempraktik kan pemeriksaan fisik dan rancang bangun kendaraan bermotor;	a. PP 55/2012 tentang Kendaraan b. Permenhub Nomor PM 54/2019 tentang Tata Cara Uji Sampel Kendaraan Bermotor; c. Permenhub Nomor PM 74/2021 tentang Perlengkapan Keselamatan Kendaraan Bermotor; d. Permenhub Nomor PM 13/2024 tentang Perubahan Atas PM 74/2021	a. Ceramah; b. Tanya Jawab; c. Praktik; d. Latihan dan diskusi.	a. *White board / flip chart;* b. Spidol; c. PC/ Laptop; d. LCD Proyek tor; e. Gedung Uji; f. Peralata n uji tipe kenda raan bermo tor; g. Mobil praktik	a. PP 55/2012 tentang Kendaraan b. Permenhub Nomor PM 54/2019 tentang Tata Cara Uji Sampel Kendaraan Bermotor; c. PM 74/2021 tentang Perlengka pan Keselama tan Kendaraan Bermotor; d. Permenhub Nomor PM

NO.	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/MATERI PEMBELAJARAN	METODE AJAR	MEDIA	REFERENSI DAN PUSTAKA
			TEORI	PRAKTIK						
						c. Mampu menunjukkan cara memeriksa fisik dan rancang bangun kendaraan bermotor.	tentang Perlengkapan Keselamatan Kendaraan Bermotor; e. Kepmenhub Nomor KM. 63/1993 tentang Ambang Batas Laik Jalan Kendaraan Bermotor Kereta Gandengan, Kereta Tempelan, Karoseri, Dan Bak Muatan Serta Komponen-Komponennya; f. Keputusan Dirjen Phb. Darat Nomor AJ.307/1/2/DRJD/2022 tentang Dimensi Angkutan Kelapa Sawit dan Angkutan Sampah Rumah Tangga; g. Keputusan Dirjen Phb. Darat Nomor AJ.405/1/19/DJPD/2022 tentang Standar Kapasitas Muatan Mobil Tangki			13/2024 tentang Perubahan Atas PM 74/2021 tentang Perlengkapan Keselamatan Kendaraan Bermotor. e. Keputusan Dirjen Phb. Darat Nomor AJ.307/1/2/DRJD/2022 tentang Dimensi Angkutan Kelapa Sawit dan Angkutan Sampah Rumah Tangga; f. Keputusan Dirjen Phb. Darat Nomor AJ.405/1/19/DJPD/2022 tentang Standar Kapasitas Muatan Mobil Tangki

NO.	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/MATERI PEMBELAJARAN	METODE AJAR	MEDIA	REFERENSI DAN PUSTAKA
			TEORI	PRAKTIK						
							Pengangkut Air, *Crude Palm Oil* (CPO), Vacuum dan BBM; h. Keputusan Dirjen Phb. Darat Nomor AJ.502/1/18/DRJD/2022 tentang Desain Mobil Bus; i. Keputusan Dirjen Phb. Darat Nomor AJ.307/1/4/DRJD/2022 tentang Warna Bak Angkutan Kelapa Sawit j. SK Dirjen No. AJ.510/1/17/DRJD/2022 tentang Standar Teknis dan Desain Kendaraan Bermotor Tangki *Concrete Mixer* dan Tangki *Hiblow;* k. Keputusan Dirjen Phb. Darat Nomor AJ.510/2/5/DRJD/2022 tentang Desain Mobil Bus (II);			Pengangkut Air, *Crude Palm Oil* (CPO), Vacuum dan BBM; g. Keputusan Dirjen Phb. Darat Nomor AJ.502/1/18/DRJD/2022 tentang Desain Mobil Bus; h. Keputusan Dirjen Phb. Darat Nomor AJ.307/1/4/DRJD/2022 tentang Warna Bak Angkutan Kelapa Sawit; i. Keputusan Dirjen Phb. Darat Nomor AJ.510/1/17/DRJD/2022 tentang Standar Teknis dan Desain Kendaraan Bermotor Tangki

NO.	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/MATERI PEMBELAJARAN	METODE AJAR	MEDIA	REFERENSI DAN PUSTAKA
			TEORI	PRAKTIK						
							l. Keputusan Dirjen Phb. Darat Nomor AJ.502/2/4/DRJD/2022 tentang Daftar Penggunaan Rangka Landasan; m. Keputusan Dirjen Phb. Darat Nomor AJ.502/30/7/DJPD/2022 tentang Ketentuan Kendaraan Retrofit/ Rekondisi; n. Keputusan Dirjen Phb. Darat Nomor AJ.502/28/7/DJPD/2022 tentang Ketentuan Terkait Pemeriksaan Fisik Kendaraan Bermotor; o. Keputusan Dirjen Hubdat No. KP-DRJD 1762 Tahun 2022 tentang Pesyaratan Teknis Minimal pada Pengangkut Peti Kemas;			*Concrete Mixer* dan Tangki *Hiblow;* j. Keputusan Dirjen Phb. Darat Nomor AJ.510/2/5/DRJD/2022 tentang Desain Mobil Bus (II) k. Keputusan Dirjen Phb. Darat Nomor AJ.502/2/4/DRJD/2022 tentang Daftar Penggunaan Rangka Landasan; l. Keputusan Dirjen Phb. Darat Nomor AJ.502/30/7/DJPD/2022 tentang Ketentuan Kendaraan Retrofit/ Rekondisi;

NO.	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/MATERI PEMBELAJARAN	METODE AJAR	MEDIA	REFERENSI DAN PUSTAKA
			TEORI	PRAKTIK						
							p. Keputusan Dirjen Phb. Darat Nomor AJ.502/2/4/DRJD/2022 tentang Daftar Penggunaan Rangka Landasan; q. Keputusan Dirjen Phb. Darat Nomor AJ.502/99/17/DJPD/2022 tentang Ketentuan Penulisan Jenis Muatan Pada Badan Kendaraan; r. Keputusan Dirjen Phb. Darat Nomor AJ.307/1/1/DJPD/2023 tentang Kapasitas Muatan Bak Pengangkut LPG; s. Keputusan Dirjen Phb. Darat Nomor AJ.307/1/5/DRJD/2023 tentang Dimensi Angkutan Galon.			m. Keputusan Dirjen Phb. Darat Nomor AJ.502/28/7/DJPD/2022 tentang Ketentuan Terkait Pemerik saan Fisik Kendaraan Bermotor; n. Keputusan Dirjen Phb. Darat Nomor KP-DRJD 1762 Tahun 2022 tentang Pesyaratan Teknis Minimal pada Pengangkut Peti Kemas; o. Keputusan Dirjen Phb. Darat Nomor AJ.502/2/4/DRJD/2022 tentang Daftar Penggunaan Rangka Landasan;

NO.	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/MATERI PEMBELAJARAN	METODE AJAR	MEDIA	REFERENSI DAN PUSTAKA
			TEORI	PRAKTIK						p. Keputusan Dirjen Phb. Darat Nomor AJ.502/99/17/DJPD/2022 tentang Ketentuan Penulisan Jenis Muatan Pada Badan Kendaraan; q. Keputusan Dirjen Phb. Darat Nomor AJ.307/1/1/DJPD/2023 tentang Kapasitas Muatan Bak Pengangkut LPG; r. Keputusan Dirjen Phb. Darat Nomor AJ.307/1/5/DRJD/2023 tentang Dimensi Angkutan Galon.

NO.	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/MATERI PEMBELAJARAN	METODE AJAR	MEDIA	REFERENSI DAN PUSTAKA
			TEORI	PRAKTIK						
11.	Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3).	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3).	3	0	a. Menjelaskan peraturan Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3); b. Menjelaskan sarana dan prasarana Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3); c. Mempersilahkan peserta untuk diskusi terkait peraturan dan sarana prasarana Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3); d. Mempersilahkan peserta untuk menjelaskan dan mensimulasikan sarana prasarana Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3).	a. Mampu menjelaskan tentang peraturan Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) b. Mampu menjelaskan sarana dan prasarana Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)	a. Standar Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3); b. Sarana dan prasarana Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3).	a. Ceramah; b. Tanya Jawab; c. Praktik; d. Latihan dan diskusi.	a. *White board / flip chart;* b. Spidol; c. PC/ Laptop; d. LCD proyek tor.	UU 1/1970 tentang Keselamatan Kerja.

NO.	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/MATERI PEMBELAJARAN	METODE AJAR	MEDIA	REFERENSI DAN PUSTAKA
			TEORI	PRAKTIK						
12.	Praktek Lapangan dan Seminar	Praktek pengujian tipe kendaraan bermotor dasar.	0	24	Praktek pengujian tipe kendaraan bermotor dasar dan seminar.	Mampu melaksanakan praktikum pengujian tipe kendaraan bermotor dasar dan seminar.	Praktik pengujian tipe kendaraan bermotor dasar dan seminar.	Praktikum dan seminar.	a. *White board/ flip chart;* b. Spidol; c. PC/ Laptop; d. LCD proyek tor; e. Gedung uji; f. Perala tan uji tipe kenda raan bermo tor; g. Mobil praktik.	-
13.	Ujian Kompetensi	Ujian Kompetensi	0	15	Ujian kompetensi	Ujian kompetensi.	Ujian kompetensi	Ujian Kompetensi	a. *White board/ flip chart;* b. Spidol; c. PC/ Laptop.	-

23. Silabus Diklat Manajemen Operasi Peningmbangan Kendaraan Bermotor

NO.	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/MATERI PEMBELAJARAN	METODE AJAR	MEDIA	REFERENSI DAN PUSTAKA
			TEORI	PRAKTIK						
1.	Peraturan Terkait Penimbangan Kendaraan Bermotor.	Peserta mampu memahami regulasi, peraturan perundangan, dan kebijakan terkait penimbangan kendaraan bermotor, serta menunjukkan sikap integritas dalam penerapan aturan untuk mencegah praktik penyimpangan dan memastikan keadilan dalam pelaksanaan penimbangan.	2	0	a. Mengkaji dan mengetahui dokumen peraturan perundangan serta kebijakan yang terkait dengan UPPKB dan penimbangan kendaraan bermotor; b. Menganalisis studi kasus penerapan peraturan di lapangan.	1. Mampu Menjelaskan dasar hukum UPPKB (UU,PP, Permenhub); 2. Mampu Mengidentifikasi pelanggaran muatan berlebih sesuai regulasi.	a. UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan; b. Peraturan Menteri Perhubungan terkait UPPKB (Permenhub Nomor PM 18 Tahun 2021); c. Ketentuan teknis dan standar penimbangan kendaraan.	Studi kasus.	a. *White board;* b. Spidol; c. Laptop/PC; d. Proyektor.	a. UU No. 22 Tahun 2009 tentang LLAJ; b. Permenhub Nomor PM 18 Tahun 2021; c. Peraturan/ Keputusan Dirjen Hubdat lainnya terkait penimbangan kendaraan bermotor.
2.	Etika Kerja dan Standar Pelayanan UPPKB.	Peserta mampu menerapkan etika kerja, disiplin, dan standar pelayanan pada operasional UPPKB.	4	0	a. Mengetahui prinsip-prinsip etika kerja, disiplin, dan standar pelayanan yang berlaku dalam operasional UPPKB;	a. Mampu Menerapkan sikap profesional dan berintegritas di UPPKB;	a. Etika profesi petugas penimbangan; b. Standar pelayanan minimal UPPKB (nilai integritas, tanggung jawab, dan profesionalisme).	Simulasi Pelayanan.	a. *White board;* b. Spidol; c. Laptop/PC d. Proyektor.	Permen PANRB mengnai standar pelayanan publik.

NO.	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/MATERI PEMBELAJARAN	METODE AJAR	MEDIA	REFERENSI DAN PUSTAKA
			TEORI	PRAKTIK						
					b. Mengetahui dampak dari pelanggaran etika kerja, ketidakdisiplinan, dan pelayanan yang tidak sesuai standar.	b. Memahami SOP pelayanan publik.				
3.	Rencana Kerja UPPKB	Peserta mampu menyusun rencana kerja operasional UPPKB sesuai target dan kebutuhan.	4	4	a. Memahami struktur organisasi, sumber daya, serta kebutuhan operasional UPPKB dengan target kinerja yang telah ditetapkan; b. Mengetahui prosedur penyusunan rencana kerja, termasuk tahapan perencanaan, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi di UPPKB.	a. Mampu membuat rencana kerja operasional dan fungsi UPPKB; b. Mampu mengetahui peran/ tugas, kewenangan dan tanggung jawab sebagai pengawas satuan pelayanan;	a. Penyusunan program kerja; b. Jadwal operasional; c. Pembagian waktu kerja di UPPKB.	Latihan Penyusunan rencana kerja.	a. *White board* b. Spidol; c. Laptop/PC d. Proyektor.	a. Pedoman Teknis UPPKB; b. Modul Manajemen Operasi UPPKB.

NO.	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/MATERI PEMBELAJARAN	METODE AJAR	MEDIA	REFERENSI DAN PUSTAKA
			TEORI	PRAKTIK						
						c. Mampu membuat bagan alir operasional UPPKB.				
4.	Pelaksanaan /Pengoperasian UPPKB	Peserta mampu melaksanakan operasional penimbangan kendaraan secara efektif dan sesuai prosedur.	8	8	a. Memahami jenis, fungsi, serta cara kerja peralatan penimbangan kendaraan; b. Memahami tata cara pencatatan, pelaporan, dan tindak lanjut hasil penimbangan; c. Memahami indikator SPM (waktu pelayanan, ketepatan penimbangan, akurasi data, dan kepastian biaya).	a. Mampu melaksanakan prosedur penimbangan (statis/ dinamis); b. Mampu membuat Berita Acara pemeriksaan kendaraan;	a. Prosedur teknis penimbangan kendaraan bermotor (SOP); b. Penggunaan peralatan penimbangan; c. Pengendalian kendaraan ODOL *(Over Dimension Over Load).*	Simulasi Pengoperasian dan praktik lapangan.	a. Timbangan Kendaraan b. Formulir; c. Aplikasi; d. Laptop.	Permenhub Nomor PM 18 Tahun 2021.

NO.	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/MATERI PEMBELAJARAN	METODE AJAR	MEDIA	REFERENSI DAN PUSTAKA
			TEORI	PRAKTIK						
						c. Mampu mengetahui ketentuan Standar Pelayanan Minimal (SPM) dan Standar Operasional Prosedur (SOP) di UPPKB.				
5.	Pemeliharaan, Perawatan serta Identifikasi Faktor Penyebab Kerusakan Fasilitas UPPKB.	Peserta mampu melakukan pemeliharaan, perawatan serta identifikasi faktor penyebab kerusakan fasilitas UPPKB.	4	6	a. Memahami tata cara pemeliharaan, perawatan; b. Memahami tata cara kalibrasi alat dan identifikasi penyebab kerusakan fasilitas.	a. Mampu memelihara dan merawat peralatan penimbangan kendaraan bermotor; b. Tata cara pemeliharaan alat penimbangan;	a. Perawatan dan pemeliharaan alat penimbangan; b. Tata cara pemeliharaan alat; c. Kalibrasi alat Penimbangan; d. Faktor penyebab kerusakaan alat penimbangan.	Simulasi Pengoperasian dan praktik lapangan.	1. Timbangan kendaraan 2. Formulir 3. Aplikasi 4. Laptop	Permenhub Nomor PM 18 Tahun 2021

NO.	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/MATERI PEMBELAJARAN	METODE AJAR	MEDIA	REFERENSI DAN PUSTAKA
			TEORI	PRAKTIK						
						c. Kalibrasi alat; d. Faktor penyebab Kerusakan.				
6.	Pengelolaan Sistem Informasi UPPKB	Peserta mampu memanfaatkan aplikasi sistem informasi UPPKB dan memahami prinsip, pengoperasian, kalibrasi serta pemeliharaan sistem WIM	10	10	a. Memahami prosedur penggunaan aplikasi sistem informasi UPPKB; b. Menganalisis contoh laporan yang dihasilkan dari aplikasi sistem informasi UPPKB.	a. Mampu Mengoperasikan aplikasi SIM UPPKB dan teknologi *Weight In Motion* (WIM); b. Mampu menghasilkan SOP sederhana penggunaan WIM.	a. Pengenalan konsep dasar aplikasi dan *database* UPPKB; b. pengenalan dasar WIM (prinsip sensor ban, jenis-jenis WIM) dan proses pengoperasian (cara membaca data WIM, integrasi ke *dashboard* pusat); c. Kalibrasi dan standar teknis WIM; d. Pemeliharaan dan *troubleshooting* umum.	Praktek laboratorium (demo WIM) dan studi kasus negara lain	a. *White board;* b. Spidol; c. Laptop; d. Proyektor; e. Aplikasi.	a. Pedoman Penggunaan SIM UPPKB; b. Ketentuan umum lainnya; c. Modul-teknologi penimbangan WIM.

NO.	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/MATERI PEMBELAJARAN	METODE AJAR	MEDIA	REFERENSI DAN PUSTAKA
			TEORI	PRAKTIK						
7.	Evaluasi dan Pelaporan UPPKB	Peserta mampu menyusun laporan operasional dan melakukan evaluasi kinerja UPPKB.	4	6	Mengetahui format dan tata cara penyusunan laporan operasional UPPKB.	a. Mampu melaku kan analisis hasil operasi UPPKB; b. Mampu menyusunl aporan bulanan/ semester.	a. Indikator kinerja; b. Penyusunan laporan berkala; c. Analisis data hasil penimbangan.	Studi kasus dan praktek penyusu nan laporan.	a. *White board;* b. Spidol; c. Laptop/PC d. Proyektor.	Peraturan Dirjen Hubdat terkait pelaporan
8.	Praktek Lapangan	Peserta mampu Mengaplikasi kan seluruh materi yang dipelajari dalam situasi nyata di lapangan.	0	10	1. Memahami prosedur pemeriksaan dan penimbangan kendaraan bermotor sesuai standar operasional; 2. Mengaplikasi kan seluruh materi yang telah dipelajari melalui simulasi, studi kasus, atau praktik lapangan pada situasi nyata di lingkungan UPPKB.	a. Mampu Menerap kan seluruh prosedur penimba ngan di lapangan; b. Mampu melaku kan Komuni kasi dengan pengemudi kendara an.	a. Simulasi penimbangan di UPPKB b. Operasional peralatan penimbangan; c. Pengendalian lalu lintas di area UPPKB.	Observasi lapangan.	a. *White board;* b. Spidol; c. Laptop/PC d. Proyektor; e. Peralatan Penimba ngan Kendaraan.	a. Laporan harian UPPKB; b. Pedoman operasi lapangan.

NO.	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/MATERI PEMBELAJARAN	METODE AJAR	MEDIA	REFERENSI DAN PUSTAKA
			TEORI	PRAKTIK						
9.	*Softskill/ Leadership*	Peserta mampu mengembang kan *softskill,* kepemimpinan, komunikasi, dan kerja sama tim	0	10	a. Memahami prinsip kepemimpinan yang efektif dalam melaksanakan pengawasan kendaraan bermotor; b. Mengetahui teknik komunikasi yang baik untuk mendukung pelayanan dan koordinasi di UPPKB.	a. Mampu menunjuk kan sikap kepemimpi nan dan kerja sama tim; b. Mampu menyelesai kan konflik dalam tim kerja.	a. Komunikasi efektif; b. Kepemimpinan situasional; c. *Problem solving* dan *teamwork.*	Simulasi	a. *White board;* b. Spidol; c. Laptop/PC d. Proyektor.	Modul diklat *softskill* ASN

NO.	MATA DIKLAT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK/MATERI PEMBELAJARAN	METODE AJAR	MEDIA	REFERENSI DAN PUSTAKA
			TEORI	PRAKTIK						
10.	Seminar	Peserta mampu memaparkan hasil penyusunan laporan kerja.	4	6	Menjelaskan hasil penyusunan laporan kerja.	Mampu membuat rencana kerja operasional UPPKB	1. Komunikasi efektif; 2. *Problem solving* dan *teamwork.*	Presentasi	1. *White board;* 2. Spidol; 3. Laptop/PC 4. Proyektor.	

KEPALA BADAN PENGEMBANGAN
SUMBER DAYA MANUSIA PERHUBUNGAN,

ttd

DJAROT TRI WARDHONO

Salinan sesuai dengan aslinya,
Kepala Bagian Hukum, Humas, dan Umum,

Tri Adi Bagus Wibowo